


Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Колледж экономики и информатики



ТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор-
 проректор по ДИДО
 **А.П.Афанасьев**
 «11» *мал* 2016г.

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и
обслуживание электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППСЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Согласовано

Директор КЭИ УлГТУ

 О.И.Каширина

« 07 » мая 2016 г.

Рассмотрено

на заседании педагогического совета

Протокол № 9 от 07 мая 2016 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №831 от 28 июля 2014г, зарегистрировано в Министерстве юстиции (рег. №33635 от 19 августа 2014г.) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика


Организация-разработчик: КЭИ УлГТУ

Разработчики:

Журавлева Елена Владимировна, заместитель директора по УМР


подпись

Мошина Мария Владимировна, заместитель директора по УЗР


подпись

Романова Оксана Викторовна, ст. методист


подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая образовательным учреждением по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, квалификации «Техник» по очной форме обучения (базовой подготовки).

2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

2.1 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена.

2.2 Требования к абитуриенту.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

4 Компетенции выпускника ППССЗ специальности, формируемые в результате освоения данной ППССЗ

5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности

5.1 Календарный учебный график

5.2 Учебный план

5.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

5.4 Программы учебной и производственной практик

6 Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности

7 Характеристики среды образовательного учреждения, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

8 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ППССЗ по специальности

8.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего, контроля успеваемости и промежуточной аттестации

8.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ППССЗ

9 Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов.

1 Общие положения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая Колледжем экономики и информатики ФГБОУ ВО УлГТУ по специальности 13.02.11 **Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), квалификации «Техник»** представляет собой систему документов, разработанную преподавателями предметной (цикловой) комиссии и утвержденную руководителем образовательной организации с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 28 июля 2014г. № 831;
- Устав Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский государственный технический университет»
- Положение о Колледже.

2.1 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

2.2 Цель (миссия) ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Миссия: Обеспечить лидерство в регионе в сфере профессиональной подготовки специалистов высокого уровня путем решения актуальных задач:

- создание условий для успешного овладения компетенциями;
- гарантия карьерного и профессионального роста;
- повышение конкурентоспособности на отраслевом уровне;
- развитие духовно-нравственных основ общества.

На основании квалификационных требований к уровню подготовки выпускника, содержащихся в ФГОС СПО, исходя из специфики деятельности в регионе, к которой готовится выпускник учебного заведения, сформулирована цель обучения

- формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Деятельность выпускников направлена на обеспечение работоспособности оборудования предприятий.

Срок освоения ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) при очной форме получения образования на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев.

Квалификация базовой подготовки выпускника «Техник».

2.3 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- об основном общем образовании;
- о среднем общем образовании;
- о начальном профессиональном образовании;
- о среднем профессиональном образовании;
- о высшем профессиональном образовании.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Организация и проведение работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытанию электрического и электромеханического оборудования отрасли.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: материалы и комплектующие изделия;
технологическое оборудование и технологические процессы;
технологическая оснастка;
электрическое и электромеханическое оборудование;
средства измерения;
техническая документация;
профессиональные знания и умения персонала производственного подразделения;
первичные трудовые коллективы.

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.
- Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.
- Организация деятельности производственного подразделения.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

Старший техник готовится к следующим видам деятельности:

- Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.
- Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.
- Организация деятельности производственного подразделения.
- Участие в модернизации отраслевого электрического и электромеханического оборудования.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

- Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

- Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.
- Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.
- Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

4. Компетенции выпускника ППССЗ по специальности, формируемые в результате освоения данной ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ специальности определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ППССЗ специальности выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.1 Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

4.1.1 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

4.1.2 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

4.1.3 Организация деятельности производственного подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

4.1.4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 4.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 4.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 4.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 4.4. Составлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 4.5. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 4.6. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 4.7. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

В соответствии с п. 12. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности предусматривает изучение следующих учебных дисциплин:

- а) общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- б) математические и общие естественнонаучные дисциплины;
- в) профессиональный цикл:
 - общепрофессиональные дисциплины;
 - профессиональные модули;
- г) вариативная часть циклов ППССЗ
- д) учебная практика;
- е) производственная практика (по профилю специальности);
- ж) производственная практика (преддипломная);
- з) промежуточная аттестация;
- и) государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую учебным заведением.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями предложения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Обязательная часть общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть математических и общих естественнонаучных дисциплин включает дисциплины: «Математика», «Экологические основы природопользования».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ СПО предусматривает изучение общепрофессиональных дисциплин: «Инженерная графика»,

«Электротехника и электроника», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Техническая механика», «Материаловедение», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы экономики», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности».

С целью повышения уровня освоения студентами профессиональных компетенций, обязательная учебная нагрузка по профессиональному циклу увеличена на 622 часа из вариативной части, из них 484 часа предусмотрено на расширение общепрофессиональных дисциплин, т.к. на их основе базируется освоение профессиональных модулей; 138 часов из вариативной части направлено на увеличение бюджета времени непосредственно профессиональных модулей, что связано с учетом регионального компонента подготовки специалистов по обслуживанию сложного электрического и электромеханического оборудования.

Увеличение бюджета времени на дисциплины ОГСЭ на 36 часов (овладение компетенциями ОК 1-9), ЕН на 278 часов (овладение компетенциями ОК 2-9), ОП на 484 часа (для освоения компетенций профессиональных ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3 и общих ОК 2-9)

Обязательная часть профессионального цикла ППСЗ предусматривает изучение профессиональных модулей:

ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования

МДК.01.01 Электрические машины и аппараты

МДК.01.02. Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования

МДК.01.03. Электрическое и электромеханическое оборудование

МДК.01.04. Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования

ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

МДК.02.01. Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов

ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения

МДК.03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Максимальный объем учебных занятий обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 36 академических часов. Общий объем каникулярного времени составляет 35 недель, в том числе не менее двух недель ежегодно в зимний период.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 2 недель в год и не более 7 недель за период обучения. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или

дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета физкультуры и иностранного языка). Аудиторная нагрузка обучающихся предполагает лекционные, семинарские, практические виды занятий. Внеаудиторная нагрузка по количеству часов примерно равна 50% от аудиторной, и предполагает выполнение курсовых проектов, рефератов, а также подготовку к практическим и лабораторным занятиям, экзаменам. Соотношение часов между аудиторной и самостоятельной работой студентов составляет в целом по образовательной программе 2:1. Самостоятельная работа организуется в форме изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

Выполнение курсовых проектов рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям:

ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования

МДК.01.03 Электрическое и электромеханическое оборудование – 20 часов;

МДК.01.05 Электроснабжение отрасли – 20 часов;

ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

МДК.02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов – 20 часов;

5.1 Годовой календарный учебный график (Приложение 1).

5.2 Учебный план (Приложение 2).

5.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (Приложение 3).

5.4 Программы учебной и производственной практик (Приложение 4).

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) учебная и производственная практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

5.4.1 Программы практик для освоения профессиональных компетенций

При реализации данной ППССЗ предусматриваются следующие виды учебных практик:

ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования

УП.01.01 Учебная практика – 72 часа (2 недели);

ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) – 288 часов (8 недель).

Практики ПМ.01 предусматривают освоение ПК 1.1-1.3, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8.

ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) – 72 часа (2 недели).
Практики ПМ.02 предусматривают освоение ПК 2.1-2.3, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9.

ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения
ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) – 72 часа (2 недели);
Практики ПМ.03 предусматривают освоение ПК 3.1-3.3, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9.

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

УП.04.01 Учебная практика - 324 часа (9 недель)

Практики ПМ.05 предусматривают освоение ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9.

Производственная практика состоит из трех этапов: учебной практики на получение рабочей профессии, производственной практики (по профилю специальности) и преддипломной практики.

Производственные практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цель, задачи, профессиональные и общие компетенции, формы отчетности определяются рабочими программами по каждому виду практики.

Общая продолжительность производственной практики по профилю специальности 12 недель, преддипломной практики - 4 недели.

В процессе прохождения производственной практики обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление студента на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

Базами производственной практики по специальности являются МУП «Ульяновская городская электросеть», АО «Ульяновский механический завод», АО «УКБП», ООО «УАЗ».

6 Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ специальности 13.02.11

Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

6.1 Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (библиотека, кабинет дипломного проектирования), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из следующих отечественных журналов: «Электромеханика», «Электроника».

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

6.2 Кадровое обеспечение ППССЗ

6.1 Реализация ППССЗ специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в организациях соответствующего профиля не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.2 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ППССЗ. Колледж экономики и информатики располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом учебного заведения, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном заведении имеются:

- компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернет для работы всех обучающихся одновременно;
- специализированные компьютерные классы для организации учебных занятий с подключенным к ним мультимедийным оборудованием;
- учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла, а также аппаратурой и программным обеспечением для организации практических занятий.

Учебное заведение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- русского языка и культуры речи;
- иностранного языка;
- математики;
- информационных технологий профессиональной деятельности;
- электроснабжения отрасли;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- электротехники и электроники;
- охраны труда и техники безопасности;
- основ экономики;
- безопасности жизнедеятельности;
- экологических основ природопользования;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- правовых основ профессиональной деятельности;
- технического регулирования и контроля качества;
- технологии и оборудования производства электротехнических изделий.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- электрических машин;
- электрических аппаратов;
- технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования;
- автоматизированных информационных систем (АИС);
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- электрического и электромеханического оборудования;

Мастерские:

- Электромонтажные;
- Слесарно-механические.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

7 Характеристики среды учебного заведения, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В Бюджетном образовательном учреждении, ФГБОУ ВО УлГТУ в г. Ульяновске действует система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением и Уставом учебного заведения.

Студенческий совет наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью в учебном заведении. Представители Студенческого совета учебного заведения принимают активное участие в городских молодежных проектах и советов по молодежной политике города. Регулярно проводятся Школы студенческого актива, веревочный курс для первокурсников, студенческая осень, студенческая весна.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (виртуальных лабораторий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В учебном заведении создана образовательная среда, позволяющая формировать социально-активную личность, обладающую общими ключевыми компетенциями, способную к саморазвитию и самореализации.

Воспитательная деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии со Стратегией развития учебного учреждения, Положением о структурном подразделении, Концепцией развития и воспитания личности в условиях педагогической поддержки, а также Программой реализации Концепции воспитательной работы по приоритетным направлениям: воспитание профессионала, гражданина, семьянина, физкультурно-оздоровительное и художественно-эстетическое воспитание. В учебном заведении действуют творческие объединения, танцевальные коллективы.

Наличие службы кураторов учебных групп, социально-психологической службы, творческих коллективов и общественных студенческих объединений, спортивных секций, и современное материально-техническое обеспечение способствует решению задач социально-психологической адаптации, личностного роста, духовно-нравственного, творческого и физического развития обучающихся учебного заведения.

Благодаря сложившейся в учебном заведении системе работы всего педагогического коллектива создан благоприятный социально-психологический климат образовательной среды, что позволяет устанавливать эффективные межличностные отношения между членами педагогического коллектива и обучающимися в учебном заведении.

Оптимизации образовательной среды учебного заведения способствует система психолого-педагогического сопровождения, использование инновационных форм и методов работы, система социального партнерства, деятельность органов студенческого самоуправления, которые позволяют формировать социально-личностные компетенции будущих специалистов.

8 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ППССЗ специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (базовой подготовки)

В соответствии с ФГОС СПО и Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий, промежуточный контроль успеваемости и итоговую государственную аттестацию.

8.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формами контроля знаний обучающихся и оценки качества их подготовки по циклам дисциплин являются экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные задания, курсовые работы, тесты.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями и рассматриваются на заседании предметно-цикловых комиссий.

Разрабатываются производственно-ситуационные задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

8.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ППССЗ специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовой подготовки)

Итоговая аттестация выпускника среднего профессионального учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме.

Необходимым условием допуска к итоговой государственной аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Итоговая государственная аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются учебным заведением на основании порядка проведения итоговой государственной аттестации выпускников по программам СПО.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается предметной (цикловой) комиссией с учетом заявок предприятий (организаций), с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается заместителем директора по учебно-методической работе.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

В работе выпускник должен показать умение использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

При экспертизе работы рекомендуется привлечение внешних рецензентов.

9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов.

Для реализации ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) преподавателями разработаны и внедрены в образовательный процесс:

Рабочие программы дисциплин:

- Основы философии;
- История;
- Иностранный язык;
- Русский язык и культура речи;
- Физическая культура;
- Математика;
- Экологические основы природопользования;
- Химия;
- Информатика;
- Физика;
- Инженерная графика;
- Электротехника и электроника;
- Метрология, стандартизация и сертификация;
- Техническая механика;
- Материаловедение;
- Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- Основы экономики;
- Правовые основы профессиональной деятельности;
- Охрана труда;
- Общая энергетика;
- Компьютерная графика;
- Маркетинг;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Электрические машины и аппараты;
- Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования;
- Электрическое и электромеханическое оборудование;
- Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования;
- Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов;

- Планирование и организация работы структурного подразделения.

Рабочие программы ПМ:

- ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования;

-ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов;

-ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения;

-ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.