

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Колледж экономики и информатики

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета
Протокол № 5 от «12» 04 2017г.



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор-
проректор по ДИДО
А.Н.Афанасьев
_____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной учебной дисциплины


БД.04 ИСТОРИЯ

специальность 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и
газонефтехранилищ

Ульяновск
2017

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины История разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы для профессиональных образовательных организаций, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Организация-разработчик: КЭИ УлГТУ

Разработчик: 
Аникин С.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный цикл. Общеобразовательная дисциплина базового уровня.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать историческую информацию, предоставленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося: 175 часов,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 117 часов,

самостоятельной работы обучающегося: 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>175</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>0</i>
практические занятия	<i>0</i>
контрольные работы	<i>0</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>58</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>0</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
Раздел I. Основы исторического знания	Для чего и как изучают историю. Концепции исторического развития.	2	1
Раздел II. Древнейшая и древняя история Тема1.Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Тема 2.Цивилизации Древнего мира.	Происхождение человека. Люди эпохи каменного века. Неолитическая революция и ее последствия. Основные признаки цивилизации. Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока. Индия и Китай в древности. Древняя Греция. Древний Рим. Культура и религия Древнего мира.	10	1
	Самостоятельная работа: доклады и сообщения по изучаемым темам.	8	
Раздел III. История средних веков Тема1.Христианская Европа и Исламский мир в Середине века. Тема 2. От Древней Руси к Московскому государству . Тема 3. Индия и Дальний Восток в Средние века.	Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Средневековый город. Католическая церковь Средние века. Крестовые походы. Зарождение национальных государств. Образование Древнерусского государства. Раздробленность на Руси . Древнерусская культура . Монгольское завоевание и его последствия . Образование единого Русского государства . Культура Руси конца XIII - начало XVI в. Индия в Средние века. Китай и Япония средние века.	20	2
	Самостоятельная работа: доклады и сообщения по изучаемым темам.	8	
Раздел IV. История Нового времени Тема 1. Начало Нового	Экономическое развитие и перемены. Великие географические открытия. Образования колониальных империй.	38	

<p>времени.</p> <p>Тема 2. Страны Европы и Северной Америки в XVI-XVIII вв.</p> <p>Тема 3. Россия в XVI-XVIII вв.</p> <p>Тема 4. Страны Востока XVI-XVIII вв.</p> <p>Тема 5. Страны Америки и Европы в XIX в.</p> <p>Тема 6. Россия в XIX в.</p> <p>Тема 7. Страны Востока в период колониализма .</p> <p>Тема 8. Международные отношения в Новое время</p>	<p>Реформация и контрреформация. Становление абсолютизма в европейских странах. Буржуазные революции XVI – XVIII вв. Эпоха Просвещения .</p> <p>Россия при Иване IV. Смутное время начало XVII в. Россия в XVII в. Россия в XVIII в. Русская культура в XVI – XVIII вв.</p> <p>Османская империя. Китай. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.</p> <p>Промышленный переворот и его последствия. Политическое развитие стран Европы и Америки в XIX в. Развитие западноевропейской культуры XIX в.</p> <p>Дореформенная Россия. Отмена крепостного права и реформы 60 – 70 -х гг. XIX в. Контрреформы. Пореформенная Россия.</p> <p>Колониальная экспансия европейских стран. Китай и Япония XIX в.</p> <p>Международные отношения в XVII – XVIII вв. Международные отношения XIX в.</p>		3
	Самостоятельная работа: доклады и сообщения по изучаемым темам.	20	
<p>Раздел V. История XX-начала XXI в.</p> <p>Тема 1. Мир в 1900-1914 гг.</p> <p>Тема 2. Россия в начале XX в.</p>	<p>Мир в начале XX в. Пробуждение Азии. Международные отношения в 1900 – 1914 гг.</p> <p>Россия на рубеже XIX – XX вв. Революция 1905 – 1907 гг. Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век Русской культуры.</p>	46	

<p>Тема 3. I мировая война.</p> <p>Тема 4.Россия в 1917 г.</p> <p>Тема 5.Страны Европы (Западной) и США в 1918-1939 гг.</p> <p>Тема 6. Россия в 1918-1941 гг.</p> <p>Тема 7. Страны Азии в 1918-1939 гг.</p> <p>Тема 8. II мировая война.</p> <p>Тема 9. Великая Отечественная война .</p> <p>Тема 10. Мир во второй половине XX-нач. XXI в.</p>	<p>Военные действия в 1914 – 1918 гг. Война и общество.</p> <p>Февральская революция. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция и ее последствия .</p> <p>Европа после Первой мировой войны. Тоталитарные и авторитарные режимы. Международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами.</p> <p>Причины и уход Гражданской войны. Новая экономическая политика. Образование СССР . Индустриализация и коллективизация в СССР . Советское государство и общество в 20 – 30-е гг. XX в. Турция, Китай, Индия, Япония в 20 – 30-е гг. XX в.</p> <p>Накануне мировой войны. Первый период Второй мировой войны (1939 – 1940) . Второй период Второй мировой войны (1942 – 1945) .</p> <p>Периодизация войны. Основные сражения. Итоги и значения.</p> <p>Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны» . Ведущие капиталистические страны . СССР с 1945 по 1991 гг. Современная Россия . Страны Восточной Европы . Крушение колониальной системы . Международные отношения .</p>		3
	Самостоятельная работа: доклады и сообщения по изучаемым темам.	22	
	Дифференцированный зачет	1	
	ИТОГО	175	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: учебная доска, стенды для демонстрации репродукций.

Технические средства обучения: Интерактивная доска, проектор, компьютер, колонки, микрофон, веб-камера, маркерная доска.

3.2. Список использованных источников

Основные:

1. Артемов В.В. История: учебник / Артемов В. В., Лубченков Ю. Н.; . - 14-е изд., испр.. - Москва: Академия, 2015. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - 447 с.
2. Арустамов В. В.. История: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Арустамов В. В.; . - 10-е изд., стер.. - Москва: Академия, 2013. - 448 с.
3. История Древнего мира – М .,2015 – Т .1-3.
4. Бушуев С.В.История государства Российского Историко-библиографические очерки : IX-XVI вв.- М ., 2016
5. Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада – М., 2013
6. Верт Н. История советского государства . 1900-1991.-М.,2014
7. Мировое политическое развитие . Век XX.- М ., 2015.

Дополнительные:

1. История Европы с древнейших времен до наших дней.-М.,1990-2014.-Т.1-8.
2. История Востока-М.,2005-2013.-Т.1-6.
3. Яковец Ю.В.История цивилизаций.-М.,2013.
4. Алексеев В.П. Першиц А.И. История первобытного общества-М.,2014.
5. История Древнего Востока.-М.,2015-Т.1-2.

Интернет-ресурсы:

- 1.Ресурсы по Всемирной истории. <http://www.history.ru/histwh.htm>
- 2.Ресурсы WWW по истории России. <http://www.history.ru/histr.htm>
- 3.Международный исторический журнал <http://www.history.machaon.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, написания рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля.
Основные умения: 1. Ориентироваться в экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. 2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.	Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).
Усвоенные знания: 1. Основные направления развития ключевых регионов мира. 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов. 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. 5. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. Оценка результатов устных ответов. Оценка результатов выполнения творческих заданий. Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры. Оценка результатов выполнения проблемных заданий.

Разработчик:

КЭИ УлГТУ
(место работы)

____преподаватель_____
(занимаемая должность)

С.А.Аникин
(инициалы, фамилия)