

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Колледж экономики и информатики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной учебной дисциплины

ПОО.1 Технология профессиональной деятельности

по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Ульяновск
2016

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Технология профессиональной деятельности разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы для профессиональных образовательных организаций, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Организация-разработчик: КЭИ УлГТУ

Разработчик:


Бортников С.П., преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии электротехники и радиотехники Колледжа экономики и информатики

Протокол № 1 от 30.08 2016 г.

Председатель П(Ц)К  Е.В. Графова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ПОО.1 Технология в профессиональной деятельности предназначена для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ПОО. 1 Технология в профессиональной деятельности, реализуется в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в рамках освоения ОПОП ФГОС СПО, с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании).

Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО (утвержденный Приказом № 413 от 17 мая 2012 г.) п. 10 (Учебные предметы учитывающие специфику и возможности образовательного учреждения), п.11. (Индивидуальный проект) и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Программа разработана в едином стиле, по утвержденному макету для рабочих программ учебных дисциплин ОПОП ФГОС СПО, учитывая ФГОС общего образования: п.2-преемственность ООП; п.18.1.3. -система оценки планируемых результатов освоения ООП

Учебная дисциплина обеспечивает освоение теоретических знаний в области учебно-исследовательской деятельности, направлена на формирование исследовательских умений обучающихся в ходе осуществления познавательной, учебно-исследовательской деятельности. Программа дисциплины состоит из тем, отражающих основные организационные и содержательные подходы к учебно-исследовательской работе, к выполнению индивидуально-го проекта. Учебная дисциплина «Основы учебно-исследовательской и про-

ектной деятельности» имеет своей целью подготовить обучающихся к научно-исследовательской работе в процессе обучения в техникуме (выполнение индивидуальных проектов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ) и в будущей профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ПОО.1 Технология в профессиональной деятельности, является дополнительным учебным предметом, включенным образовательной организацией в основную профессиональную образовательную программу СПО на базе среднего общего образования; входит в цикл

ОО. Общеобразовательные дисциплины

ПОО. Предлагаемые общеобразовательные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы ПОО. 1 Технология в профессиональной деятельности направлено на достижение следующих целей: формирование навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- освоение систематизированных знаний и формирование целостного представления о технологии профессиональной деятельности и карьеры;
- формирование у обучающихся самостоятельности, инициативности, способности к успешному самоопределению в обществе на основе сформированных компонентов технологической культуры;
- обеспечение равных возможностей обучающихся для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда;

Реализация данных целей предполагается посредством решения следующих задач:

- осваивать знания о научной организации производства и труда, путях построения профессиональной карьеры;

- овладевать умениями сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- воспитывать ответственное отношение к труду и результатам труда;
- подготавливать к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе профессионального непрерывного образования;
- дифференцировать обучение с широкими и гибкими возможностями построения старшекласниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями Ульяновской области.

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представление:

- о роли и месте знаний по дисциплине «Технология в профессиональной деятельности» при освоении основной профессиональной образовательной программы и в сфере профессиональной деятельности.
- о направлении развития технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования;

знать:

- сущность понятия «деятельность», технологии основных форм деятельности человека: трудовой, познавательной, игровой, управленческой и технология общения;
- сущность понятия «профессиональная деятельность», сферы профессиональной деятельности;
- понятие, типы и виды профессиональных карьер, основные компоненты профессиональной карьеры, критерии ее успешности, способы построения;
- сущность профессиональной карьеры как системы профессионального продвижения с учетом самореализации личности;
- основы профессиональной карьеры как умения сформировать себя в качестве специалиста с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей;
- систему профессионального непрерывного образования, роль повышения квалификации на протяжении всей жизни как необходимого условия профессионального роста;
- способы поиска работы;
- формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства.
- понятие, структура, составление модели резюме и портфолио;

- сущность понятий «проектный», «проективный», «проектировочный», «проектирование»; «прогнозирование», «конструирование», «моделирование», их соотношение;
- компоненты технологической культуры как основу проектирования профессиональной карьеры;
- основные этапы проектирования профессиональной карьеры;
- технологию презентации проекта.

уметь:

- строить план реализации карьеры;
- составлять и оформлять резюме и портфолио как формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства;
- составлять ответы на возможные вопросы работодателя;
- предотвращать и разрешать возможные конфликтные ситуации при трудоустройстве;
- организовывать диалог, проявлять мастерство телефонного общения, используя особенности речевого стиля общения;
- оценивать себя в качестве специалиста с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей;
- составлять проект собственной профессиональной карьеры;
- использовать методы решения творческих задач в проектировании профессиональной деятельности;
- планировать возможное продвижение, профессиональный рост на рынке труда;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;
- обосновывать выбор своего профессионального плана и использовать возможности для трудоустройства.

Приобретенные знания и умения будут использованы в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Учебная дисциплина «Технология в профессиональной деятельности»

включает следующие разделы:

1. Профессиональное самоопределение и карьера.
2. Проектирование профессиональной карьеры.

Содержание каждого раздела включает теоретический и практико-ориентированный материал.

Рабочая программа содержит примерную тематику учебных проектов для организации самостоятельной деятельности обучающихся в процессе изучения технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме (указать)	
1 семестр - Защита индивидуального проекта	
2 семестр - Защита индивидуального проекта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Технология в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		1
	Цели и задачи курса «Технология профессиональной деятельности»	2	
	Самостоятельная работа № 1. Подготовка устного сообщения на тему: «Моя будущая профессия».	4	
Раздел 1. Профессиональное самоопределение и карьера			
Тема 1.1. Потребности и возможности деятельности	Содержание учебного материала		1 2
	Сущность и структура деятельности.	2	
	Технологии основных форм деятельности человека.	2	
	Самостоятельная работа № 2. Подготовка сообщения по теме «Виды проектов»	4	
Тема 1.2. Технология профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		2 2
	Сущность понятия «профессиональная деятельность»	2	
	Сферы профессиональной деятельности.	2	
	Самостоятельная работа № 3. Составление плана собственного исследования: формулирование темы и составление плана собственного исследования; определение объекта, предмета, цели и задачи собственного научного поиска; определение особенности проблемы и гипотезы собственной исследовательской работы.	4	

	Самостоятельная работа № 4. Подготовка письменного сообщения – эссе «Объекты профессиональной деятельности техника-программиста».	4	
Тема 1.3. Профессиональная карьера	Содержание учебного материала		1
	Сущность профессиональной карьеры. Компоненты профессиональной карьеры.	2	
	Сущность профессиональной карьеры как системы профессионального продвижения с учетом самореализации личности.	4	2
	Система профессионального непрерывного образования как условие профессионального роста.	4	2
	Самостоятельная работа № 5. Подготовка сообщения о работе с научной литературой по теме исследования.	4	
Раздел 2. Проектирование профессиональной карьеры			
Тема 2.1. Сущность проектирования профессиональной карьеры	Содержание учебного материала		
	Проективная и технологическая культура как основа проектирования профессиональной карьеры.	2	2
	Технология проектирования профессиональной карьеры.	4	3
Тема 2.2. Выполнение проекта «Моя профессиональная карьера» с учетом потребностей рынка труда	Содержание учебного материала		
	Исследовательский этап проектной работы.	4	3
	Моделирующий этап проектной работы.	2	3
	Форматирование проектной работы.	2	3
	Презентация проектной работы.	2	3
Зачётное занятие	Защита индивидуальных проектов.	3	
		Всего:	59

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- доска магнитная;
- мебель: стеллажи, полки, шкафы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер (ПК);
- мультимедиа;
- видеопроектор;
- экран;
- сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: издательский центр «Академия», 2013
2. Пастухова И.П., Тарасова Н.В.. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Тарасова Н.В., Пастухова И.П. – М.: Издательский центр «Академия», 2012
3. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2012.
4. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8. М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2012.

Дополнительные источники:

1. Гин, С. И. Проект или исследование? / С. И. Гин // Пачатковая школа. – 2010. – № 6. – С. 49–51
2. Гурман С.М. Оформление учебных текстовых документов: Методические указания / С.М. Гурман, В.И. Семанов. – Богданович, 2010
3. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2012.

4. Карпов А.Г., Ты умеешь хорошо учиться?! Полезная книга для нерадивых учеников. М., Речь, 112 с., 2007
5. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2011.

Интернет-ресурсы:

1. <http://psystudy.ru/> - электронный научный журнал
2. <http://studentam.net/> - электронная библиотека учебников
3. <http://www.gumer.info/> - библиотека

3.3. Темы рефератов, индивидуальных проектов

1. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования
2. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
3. Организация деятельности производственного подразделения.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
5. Выполнение наладки, регулировки и проверки электрического и электромеханического оборудования
6. Организация и выполнение технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования
7. Осуществление диагностики и технической контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования
8. Составление отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
9. Организация и выполнение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники
10. Осуществление диагностики и контроля технического состояния бытовой техники
11. Прогнозирование отказов, определение ресурса, обнаружение дефектов электробытовой техники
12. Участие в планировании работы персонала производственного подразделения
13. Организация работы коллектива исполнителей
14. Анализ результатов деятельности коллектива исполнителей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ol style="list-style-type: none">1) владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;3) владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;5) способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;6) способность разрабатывать структуру конкретного проекта;7) владение умением определять методологию исследовательской деятельности;8) владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;9) владение умением проводить ис-	<ol style="list-style-type: none">1. Оценка выполнения работ практических занятий.2. Оценка выполнения работ внеурочной самостоятельной работа.3. Оценка защиты индивидуального проекта.

следования; 10) владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы; 11) способность представлять результаты исследования в форме презентации.	
---	--

Разработчики:

КЭИ УЛГУ

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

С.П.Бортников

(инициалы, фамилия)

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)