




Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины Обществознание (включает экономику и право) разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы для профессиональных образовательных организаций, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Организация-разработчик: КЭИ УлГТУ

Разработчик:   
Аникин С.А., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	22

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Обществознание

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Обществознание относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Содержание программы направлено на формирование у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами. Важное значение придается формированию базовых социальных компетенций, функциональной общегражданской грамотности.

Интегрированный подход к построению содержательных элементов программы в значительной мере определяется рамками учебного времени и целями начального и среднего профессионального образования.

Отбор содержания производился на основе реализации следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся учреждений СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Программа предполагает дифференциацию уровней достижения учащимися различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина, собственника, труженика.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной динамично развивающейся самоорганизующейся системы. В результате освоения курса у обучающихся закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, о социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина.

В процессе реализации программы обучающиеся должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 54 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>162</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>108</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>Не предусм.</i>
практические занятия	<i>Не предусм.</i>
контрольные работы	<i>Не предусм.</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>54</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>Не предусм.</i>
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>54</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе</b>	<b>20</b>		
<b>Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	<b>2</b>	
	1 Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Цель и смысл человеческой жизни. Причины и истоки агрессивного поведения.			
	Лабораторные работы			Не предусмотрено
	Практические занятия			Не предусмотрено
	Контрольные работы			Не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся			<b>2</b>
Подготовка рефератов и индивидуальных проектов с использованием дополнительной литературы. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Человек, индивид, личность. 2. Природное и общественное в человеке. 3. Мышление и речь – специфические свойства человека. 4. Способности человека, их развитие.				



<b>Тема</b> <b>Общество как сложная система.</b>	<b>1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					
		1	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.			6	2
		Лабораторные работы				Не предусмотрено	
		Практические занятия				Не предусмотрено	
		Контрольные работы				Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся					
Подготовка рефератов и индивидуальных проектов с использованием дополнительной литературы. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Цель и смысл человеческой жизни. 2. Свобода как условие самореализации личности. 3. Общество и его регуляторы.		2					
<b>Раздел 2.</b>		<b>Основы знаний о духовной культуре человека и общества</b>		<b>18</b>			
<b>Тема</b> <b>Духовная культура личности общества.</b>	<b>2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					
		1	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. Этикет.			4	1
		Лабораторные работы				Не предусмотрено	
		Практические занятия				Не предусмотрено	
		Контрольные работы				Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся					

	<p>Подготовка рефератов и индивидуальных проектов с использованием дополнительной литературы.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вера.</li> <li>2. Совесть.</li> <li>3. Свобода и ответственность.</li> <li>4. Смысл жизни.</li> <li>5. Духовность и бездуховность.</li> <li>6. Нравственный выбор.</li> <li>7. Личность.</li> <li>8. Межличностные отношения.</li> </ol>	2	
<b>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.</b>	Содержание учебного материала	4	1
	1   Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Подготовка рефератов и индивидуальных проектов с использованием дополнительной литературы.	2		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
1. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.			
2. Роль образования в жизни современного человека и общества.			
<b>Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.</b>	Содержание учебного материала	4	2
	1   Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Моральный идеал. Религиозные объединения Российской Федерации.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		

	Подготовка рефератов и индивидуальных проектов с использованием дополнительной литературы. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Мировые религии: ислам, христианство, буддизм. 2. Национальные религии. 3. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. 4. Особенности молодежной субкультуры.								
<b>Раздел 3.</b>	<b>Экономика</b>		<b>2</b>						
<b>Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.</b>	<b>3.1. Содержание учебного материала</b>								
	1 Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. Ограниченность ресурсов.		<b>6</b>						<b>1</b>
	Лабораторные работы		Не предусмотрено						
	Практические занятия		Не предусмотрено						
	Контрольные работы		Не предусмотрено						
	Самостоятельная работа обучающихся								
	Подготовка рефератов и индивидуальных проектов с использованием дополнительной литературы. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Экономика и ее роль в жизни общества. 2. Потребности и ресурсы. 3. Ограниченность ресурсов. 4. Альтернативная стоимость (цена выбора). 5. Собственность.		<b>2</b>						
<b>Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.</b>	<b>3.2. Содержание учебного материала</b>								
	1 Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Основы налоговой политики государства. Государственный долг Российской Федерации.		<b>6</b>						<b>1</b>

	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов и индивидуальных проектов с использованием дополнительной литературы. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Предпринимательство. 2. История развития предпринимательства в России. 3. Конкуренция и её роль в рыночной экономике. 4. Социально - регулируемое рыночное хозяйство.	2	
<b>Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.</b>	Содержание учебного материала		3
	1	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов и индивидуальных проектов с использованием дополнительной литературы. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Основные макроэкономические показатели. 2. Понятие ВВП и его структура. 3. Экономический рост и развитие. 4. Экономические циклы.	4	
<b>Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной</b>	Содержание учебного материала		
	1	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и её регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика	

<b>экономики.</b>		в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Курсы валют. Проблемы дефолта стран.	<b>6</b>	3
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Практические занятия	Не предусмотрено	
		Контрольные работы	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка рефератов и индивидуальных проектов с использованием дополнительной литературы. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Мировая экономика. 2. Мировое хозяйство. 3. Международная торговля. 4. Внешнеторговая политика.	<b>4</b>		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Социальные отношения</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.</b>	Содержание учебного материала			2
	1	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Соотношение личностного «Я» и социальной роли.	<b>6</b>	
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Практические занятия	Не предусмотрено	
		Контрольные работы	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка рефератов и индивидуальных проектов с использованием дополнительной литературы. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Ребёнок в семье. 2. Права ребёнка.	<b>4</b>		
<b>Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.</b>	Содержание учебного материала			2
	1	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов. Опасность наркомании, алкоголизма.	<b>6</b>	

	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	Практические занятия	Не предусмотрено		
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовка рефератов и индивидуальных проектов с использованием дополнительной литературы. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Опасность наркомании и алкоголизма. 2. Позитивное и деструктивное в конфликте.	4		
<b>Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
	1	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.		
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Практические занятия	Не предусмотрено	
		Контрольные работы	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка рефератов и индивидуальных проектов с использованием дополнительной литературы. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Этнические общности. 2. Межнациональные отношения. 3. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. 4. Проблема неполных семей.	4		
		20		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Политика как общественное явление</b>			
<b>Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной		

		политической системы. Правовое государство, понятие и признаки. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах.	<b>6</b>	<b>1</b>
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Практические занятия	Не предусмотрено	
		Контрольные работы	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Подготовка рефератов и индивидуальных проектов с использованием дополнительной литературы. Примерная тематика самостоятельной работы: 1. Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей. 2. Политика – наука, искусство и профессия. 3. Свободные выборы – утопия или реальность. 4. Четвертая власть и ее роль в политической жизни. 5. Демократия – за и против.	<b>4</b>	
<b>Тема</b>	<b>5.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Участники политического процесса.</b>		1 Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ. Лидеры и ведомые.	<b>10</b>	<b>3</b>
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Практические занятия	Не предусмотрено	
		Контрольные работы	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	

<b>Раздел 6.</b>	<b>Право</b>	<b>40</b>		
<b>Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.</b>	6.1. Содержание учебного материала	<b>6</b>	<b>1</b>	
	1 Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.			
	Лабораторные работы			Не предусмотрено
	Практические занятия			Не предусмотрено
	Контрольные работы			Не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов и индивидуальных проектов с использованием дополнительной литературы. Примерная тематика самостоятельной работы: 1. Право - воплощение справедливости и добра. 2. Конституция РФ - основной закон жизни государства. 3. Правовые отношения родителей и детей.			<b>4</b>
<b>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.</b>	6.2. Содержание учебного материала	<b>6</b>	<b>1</b>	
	1 Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Права и обязанности налогоплательщика. Право на альтернативную гражданскую службу.			
	Лабораторные работы			Не предусмотрено
	Практические занятия			Не предусмотрено
	Контрольные работы			Не предусмотрено



	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка рефератов и индивидуальных проектов с использованием дополнительной литературы.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственно-территориальное устройство Российской Федерации.</li> <li>2. Субъекты Российской Федерации.</li> <li>3. Идеологическое многообразие.</li> <li>4. Многопартийность.</li> <li>5. Политические партии и движения.</li> </ol>	4	
<p><b>Тема 6.3. Отрасли российского права.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1   Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.</p>	8	1
	<p>Лабораторные работы</p>	<p>Не предусмотрено</p>	
	<p>Практические занятия</p>	<p>Не предусмотрено</p>	

	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка рефератов и индивидуальных проектов с использованием дополнительной литературы. Примерная тематика самостоятельной работы: 1. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. 2. Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ.	4	
<b>Тема 6.4. Международное право.</b>	Содержание учебного материала		
	1   Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	4	3
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка рефератов и индивидуальных проектов с использованием дополнительной литературы. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Процесс создания норм международного права и их виды. 2. Соотношение международного и внутригосударственного права. 3. Международная правосубъектность наций и народов, борющихся за независимость. 4. Международно-правовое признание: понятие и виды. 5. Генеральная Ассамблея ООН. 6. Совет Безопасности ООН. 7. Экономический и Социальный Совет ООН. 8. Международный Суд ООН. 9. Секретариат ООН. 10. Специализированные учреждения ООН.	4	
<b>Дифференцированный зачёт</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>162 (108)</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета обществознания; мастерских \_\_\_\_\_; лабораторий \_\_\_\_\_.

*указывается наименование  
наличии*

*указываются при наличии*

*указываются при*

Оборудование учебного кабинета: схемы, таблицы.

Технические средства обучения: Интерактивная доска, проектор, компьютер, колонки, микрофон, веб - камера, маркерная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Касьянов В.В. Обществознание: учебное пособие для студентов средних специальных учреждений / Касьянов В. В.; . - 13-е изд., стер.. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - (Серия "Среднее профессиональное образование"). - 414 с.: ил.
2. Важенин А. Г.. Обществознание: для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей / Важенин А. Г.; . - 5-е изд., стер.. - Москва: Академия, 2015. - 432 с.
3. Баранов П. А. Обществознание в таблицах. 10–11 класс. – М.: Астрель, 2013.
4. Баранов П. А., Шевченко С. В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. – М.: АСТ, 2014.
5. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2014.
6. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2014.
7. Контрольные задания. – М.: Академия, 2014.
8. Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. – М.: Вентана-Граф, 2013.
9. Котова О. А., Лискова Т. Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. – М.: Интеллект-Центр, 2015.
10. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. – М.: Экзамен, 2015.
11. Соболева О. Б., Барабанов В. В., Кошкина С. Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. – М.: Вентана-Граф, 2013.

## Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. – 2006. – № 23. – Ст. 2381.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. – 2006. – № 52 (ч. I). – Ст. 5496.
7. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 44. – Ст. 4147.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. I). – Ст. 1.
9. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. I). – Ст. 3.
10. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
11. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. – 1992. – № 15. – Ст. 766.
12. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. – 1991. – № 18. – Ст. 566.
13. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2002.
14. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. – 1995. – № 10. – Ст. 823.
15. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. – 1993.
16. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2002.
17. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2012.
18. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. – 1999. – № 14. – Ст. 1650.
19. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. – 2002. – № 2. – Ст. 133.
20. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. – 1995. – 4 мая.

21. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. – 1999. – № 18. – Ст. 2222.
22. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. – 1996. – 18 мая.
23. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. – 2012. – 9 мая.
24. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
25. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
26. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
27. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. – М.: АСТ, 2014.
28. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М., 2014.
29. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ.- М.: Астрель, 2014.

Интернет-ресурсы:

[www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

[www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

[www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («Гарант» – информационно-правовой портал).

[www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>характеризовать</b> основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</li><li>– <b>анализировать</b> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</li><li>– <b>объяснять</b> причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</li><li>– <b>раскрывать на примерах</b> изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</li><li>– <b>осуществлять поиск</b> социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</li><li>– <b>оценивать</b> действия субъектов социальной жизни, включая личность,</li></ul>	<p><i>рейтинговые оценки; текущие контрольные работы; тестирование; рефераты; доклады; самостоятельная работа; презентации.</i></p>

<p>группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>формулировать</b> на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</li> <li>– <b>подготавливать</b> устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</li> <li>– <b>применять</b> социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;</li> </ul>	
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</li> <li>– тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</li> <li>– необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</li> <li>– особенности социально-гуманитарного познания.</li> </ul>	<p><i>фронтальный опрос индивидуальный опрос рейтинговые оценки; текущие контрольные работы; тестирование рефераты</i></p>

**Разработчик:**

КЭИ УлГТУ  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

С.А. Аникин  
(инициалы, фамилия)