

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Колледж экономики и информатики**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета
Протокол № 5 от «12» 04 2017г.



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор-
проректор по ДиДО
А.Н.Афанасьев
» _____ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной учебной дисциплины**

ПОО.1 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
специальность 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и
газонефтехранилищ

Ульяновск
2017

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины Экология разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы для профессиональных образовательных организаций, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Организация-разработчик: КЭИ УлГТУ

Разработчик: 
Бортников С.П., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ПОО.1 Введение в специальность предназначена для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования по специальности **21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.**

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ПОО.1 Введение в специальность, реализуется в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в рамках освоения ОПОП ФГОС СПО, с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании).

Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО (утвержденный Приказом № 413 от 17 мая 2012 г.) п. 10 (Учебные предметы учитывающие специфику и возможности образовательного учреждения), п.11. (Индивидуальный проект) и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Программа разработана в едином стиле, по утвержденному макету для рабочих программ учебных дисциплин ОПОП ФГОС СПО, учитывая ФГОС общего образования: п.2-преемственность ООП; п.18.1.3. -система оценки планируемых результатов освоения ООП

Учебная дисциплина обеспечивает освоение теоретических знаний в области учебно-исследовательской деятельности, направлена на формирование исследовательских умений обучающихся в ходе осуществления познавательной, учебно-исследовательской деятельности. Программа дисциплины состоит из тем, отражающих основные организационные и содержательные подходы к учебно-исследовательской работе, к выполнению индивидуально-проекта. Учебная дисциплина «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» имеет своей целью подготовить обучающихся к научно-исследовательской работе в процессе обучения в техникуме (*выполнение индивидуальных проектов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ*) и в будущей профессиональной деятельности.

1.3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ПОО.1 Введение в специальность, является дополнительным учебным предметом включенным образовательной организацией в основную профессиональную образовательную программу СПО на базе среднего общего образования; входит в цикл

ОО. Общеобразовательные дисциплины

ПОО. Предлагаемые общеобразовательные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы ПОО. 1 Введение в специальность направлено на достижение следующих **целей**: формирование навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО **21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ** – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представление:

- о роли и месте знаний по дисциплине «Введение в специальность» при освоении основной профессиональной образовательной программы и в сфере профессиональной деятельности.
- о направлении развития сооружений и эксплуатации газонефтепроводов и газонефтехранилищ;

знать:

- .сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- организацию и проведение работ по сооружению объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти и нефтепродуктов;

уметь:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Приобретенные знания и умения будут использованы в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Учебная дисциплина «Введение в специальность» включает следующие разделы:

1. Введение.
2. Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования.
3. Технологическое оборудование газонефтепроводов и газонефтехранилищ.
4. Эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.
5. Защита индивидуального проекта.

Содержание каждого раздела включает теоретический и практико-ориентированный материал.

Рабочая программа содержит примерную тематику учебных проектов для организации самостоятельной деятельности обучающихся в процессе изучения организации и проведения работ по сооружению, эксплуатации, обслуживанию и ремонту объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти и нефтепродуктов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i> <i>2 семестр - защита индивидуального проекта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		
	Цели и задачи курса. Понятие о науке, познании, исследовании.	2	
	Самостоятельная работа № 1. Подготовка устного сообщения на тему: «Моя будущая профессия».	2	
Раздел 1. Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования			
Тема 1.1. Осуществление эксплуатации и оценка состояния оборудования и систем по показаниям приборов.	Содержание учебного материала		
	Расчет режимов работы оборудования.	2	
	Осуществление ремонтно-технического обслуживания оборудования.	2	
	Самостоятельная работа № 2. Подготовка сообщения по теме «Выполнение дефектации и ремонта узлов и деталей технологического оборудования»	2	
Тема 1.2. Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.	Содержание учебного материала		
	Выполнение строительных работ при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ	1	
	Обеспечение технического обслуживания газонефтепроводов и газонефтехранилищ, контроль их состояния.	2	
	Самостоятельная работа № 3. Подготовка сообщения по теме «Технологические процессы транспорта, хранения и распределения газонефтепродуктов»	2	
Тема 1.3. Планирование и организация производственных работ персонала под-	Содержание учебного материала		
	Осуществление текущего и перспективного планирования деятельности производственного участка, контроль за выполнением мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологий	2	

разделения	Расчет основных технико-экономические показатели работы производственного участка, оценка затрат на обеспечение требуемого качества работ и продукции.	2	
	Самостоятельная работа № 3. Подготовка письменного сообщения – эссе «Обеспечение безопасного ведения работ на производственном участке, контроль соблюдения правил техники безопасности и охраны труда».	2	
Тема 1.4 Геодезическое обеспечение строительства нефтегазопроводов и газонефтехранилищ.	Содержание учебного материала		
	Осуществление эксплуатации и оценки состояния геодезических приборов и инструментов	2	
	Выполнение топографической и геодезической съемки.	2	
	Самостоятельная работа № 4. Подготовка сообщения о работе с научной литературой по теме исследования.	2	
Раздел 2. Технологическое оборудование газонефтепроводов и газонефтехранилищ			
Тема 2.1. Устройство машин и оборудования для транспорта, хранения и распределения газа, нефти и нефтепродуктов	Содержание учебного материала		
	Устройство машин и оборудования для транспорта газа, нефти и нефтепродуктов	2	
	Устройство машин и оборудования для хранения газа, нефти и нефтепродуктов	2	
	Устройство машин и оборудования для распределения газа, нефти и нефтепродуктов	2	
	Самостоятельная работа № 5. Подготовка сообщения по теме «Устройство машин и оборудования для транспорта, хранения и распределения газонефтепродуктов»	1	
Тема 2.2. Конструкции, характеристики машин для сооружения, эксплуатации и ремонта линейной части газонефтепроводов	Содержание учебного материала		
	Конструкции, характеристики машин для сооружения линейной части газонефтепроводов.	2	
	Конструкции, характеристики машин для эксплуатации линейной части газонефтепроводов.	2	
	Конструкции, характеристики машин для ремонта линейной части газонефтепроводов.	2	
	Самостоятельная работа № 6. Подготовка письменного сообщения «Характеристики машин для сооружения, эксплуатации и ремонта линейной части газонефтепроводов».	1	
Тема 2.3. Методы	Содержание учебного материала		

регулирования насосов и компрессорных машин.	Методы регулирования насосов.	2	
	Методы регулирования компрессорных машин.	2	
	Самостоятельная работа № 6. Подготовка письменного сообщения «Методы регулирования насосов и компрессорных машин»	2	
Раздел 3. Эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ			
Тема 3.1 Использование автоматизированных систем управления технологическими процессами сооружения газонефтепроводов и газонефтехранилищ	Содержание учебного материала		
	Использование автоматизированных систем управления технологическими процессами сооружения газонефтепроводов.	2	
	Использование автоматизированных систем управления технологическими процессами сооружения газонефтехранилищ.	2	
	Самостоятельная работа № 7. Подготовка сообщения «Автоматизированное рабочее место оператора»	2	
Тема 3.2. Выполнение расчетов: количества реагентов для ликвидации гидратов в магистральных газонефтепроводах, количества конденсата	Содержание учебного материала		
	. Выполнение расчетов количества реагентов для ликвидации гидратов в магистральных газонефтепроводах.	2	
	Выполнение расчетов количества конденсата	2	
	Самостоятельная работа № 8. Подготовка презентации «Выполнение расчетов: количества реагентов для ликвидации гидратов в магистральных газонефтепроводах».	2	
Тема 3.3. Состав сооружений магистральных нефтепроводов и газопроводов	Содержание учебного материала		
	Состав сооружений магистральных нефтепроводов.	2	
	Состав сооружений магистральных газопроводов.	2	
Зачётное занятие	Защита индивидуальных проектов	6	
		Всего:	59

2.3 Программные вопросы и задания по дисциплине «Введение в специальность»

1. Сущность и социальная значимость будущей профессии.
2. Организация собственной деятельности, определение методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.
3. Решение проблем, оценка рисков и принятие решения в нестандартных ситуациях.
4. Осуществление поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5. Использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.
6. Работа в коллективе и команде, обеспечение ее сплочения, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями.
7. Постановка цели, мотивация деятельности подчиненных, организация и контроль их работы с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
8. Готовность к смене технологий в профессиональной деятельности.
9. Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования.
10. Осуществление эксплуатации и оценка состояния оборудования и систем по показаниям приборов.
11. Расчет режимов работы оборудования.
12. Осуществление ремонтно-технического обслуживания оборудования.
13. Выполнение дефектации и ремонта узлов и деталей технологического оборудования.
14. Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.
15. Выполнение строительных работ при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ.
16. Обеспечение технического обслуживания газонефтепроводов и газонефтехранилищ, контроль их состояния.
17. Обеспечение проведения технологического процесса транспорта, хранения и распределения газонефтепродуктов.

2.4. Темы рефератов, индивидуальных проектов

1. Осуществление эксплуатации и оценка состояния оборудования и систем по показаниям приборов.
2. Расчет режимов работы оборудования.
3. Осуществление ремонтно-технического обслуживания оборудования.
4. Выполнение дефектации и ремонта узлов и деталей технологического оборудования.
5. Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.
6. Выполнение строительных работ при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ.
7. Обеспечение технического обслуживания газонефтепроводов и газонефтехранилищ, контроль их состояния.
8. Обеспечение проведения технологического процесса транспорта, хранения и распределения газонефтепродуктов.
9. Ведение технической и технологической документации.
10. Осуществление текущего и перспективного планирования деятельности производственного участка.
11. Контроль выполнения мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологий.
12. Расчет основных технико-экономических показателей работы производственного участка.
13. Оценка затрат на обеспечение требуемого качества работ и продукции.
14. Обеспечение безопасного ведения работ на производственном участке.
15. Контроль соблюдения правил техники безопасности и охраны труда.
16. Выбор оптимальных решений при планировании работ в нестандартных ситуациях.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- доска магнитная;
- мебель: стеллажи, полки, шкафы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер (ПК);
- мультимедиа;
- видеопроектор;
- экран;
- сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: издательский центр «Академия», 2013
2. Пастухова И.П., Тарасова Н.В.. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Тарасова Н.В., Пастухова И.П. – М.: Издательский центр «Академия», 2012
3. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2012.
4. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8. М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2012.
5. Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ. Конспект лекций. Составитель А.В.Шадрина. Издательство Томского политехнического университета. 2012. – с. 161.

Дополнительные источники:

1. Гин, С. И. Проект или исследование? / С. И. Гин // Пачатковая школа. – 2010. – № 6. – С. 49–51

2. Гурман С.М. Оформление учебных текстовых документов: Методические указания / С.М. Гурман, В.И. Семёнов. – Богданович, 2010
3. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2012. Фаронов В. В. TurboPascal 7.0. Практика программирования: Учеб.Пособие.—М.: Издательство: КноРус, 2009.- 416с.
4. Шурыгина А.Г., Носова Н.В. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой. – Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2011
5. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2011.

Интернет-ресурсы:

1. <http://psystudy.ru/> - электронный научный журнал
2. <http://studentam.net/> - электронная библиотека учебников
3. <http://www.gumer.info/> - библиотека

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>1) владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;</p> <p>2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;</p> <p>3) владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;</p> <p>4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;</p> <p>5) способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;</p> <p>6) способность разрабатывать структуру конкретного проекта;</p> <p>7) владение умением определять методологию исследовательской деятельности;</p> <p>8) владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;</p> <p>9) владение умением проводить исследования;</p> <p>10) владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;</p> <p>11) способность представлять результаты исследования в форме презентации.</p>	<p>1. Оценка выполнения работ практических занятий.</p> <p>2. Оценка выполнения работ внеурочной самостоятельной работа.</p> <p>3. Оценка защиты индивидуального проекта.</p>

Разработчики:

КЭИ УлГТУ
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

С.П.Бортников
(инициалы, фамилия)