

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Колледж экономики и информатики

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета
Протокол № 5 от «12» 04 2017г.



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор-
проректор по ДиДО
А.Н.Афанасьев
» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной учебной дисциплины

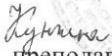
БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

специальность 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и
газонефтехранилищ

Ульяновск
2017

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык (английский) разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы для профессиональных образовательных организаций, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Организация-разработчик: КЭИ УлГТУ

Разработчик: 
Кунчина В.Э., преподаватель иностранного языка

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в рамках реализации образовательной программы среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена по специальностям СПО технического направления базовой подготовки.

Согласно рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и специальности английский язык изучается с учетом технического профиля получаемого профессионального образования как базовая учебная дисциплина в объеме 117 часов.

Рабочая программа ориентирована на достижение **следующих целей:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего полного (общего) образования базового уровня.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Общеобразовательные задачи направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора, знаний о странах изучаемого языка; формирование навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, имений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции.

Одна из особенностей программы состоит в том, что в ее основе лежит обобщающе-развивающий подход к построению курса английского языка, который реализуется в структурировании учебного материала, в определении последовательности его изучения, а также в разработке путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся. Такой подход позволяет, с одной стороны, обобщить материал предыдущих лет с учетом полученной в основной школе подготовки, а с другой, развивать навыки и умения обучающихся на новом, более высоком уровне.

Главная структурная особенность содержания обучения заключается в его делении на 2 модуля: основной, который направлен на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в основной школе, и профессионально направленный, где проводится изучение языка с учетом профиля профессионального образования.

Основной формой контроля по дисциплине является итоговая аттестация, проводимая в форме **дифференцированного зачета**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

говорение

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/ суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и его комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- делать подготовленные сообщения, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой информации;

аудирование

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на темы, предлагаемые в рамках курса, выделять в них значимую /запрашиваемую информацию; определять свое отношение к ней; передавать содержание услышанного;

чтение

- понимать основное содержание аутентичных общественно-политических, публицистических, научно-популярных, технических текстов, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты ;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать/ понимать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм, средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен использовать** приобретенные знания и умения в повседневной жизни, практической и профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - **175** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **117** часов;
- самостоятельной работы обучающегося - **58** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
выполнение грамматических, лексических, фонетических упражнений	9
составление монологов, диалогов	24
написание рефератов	12
составление таблиц	7
перевод тематических текстов	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Основное содержание		
Введение	Содержание учебного материала: Фонетический строй английского языка. Звуки. Транскрипция. Правила чтения. Ударение. Интонация.	2	2
	Самостоятельная работа: составить таблицу Правил чтения	1	
Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала: Личные контакты. Как познакомиться (представиться) и начать разговор. Устойчивый порядок слов английского предложения. Глагол связка.	2	2
Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Содержание учебного материала: Внешность человека, черты характера, личностные отношения, образование. Профессии. Имя существительное: образование множественного числа по правилу, а также исключения; притяжательный падеж существительного; исчисляемые и неисчисляемые существительные; чтение и правописание окончаний.	2	2
	Самостоятельная работа: написать сообщение о положительных и отрицательных чертах характера друга (подруги, отца, брата).	3	
Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала: Семья. Взаимоотношения в семье. Домашние обязанности. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой; основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля; потребление существительных без артикля.	6	2
	Самостоятельная работа: составить таблицу употребления определенного, неопределенного и нулевого артиклей для использования на уроке; составить рассказ о своей семье.	4	

Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала: Квартира. Условия проживания. Я студент колледжа. Мой колледж. Местоимения: личные, притяжательные, вопросительные, объектные, указательные, неопределенные и их производные.	6	2
	Самостоятельная работа: составить сообщение по теме « My flat» или «My college».	3	
Тема 5. Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала: Распорядок дня. Мой рабочий день. Имя прилагательное: образование степеней сравнения и их правописание; обороты than ,as...as, not so ...as.	6	2
	Самостоятельная работа: составить рассказ о рабочем дне.	3	
Тема 6. Хобби, досуг	Содержание учебного материала: Хобби и увлечения. Мое свободное время. Книги и писатели. Кино и театр в России, Великобритании, США. Наречие: образование степеней сравнения; наречия, обозначающие количество, место, направление.	8	2
	Самостоятельная работа: составить таблицу степеней сравнения прилагательных и наречий для работы на уроке; написать эссе о своем хобби.	4	
Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала: Ульяновск сегодня и его история. В городе. Как доехать (дойти) до места назначения на метро, автобусе, такси, трамвае. Модальные глаголы и их заменители.	8	2
	Самостоятельная работа: написать письмо другу по переписке-иностранцу на тему «My native town».	3	
Тема 8. Магазины, товары,	Содержание учебного материала: Магазины в Британии. Супермаркет. Поход по магазинам. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple.	6	2

совершение покупок	Зачет в письменной форме.	2	
	Самостоятельная работа: составить таблицу образования и употребления глаголов во временах Simple.	3	
Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала: Здоровье, здоровый образ жизни. Спорт, виды спорта в России. Спорт и спортивные игры в Британии и США. Образование и употребление глаголов в Present, Past , Future Continuous.	8	2
	Самостоятельная работа: написать эссе на тему «Sport in my life».	3	
Тема 10. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала: Путешествие на поезде, самолете, по воде и на машине. Международный туризм. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect.	6	2
	Самостоятельная работа: экскурсия по родному городу (разработка маршрута).	4	
Тема 11. Россия, ее национальные символы, государственное и	Содержание учебного материала: Российская федерация. Национальные символы. Государственное и политическое устройство. Москва-столица нашей Родины. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect Continuous.	6	2

<p>политическое устройство</p>	<p>Самостоятельная работа: написать рефераты об известных политических и государственных деятелях современной России.</p>	<p>4</p>	
<p>Тема 12.</p> <p>Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора, фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географическое положение, климат. Государственное и политическое устройство. Лондон. Экономика Великобритании.</p> <p>Страдательный залог.</p>	<p>8</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа: написать рефераты о США, Канаде, Австралии, Новой Зеландии.</p>	<p>4</p>	
<p>Тема 13.</p> <p>Научно-технический прогресс</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Научно-технический прогресс. Современные изобретения в повседневной жизни.</p> <p>Вопросительные предложения. Виды вопросов.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа: перевести текст « Technological progress» и составить 10 вопросов к нему.</p>	<p>3</p>	
<p>Тема 14.</p> <p>Человек и природа, экологические проблемы</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Природа вокруг нас. Экология. Роль человека в защите окружающей среды. Экологические проблемы в России и в мире.</p> <p>Утвердительные, отрицательные, вопросительные, побудительные предложения, порядок слов. Безличные предложения. Предложения с оборотом there is/was, there are/were. Предложения с союзами either...or, neither...nor.</p>	<p>8</p>	<p>2</p>

	Самостоятельная работа: выполнить грамматические упражнения.	3	
	Профессионально ориентированное содержание		
Тема 15. Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала: Достижения в области науки и техники. Роль науки в жизни общества. Выдающиеся ученые. Изобретения, которые потрясли мир. Имя числительное: количественные и порядковые; дроби; года, даты, время; арифметические действия и вычисления.	6	2
	Самостоятельная работа: составить реферат об одном из выдающихся ученых России, Великобритании, США и др. англоговорящих стран.	4	
Тема 16. Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Содержание учебного материала: Промышленность. Машины и механизмы. Оборудование промышленных предприятий. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.	6	2
	Самостоятельная работа: прочитать, перевести технический текст; ответить на вопросы.	3	
Тема 17. Современные компьютерные технологии в промышленности	Содержание учебного материала: Что такое компьютер? Аппаратное и программное обеспечение. Роль компьютера в современной жизни. Причастие. Герундий.	8	2
	Самостоятельная работа: выполнение грамматических упражнений.	3	
Тема 18. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала: Выставки и ярмарки. Посещение выставок и ярмарок. Участие в работе выставок. Условные предложения.	6	
	Самостоятельная работа: выполнение грамматических упражнений.	3	

	Дифференцированный зачет.	1	
		Итого:	175/ 117/ 58

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- магнитная доска;
- рабочее место преподавателя;
- грамматические таблицы;
- комплект учебников и словарей;
- карта Соединенного Королевства и США.

Технические средства обучения:

- Интерактивная доска,
- компьютер-моноблок,
- проектор,
- микрофон,
- аудио-магнитофон,
- аудио курс «Westminster English».

Средства обучения:

- грамматические таблицы;
- раздаточный материал:
 1. карточки по грамматическому и лексическому материалу;
 2. тексты на перевод;
 3. тесты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян, И.П.. Английский язык: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Агабекян И. П.; . - Изд. 26-е, стер.. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - (Серия "Среднее профессиональное образование"). – 318
2. Гарагуля, С. И. Английский язык для студентов строительных специальностей: учебное пособие / Гарагуля С. И.; . - 2-е изд., стер.. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - (Высшее образование). - 348 с.: ил. - Библиогр.: с. 346-347
3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. –М.,2014.
4. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М.:2015.

Дополнительные источники:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. –М.:2014.

2. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей= English for Technical Colleges: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. – М.:2014.
3. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике. - М.:ЭКОМ Паблишерз,2013.
4. Агабекян И.П. Английский язык.-Изд.23-е стер. –Ростов н/Дону: Феникс,2013.
5. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т.- М.:Харвест,2014.
6. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: «Эксмо»,2013.
7. Словарь современного английского языка. – М.: Русский язык,1994.
8. English Grammar in Use with Raymond Murphy, Cambridge University Press.

Интернет ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy
3. www.britannica.com
4. www.ldoceonline.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ и итогового дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	экспертная оценка: <ul style="list-style-type: none"> • перевода текстов (со словарем) профессиональной направленности; • результатов контрольной работы
общаться (устно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы	экспертная оценка: <ul style="list-style-type: none"> • составления монологов и диалогов на повседневные и профессиональные темы; • аудирования
общаться (письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы	<ul style="list-style-type: none"> • экспертная оценка: • писем, рассказов, рефератов на повседневные и профессиональные темы; • результатов контрольной работы
самостоятельно совершенствовать устную речь	экспертная оценка: <ul style="list-style-type: none"> • пересказов текстов
пополнять словарный запас	экспертная оценка: <ul style="list-style-type: none"> • Лексических диктантов, тестов
самостоятельно совершенствовать письменную речь	экспертная оценка: <ul style="list-style-type: none"> • выполнения грамматических упражнений, тестов
Знания	
лексический минимум (1200-1400 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	экспертная оценка: <ul style="list-style-type: none"> • результатов лексического диктанта; • перевода текстов
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности	экспертная оценка: <ul style="list-style-type: none"> • выполнения грамматических упражнений, тестов; • самостоятельных работ

Разработчики:

КЭИ УлГТУ

преподаватель первой
квалификационной
категории

В.Э.Кунчина