

Министерство образования и науки Российской Федерации

Утверждаю

Проректор по УР

Е.В.Суркова

11.05.2016



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы

Ульяновский государственный технический университет Колледж экономики и информатики

*наименование образовательного учреждения (организации)*

среднего профессионального образования

11.02.02

Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

*код*

*наименование специальности*

по программе базовой подготовки

на базе

основного общего образования

квалификация:

техник

форма обучения

Очная

Нормативный срок освоения ОПОП

3г 10м

год начала подготовки по УП

2016

профиль получаемого профессионального образования

технический

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 15.05.2014

№ 541







СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК			
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]	ОГСЭ.01 Основы философии	▼	<input checked="" type="checkbox"/>
				[8]	ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	▼	<input checked="" type="checkbox"/>
						▼	<input checked="" type="checkbox"/>
						▼	<input checked="" type="checkbox"/>
						▼	<input checked="" type="checkbox"/>
						▼	<input checked="" type="checkbox"/>
						▼	<input checked="" type="checkbox"/>
						▼	<input checked="" type="checkbox"/>
						▼	<input checked="" type="checkbox"/>
						▼	<input checked="" type="checkbox"/>
						▼	<input checked="" type="checkbox"/>
						▼	<input checked="" type="checkbox"/>
						▼	<input checked="" type="checkbox"/>
						▼	<input checked="" type="checkbox"/>
						▼	<input checked="" type="checkbox"/>

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции												
<b>НО</b>	<b>Начальное общее образование</b>													
<b>ОО</b>	<b>Основное общее образование</b>													
<b>БД</b>	<b>Базовые дисциплины</b>													
БД.01	Русский язык и литература													
БД.02	Иностранный язык													
БД.03	История													
БД.04	Физическая культура													
БД.05	ОБЖ													
БД.06	Химия													
БД.07	Обществознание (включает экономику и право)													
БД.08	Биология													
БД.09	География													
БД.10	Экология													
<b>ПД</b>	<b>Профильные дисциплины</b>													
ПД.01	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия													
ПД.02	Информатика													
ПД.03	Физика													
<b>ПОО</b>	<b>Предлагаемые ОО</b>													
ПОО.1	Технология профессиональной деятельности													
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>				
ОГСЭ.06	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6										
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
ОГСЭ.05	Культурология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>	
		<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 2.4</b>	<b>ПК 2.5</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>					
ЕН.01	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3					
ЕН.02	Основы компьютерного моделирования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	
		ПК 2.1	ПК 3.1											
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1	
		ПК 3.2												
ЕН.04	Физика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3							
ЕН.05	Химия	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3							
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>	
		<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 2.4</b>	<b>ПК 2.5</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>					

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3				
ОП.01	Инженерная графика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 2.1	ПК 2.2
		ПК 3.1											
ОП.02	Электротехника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 3.1									
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 3.1
ОП.04	Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3							
ОП.05	Экономика организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОП.06	Электронная техника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.3	ПК 3.1	
ОП.07	Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 3.2
ОП.08	Вычислительная техника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1
		ПК 3.1											
ОП.09	Электрорадиоизмерения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 3.1										
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 3.2
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.3	
ОП.12	Управление персоналом	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3				
ОП.13	Основы теории целей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3				
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>												
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>
МДК.01.01	Технология монтажа устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
МДК.01.02	Технология сборки устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
УП.01.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>
		<b>ПК 2.4</b>	<b>ПК 2.5</b>										
МДК.02.01	Методы эксплуатации контрольно-измерительного оборудования и технологического оснащения сборки и монтажа	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5										
МДК.02.02	Методы настройки и регулировки устройств и блоков радиоэлектронных приборов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5										
МДК.02.03	Методы проведения стандартных и	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ПК 2.4	ПК 2.5										
	сертифицированных испытаний												
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5										
<b>ПМ.03</b>	<b>Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>
МДК.03.01	Теоретические основы диагностики обнаружения отказов и дефектов различных видов радиоэлектронной техники	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
МДК.03.02	Теоретические основы ремонта различных видов радиоэлектронной техники	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>			
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии "Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов"												
УП.04.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			



**ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.**

	Кабинеты:
1	социально-экономических дисциплин;
2	иностранного языка;
3	математики;
4	основ компьютерного моделирования;
5	информационных технологий в профессиональной деятельности;
6	инженерной графики;
7	метрологии, стандартизации и сертификации;
8	экономики организации и управления персоналом;
9	охраны труда;
10	экологических основ природопользования и безопасности жизнедеятельности;
11	правового обеспечения профессиональной деятельности.
	Лаборатории:
1	электротехники;
2	электронной техники;
3	материаловедения, электрорадиоматериалов и радиокомпонентов;
4	вычислительной техники;
5	измерительной техники;
6	радиотехники;
7	технического обслуживания и ремонта радиоэлектронной техники;
8	технические средства обучения.
	Мастерские:
1	слесарные;
2	электромонтажные;
3	наладки и регулировки радиоэлектронной техники.
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал;
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3	стрелковый тир.
	Залы:
1	библиотека;
2	читальный зал с выходом в сеть Интернет;
3	актовый зал.

## ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ


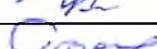
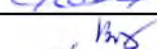
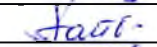



Настоящий учебный план федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ульяновский государственный технический университет" разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 541 от 15 мая 2014 г. (зарегистрировано в Минюсте РФ, рег. № 32870 от 26 июня 2014 г.). Учебный план предусматривает подготовку специалистов на базе основного общего образования. Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев. Данный учебный план формировался в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», согласно письму Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, (далее - Рекомендации Минобрнауки России, 2015), определяющими профили получаемого профессионального образования, базовые и профильные общеобразовательные дисциплины и их объемные параметры, а также примерную группировку специальностей среднего профессионального образования по профилям получаемого профессионального образования. Начало учебного года - с 1-го сентября, окончание планируется - 05 июля. Объем обязательной аудиторной нагрузки студентов не превышает 36 часов в неделю при максимальной нагрузке 54 часа в неделю. Организация учебного процесса предполагает шестидневную учебную неделю с группировкой учебных занятий по парам. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. При формировании общеобразовательного цикла учебного плана, в соответствии с ФГОС, нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулярное время - 11 недель. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение, используется образовательным учреждением на изучение базовых и профильных общеобразовательных дисциплин на основе Рекомендаций Минобрнауки России, 2015 с учетом технического профиля получаемого профессионального образования. При этом на дисциплину «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 № 241), на дисциплину «Физическая культура» - по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889).

При формировании данного учебного плана объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППСЗ в количестве 936 часов обязательной аудиторной нагрузки, был использован на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части и введение новых дисциплин. А именно, были увеличены часы общего гуманитарного и социально-экономического цикла на 84 часа обязательной аудиторной нагрузки за счет введения дисциплин "Русский язык и культура речи", "Культурология"; математического и общего естественно-научного цикла на 200 часов обязательной аудиторной нагрузки за счет введения дисциплин "Физика", "Химия" и увеличения практической составляющей математических дисциплин; профессионального цикла на 652 часа обязательной аудиторной нагрузки за счет введения общепрофессиональной дисциплины "Основы теории цепей" и увеличения практической составляющей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, что соответствует потребностям работодателей, позволяет получить дополнительные компетенции для обеспечения конкурентоспособности выпускника согласно запросам национально-регионального (регионального) рынка труда и дает возможность продолжить обучение в высших учебных заведениях. С этой же целью в рамках профессионального модуля определено освоение обучающимися профессии "Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов", согласно приложению к ФГОС.

Учебным планом, с целью реализации ППСЗ ФГОС, на дисциплину "Физическая культура" отведено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки. Обязательная часть профессионального цикла учебного плана предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 часов обязательной аудиторной нагрузки, из них на освоение основ военной службы - 48 часов, что соответствует требованиям ФГОС.

При реализации основной профессиональной образовательной программы по данной специальности учебным планом предусмотрено обязательное выполнение курсовых работ по учебной дисциплине "Метрология, стандартизация и сертификация", по междисциплинарным курсам "Технология монтажа устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники", "Методы настройки и регулировки устройств и блоков радиоэлектронных приборов" в пределах времени, отведенного на их изучение. Консультации предусмотрены в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Формы проведения - индивидуальные и групповые.

## ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

<p>При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. В соответствии с реализуемым учебным планом учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Учебная практика в количестве 9 недель проводится в 4 семестре. Производственная практика (по профилю специальности) в количестве 2 недель проводится в 5 семестре, в количестве 9 недель - в 6 семестре, в количестве 2 недель - в 7 семестре.</p>		
<p>Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (предприятия и организации Ульяновской области). Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Преддипломная практика проводится в организациях, на базе которых осуществляется подготовка материалов выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).</p>		
<p>Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Промежуточная аттестация реализуется через экзамены, дифференцированные зачеты и зачеты. Зачеты и дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, профессионального модуля или междисциплинарного курса.</p>		
<p>Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10, в указанное количество не входят зачеты по "Физической культуре". Данным учебным планом предусмотрен 1 комплексный дифференцированный зачет по дисциплинам "Основы философии" и "Правовое обеспечение профессиональной деятельности" (8 семестр).</p>		
<p>При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, предусмотренных ФГОС. Formой промежуточной аттестации для учебной и производственной практик является дифференцированный зачет. Образовательным процессом предусмотрены текущие формы контроля</p>		
<p>- рейтинговые или накопительные системы оценивания, результат которых будет учитываться в промежуточной аттестации по окончании освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Formой проведения государственной (итоговой) аттестации является защита дипломного проекта (работы). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и утверждается на заседании предметных (цикловых) комиссий.</p>		
<p><b>Согласовано</b></p>		
Начальник УУ		И.В.Горбачев
Директор КЭИ		О.П.Каширина
Декан радиотехнического факультета		В.Н.Рогов
Председатели П(Ц)К		В.А.Головин
		Н.А.Хайбуллова
		Т.Н.Кокарева
Ведущий специалист УУ		Е.В.Матвеева