


Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Колледж экономики и информатики



УТВЕРЖДАЮ
Директор КЭИ УлГТУ

 О.П. Каширина

« 31 » 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной учебной дисциплины
ПОО.1 Технология профессиональной деятельности
(социально-экономическое направление)

Ульяновск
2016 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Технология профессиональной деятельности разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Организация-разработчик: КЭИ УлГТУ

Разработчик: Иванова Т.А.
Иванова Т.А., преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии экономических и управленческих дисциплин Колледжа экономики и информатики

Протокол № 1 от 31.08. 2016 г.

Председатель П(Ц)К Хайбуллова Н.А.Хайбуллова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технология профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Технология профессиональной деятельности» относится к циклу общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение систематизированных знаний и формирование целостного представления о технологии профессиональной деятельности и карьеры;
- формирование у обучающихся самостоятельности, инициативности, способности к успешному самоопределению в обществе на основе сформированных компонентов технологической культуры;
- овладение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач;
- способность разрабатывать структуру резюме, портфолио, индивидуального проекта;
- владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;
- владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, схемы ;
- способность представлять результаты исследования в форме презентации.

Реализация данных целей предполагается посредством решения следующих задач:

- осваивать знания о научной организации производства и труда, путях построения профессиональной деятельности;
- овладевать умениями сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- воспитывать ответственное отношение к труду и результатам труда;
- подготавливать к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг ;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **59** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **39** часов;
самостоятельной работы обучающегося **20** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i> <i>1 семестр – в форме защиты резюме и портфолио</i> <i>2 семестр - в форме защиты индивидуальных проектов</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Технология профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И КАРЬЕРА Тема 1.1 Технология профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		
	Понятие «профессиональная деятельность». Специалист, профессионал. Самоорганизация в жизнедеятельности социальных систем. Формирование субъектной позиции в профессиональном образовании. Способы профессиональной деятельности.	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовка рефератов «Моя профессиональная деятельность»	2	2
Тема 1.2. Сферы профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала		
	Разделение и специализация труда. Управленческая деятельность. Мотивация деятельности как целеполагание, самоопределение. Деятельность специалиста как процесс развития его способностей.	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовка схем: управленческое решение. Виды решений. Технология принятия решений.	2	2
Тема 1.3. Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		
	Понятие предпринимательство. Признаки предпринимательской деятельности, виды предпринимательства.	2	2

	Самостоятельная работа. Подготовка рефератов «Предпринимательство в России».	2	2
Тема 1.4. Профессиональная этика и культура деловых взаимоотношений	Содержание учебного материала		
	Понятие «профессиональная этика». Понятие ценностей, их влияние на профессиональную деятельность. Понятие общения. Понятие коллектива. Взаимодействие в коллективе. Конфликты во взаимодействии.	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовка рефератов «Профессиональная этика»	2	2
Тема 1.5. Культура труда	Содержание учебного материала		
	Понятие культуры труда. Составляющие культуры труда. Планирование и организация трудового процесса. Подготовка и оснащение рабочего места, обеспечение безопасности труда, трудовая дисциплина. Контроль качества работы. Работа с документацией	2	2
Тема 1.6. Профессиональная карьера	Содержание учебного материала		
	Понятие профессиональной карьеры. Типы и виды профессиональных карьер. Профессиональное становление. Карьерные стратегии. Ценностные ориентации и соотнесение с профессиональной карьерой. Основные компоненты профессиональной карьеры. Критерии успешности профессиональной карьеры. Способы построения профессиональной карьеры.	2	2
1.7 Сущность профессиональной карьеры как системы профессионального продвижения с учетом самореализации личности	Содержание учебного материала		
	Понятие самосознания. Понятие самооценки как условия успешности функционирования личности в профессиональной среде. Учет потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей в формировании себя в качестве специалиста. Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Индивидуальные особенности личности и выбор типа и вида профессиональной карьеры.	2	2

Тема 1.8 Система профессионального непрерывного образования, как условие профессионального роста.	Содержание учебного материала		
	Система профессионального непрерывного образования: понятие, этапы, виды профессионального образования. Роль повышения квалификации на протяжении всей жизни как необходимого условия профессионального роста. План реализации карьеры. Наличие «запасного варианта». Профессиональная переподготовка. Характер профессионального образования и профессиональная мобильность.	2	2
Тема 1.9 Формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства	Содержание учебного материала		
	Понятие презентации и самопрезентации. Понятия «резюме» и «портфолио». Структура, требования к составлению резюме и портфолио.	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовка «резюме» и «портфолио»	2	2
Тема 1.10 Технология трудоустройства	Содержание учебного материала		
	Особенности трудоустройства на рынке труда . Непосредственное обращение к работодателю, использование посреднических фирм, использование личных связей, объявлений о вакансиях на улицах. Роль рекламы при трудоустройстве на работу. Вопросы к кандидату при приеме на работу. Технология ответов на возможные вопросы работодателя. Техника завершения разговора. Документы, необходимые при приеме на работу. Конфликтные ситуации при трудоустройстве. Пути предотвращения конфликтных ситуаций. Типичные причины отказа в приеме на работу. Способы саморегуляции при разрешении конфликтных ситуаций.	1	2
	Самостоятельная работа Подготовка ответов на вопросы анкеты при трудоустройстве на работу.	2	2
	Содержание учебного материала		

	Защита резюме и портфолио.	1	2
Тема1.11 Этика и психология делового общения	Содержание учебного материала		
	Невербальное общение. Мастерство телефонного общения. Организация диалога. Особенности речевого стиля общения.	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовка рефератов «Этика делового общения»	2	2
Тема 1.12 Адаптация на рабочем месте	Содержание учебного материала		
	Адаптация как одна из форм социализации. Понятие адаптации. Виды, формы и способы адаптации. Социальная, профессиональная, психологическая адаптация на рабочем месте. Новые жизненные и профессиональные задачи, связанные с началом профессиональной деятельности.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов «Адаптация на рабочем месте»	2	2
РАЗДЕЛ 2. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ Тема 2.1 Сущность проектирования профессиональной карьеры	Содержание учебного материала		
	Соотношение понятий «проектный», «проективный», «проектировочный». Понятие «проективная и технологическая культура». Компоненты технологической культуры и их роль в проектировании профессиональной карьеры.	2	2
Тема2.2Технология проектирования профессиональной карьеры	Содержание учебного материала		

	Соотношение понятий «проектирование», «прогнозирование», «конструирование», «моделирование». Этапы проектирования профессиональной карьеры: исследование - диагностика, проблематизация, целеполагание форматирование проекта, предварительная социализация – презентация проекта. Самооценка и внешняя оценка проекта. Технология презентации проекта.	2	
Тема 2.3 Выполнение проекта «Моя профессиональная карьера». Исследовательский этап проектной работы.	Содержание учебного материала		
	Самостоятельный поиск информации о путях приобретения профессии: анализ рынков труда и образовательных услуг, особенностей обучения интересующему спектру специальностей; востребованность и характеристика трудовой деятельности потенциальных выпускников соответствующих учебных заведений, интервью с носителями интересующих профессий; анализ материалов СМИ, посвященных проблемам продолжения образования, профессиональной деятельности, достижения профессионального успеха. Основные способы получения первичной информации: интервьюирование, анкетирование, тестирование, наблюдение, эксперимент, анализ текста (художественный текст, исторический источник). Сбор информации для теоретической части исследования.	2	2
	Самостоятельная работа. Сбор информации и подготовка материалов для проектов.	2	2
Тема 2.4 Способы получения первичной информации	Содержание учебного материала		
	Основные способы получения первичной информации: интервьюирование, анкетирование, тестирование, наблюдение, эксперимент, анализ текста (художественный текст, исторический источник). Сбор информации для теоретической части исследования.	2	2

Тема 2.5 Моделирующий этап проектной работы	Содержание учебного материала		
	Определение проблемного поля. Постановка цели и задач для ее реализации. Выделение ценностных ориентаций и ведущих мотивов для выполнения проекта. Учет профессиональной пригодности. Составление плана работы над проектом. Обработка информации для теоретической части проекта. Структура. Таблицы и схемы. Сортировка. Способы анализа собранной информации	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовка проектов	2	2
Тема 2.6 Презентация проектной работы. Заключительная конференция	Содержание учебного материала.		
	Выбор вида и формы презентации. Структурирование содержания презентации. Подготовка к защите.	3	2
	Защита проектов	2	2
	Всего по дисциплине	59 (39)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование: 15 парт, 30 стульев, доска, стол и стул для преподавателя.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: издательский центр «Академия», 2013
2. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Тарасова Н.В., Пастухова И.П. – М.: Издательский центр «Академия», 2012
3. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
4. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8. М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2012.
5. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2012.

Дополнительные источники:

1. Гин, С. И. Проект или исследование? / С. И. Гин // Пачатковая школа. – 2010. – № 6. – С. 49–51
2. Гурман С.М. Оформление учебных текстовых документов: Методические указания / С.М. Гурман, В.И. Семёнов. – Богданович, 2010
3. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2012.
4. Шурыгина А.Г., Носова Н.В. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой. – Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2011
5. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2011.

Интернет-ресурсы:

1. <http://psystudy.ru/> - электронный научный журнал
2. <http://studentam.net/> - электронная библиотека учебников
3. <http://www.gumer.info/> - библиотека

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">- владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;- владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач.- способность разрабатывать структуру конкретного резюме, портфолио, проекта;- владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;- владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки;- способность представлять результаты исследования в форме презентации.	<ol style="list-style-type: none">1. Оценка выполнения работ на занятиях.2. Оценка выполнения работ внеурочной самостоятельной работы.3. Оценка защиты индивидуального проекта.

Разработчики:

КЭИ УлГТУ

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Т.А.Иванова

(инициалы, фамилия)

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)