

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины География разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы для профессиональных образовательных организаций, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Организация-разработчик: КЭИ УлГТУ

Разработчик:
Хаматгалиев И.Н., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

География

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный цикл. Общеобразовательная дисциплина базового уровня.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- **нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося: 54 часов,
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 36 часов,
самостоятельной работы обучающегося: 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>0</i>
практические занятия	<i>0</i>
контрольные работы	<i>0</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>0</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.	2	2
Тема 1. Источники географической информации.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Географическая карта – особый источник информации о деятельности</p> <p>Статистические материалы. Другие способы и формы получения географической информации: использование космических снимков, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных. Международные сравнения.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Анализ карт различной тематики, в том числе сравнительный.</p> <p>Обозначение на контурной карте основных географических объектов.</p> <p><i>Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия.</i></p> <p><i>Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов.</i></p> <p>Использование статистической информации и геоинформационных систем разной формы и содержания; обработка, анализ и представление географической информации в графической и картографической форме.</p>	4	3

<p>Тема 2. Политическая карта мира.</p>	<p>Страны на современной политической карте мира. Их группировка по площади территории, по численности населения. Примеры стран.</p> <p>Экономическая типология стран мира по ВВП. Примеры стран.</p> <p>Социальные показатели состояния развития стран мира. Доходы на душу населения в странах разных типов. Примеры стран.</p> <p>Государственное устройство стран мира. «Горячие точки» планеты</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Знакомство с политической картой мира.</p> <p><i>Составление картосхем, характеризующих государственное устройство стран мира; географию международных конфликтов.</i></p> <p>Обозначение на контурной карте первых пяти стран по численности населения и размерам территории.</p> <p><i>Составление тематических таблиц, характеризующих типы стран по социально-экономическим показателям.</i></p>	2	3
<p>Тема 3. География населения мира.</p>	<p>Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграция населения, их типы и виды. Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования). Демографическая политика в разных регионах и странах мира. Географические аспекты качества жизни населения.</p> <p>Культурные традиции разных народов, их связь с природно-историческими факторами.</p> <p>Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира. Понятие о качестве трудовых ресурсов.</p> <p>Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. Экологические проблемы больших городов.</p>	6	2

	<p>Самостоятельная работа: Определение особенностей расселения населения в разных странах и регионах мира. Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира. <i>Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира.</i> <i>Оценка качества трудовых ресурсов в разных странах и регионах мира.</i> Составление культурных традиций разных народов.</p>	2	3
<p>Тема 4. География мировых природных ресурсов.</p>	<p>Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Экологические ресурсы территории. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа: Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов. <i>Определение наиболее типичных экологических проблем для каждой группы природных ресурсов и их сочетаний, а также возможных путей их решения.</i> <i>Экономическая оценка использования природных ресурсов в различных отраслях мирового хозяйства.</i></p>	2	3

<p>Тема 5. География мирового хозяйства.</p>	<p>Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения. Международное географическое разделение труда.</p> <p>Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации. Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.</p> <p>Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура Главные центры мировой торговли.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства.</p> <p><i>Определение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.</i></p> <p><i>Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.</i></p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 6. Регионы и страны мира.</p>	<p>Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешне-ориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).</p> <p>Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально—экономического развития на примере стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, Австралии и крупных регионов. Международные сравнения.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>

	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий.</p> <p><i>Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.</i></p>	2	2
Тема 7. Россия в современном мире.	<p>Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России. Характеристика современного этапа развития хозяйства.</p> <p>Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.</p> <p>Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. Внешние экономические связи России со странами СНГ и Балтики; со странами АТР; Западной Европы и другими зарубежными странами; их структура.</p> <p>Участие разных регионов России в географическом разделении труда. География отраслей международной специализации России.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p><i>Анализ особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития.</i></p> <p>Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.</p> <p>Определение основных направлений и структуры внешних экономических связей России с зарубежными странами.</p> <p>Составление картосхем географии внешней торговли России с зарубежными странами и регионами.</p>	2	2
Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем	<p>Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.</p> <p>Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.</p>	4	2

<p>человечества.</p>	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.</p> <p><i>Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций в русле решения глобальных проблем человечества.</i></p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p style="text-align: right;">Всего:</p>		<p>54 (36)</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: учебная доска, стенды для демонстрации репродукций.

Технические средства обучения: ПК, видеопроектор, мультимедиапроектор для демонстрации фильмов, слайдов, презентаций.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрены

3.2. Список использованных источников.

Для обучающихся

1. Петрусюк, О. А.. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум / Петрусюк, О. А., Баранчиков, Е. В.; . - М.: Академия, 2013. - 240 с.
2. Баранчиков, Е. В.. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник / Баранчиков, Е. В.; . - М.: Академия, 2013. - 304 с.
3. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Глобальная география. 11 класс – М., 2014.
4. Кузнецов А.П. География. Население и хозяйство мира. 10 класс – М., 2014.
5. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительные главы к учебнику «Экономическая и социальная география мира». – М., 2015.
6. Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира». 10 класс – М., 2013.
7. Петрова Н.Н. География мира. Экспериментальное учебное пособие. ИРПО. – М., 2013.
8. Петрова Н.Н. География. Современный мир. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2014.
9. Петрова Н.Н. ЕГЭ. Эффективная подготовка. География в вопросах и ответах. – М., 2014.
10. Баранчиков Е.А., Горохов С.А., Козаренко А.Е. и др. Под редакцией Баранчикова Е.В. География. Учебник для студентов образовательного учреждения СПО. – М., 2013.

Темы рефератов

1. Стратегия устойчивого развития и решение глобальных проблем человечества
2. Демографическая ситуация и демографическая политика в России, странах и регионах мира.
3. Урбанизация – всемирный процесс: проблемы и перспективы.
4. Экономические и экологические проблемы отраслей мирового хозяйства (по выбору учащихся).
5. Территориальная структура хозяйства на примере стран разных типов.
6. Особенности формирования современной политической карты мира.
7. Географическая «модель» современного мирового хозяйства.
8. Традиционные и новые формы внешних экономических связей.
9. Современные функции и проблемы крупных городов.
10. Организация особо охраняемых природных территорий; их география.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, написания рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля.
<p>Основные умения:</p> <p>определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;</p> <p>оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;</p> <p>применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;</p> <p>составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;</p> <p>сопоставлять географические карты различной тематики;</p>	<p>Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в	<p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p> <p>Оценка результатов устных ответов.</p> <p>Оценка результатов выполнения творческих заданий.</p>

<p>уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;</p> <p>- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;</p> <p>- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;</p>	<p>Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры.</p> <p>Оценка результатов выполнения проблемных заданий.</p>
--	---

Разработчик:

КЭИ УлГТУ
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

И.Н.Хаматгалиев
(инициалы, фамилия)