

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Колледж экономики и информатики




УТВЕРЖДАЮ  
Директор КЭИ УлГТУ  
О.П.Каширина  
« 30 » 08 2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**общеобразовательной учебной дисциплины**  
**ПОО.1 Технология профессиональной деятельности**  
**для специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт**  
**радиоэлектронной техники (по отраслям)**

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Технология профессиональной деятельности разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы для профессиональных образовательных организаций, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Организация-разработчик: КЭИ УлГТУ

Разработчик:   
Назарова Т.Б., преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии электротехники и радиотехники Колледжа экономики и информатики

Протокол № 1 от 30.08. 2016 г.

Председатель П(Ц)К  Е.В.Графова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ПОО.1 Технология профессиональной деятельности предназначена для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

## **1.2. Общая характеристика учебной дисциплины**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ПОО. 1 Технология профессиональной деятельности, реализуется в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в рамках освоения ОПОП ФГОС СПО, с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании).

Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО (утвержденный Приказом № 413 от 17 мая 2012 г.) п. 10 (Учебные предметы учитывающие специфику и возможности образовательного учреждения), п.11. (Индивидуальный проект) и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Программа разработана в едином стиле, по утвержденному макету для рабочих программ учебных дисциплин ОПОП ФГОС СПО, учитывая ФГОС общего образования: п.2-преимущество ООП; п.18.1.3. -система оценки планируемых результатов освоения ООП

Учебная дисциплина обеспечивает освоение теоретических знаний в области учебно-исследовательской деятельности, направлена на формирование исследовательских умений обучающихся в ходе осуществления познавательной, учебно-исследовательской деятельности. Программа дисциплины состоит из тем, отражающих основные организационные и содержательные подходы к учебно-исследовательской работе, к выполнению индивидуального проекта. Учебная дисциплина ПОО.1 Технология профессиональной деятельности имеет своей целью подготовить обучающихся к научно-исследовательской работе в процессе обучения в техникуме (выполнение индивидуальных проектов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ) и в будущей профессиональной деятельности.

## **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ПОО.1 Технология профессиональной деятельности, является дополнительным учебным предметом включенным образовательной организацией в основную профессиональную образовательную программу СПО на базе среднего общего образования; входит в цикл

ОО. Общеобразовательные дисциплины

ПОО. Предлагаемые общеобразовательные дисциплины.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы ПОО.1 Технология профессиональной деятельности, направлено на достижение следующих целей: формирование навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- освоение систематизированных знаний и формирование целостного представления о технологии профессиональной деятельности и карьеры;
- формирование у обучающихся самостоятельности, инициативности, способности к успешному самоопределению в обществе на основе сформированных компонентов технологической культуры;
- обеспечение равных возможностей обучающихся для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда;

Реализация данных целей предполагается посредством решения следующих задач:

- осваивать знания о научной организации производства и труда, путях построения профессиональной карьеры;
- овладевать умениями сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- воспитывать ответственное отношение к труду и результатам труда;
- подготавливать к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе профессионального непрерывного образования;

- дифференцировать обучение с широкими и гибкими возможностями построения старшекласниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями.

В результате изучения дисциплины студент должен иметь представление:

- о роли и месте знаний по дисциплине Технология профессиональной деятельности при освоении основной профессиональной образовательной программы и в сфере профессиональной деятельности.
- о организации и проведении работ по монтажу, ремонту, эксплуатации и техническому обслуживанию различных видов радиоэлектронной техники.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- сущность понятия «деятельность», технологии основных форм деятельности человека: трудовой, познавательной, игровой, управленческой и технология общения;
- сущность понятия «профессиональная деятельность», сферы профессиональной деятельности;
- понятие, типы и виды профессиональных карьер, основные компоненты профессиональной карьеры, критерии ее успешности, способы построения;
- сущность профессиональной карьеры как системы профессионального продвижения с учетом самореализации личности;
- основы профессиональной карьеры как умения сформировать себя в качестве специалиста с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей;
- систему профессионального непрерывного образования, роль повышения квалификации на протяжении всей жизни как необходимого условия профессионального роста;
- способы поиска работы;
- формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства.
- понятие, структура, составление модели резюме и портфолио;
- сущность понятий «проектный», «проективный», «проектировочный», «проектирование»; «прогнозирование», «конструирование», «моделирование», их соотношение;
- компоненты технологической культуры как основу проектирования профессиональной карьеры;
- основные этапы проектирования профессиональной карьеры;
- технологию презентации проекта.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- строить план реализации карьеры;
- составлять и оформлять резюме и портфолио как формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства;
- составлять ответы на возможные вопросы работодателя;
- предотвращать и разрешать возможные конфликтные ситуации при трудоустройстве;
- организовывать диалог, проявлять мастерство телефонного общения, используя особенности речевого стиля общения;
- оценивать себя в качестве специалиста с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей;
- составлять проект собственной профессиональной карьеры;
- использовать методы решения творческих задач в проектировании профессиональной деятельности;
- планировать возможное продвижение, профессиональный рост на рынке труда;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;
- обосновывать выбор своего профессионального плана и использовать возможности для трудоустройства.

Приобретенные знания и умения будут использованы в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Учебная дисциплина Технология профессиональной деятельности включает следующие разделы:

1. Профессиональное самоопределение и карьера.
2. Проектирование профессиональной карьеры.
3. Проектирование, технология изготовления, эксплуатация и ремонт радиоэлектронной техники.

Содержание каждого раздела включает теоретический и практико-ориентированный материал.

Рабочая программа содержит примерную тематику учебных проектов для организации самостоятельной деятельности обучающихся в процессе изучения информатики и информационно-компьютерных технологий.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме (указать) 1 семестр - Защита индивидуального проекта 2 семестр - Защита индивидуального проекта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Технология профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		1
	Цели и задачи курса «Технология профессиональной деятельности»	2	
	Самостоятельная работа № 1. Подготовка устного сообщения на тему: «Моя будущая профессия».	4	
Раздел 1. Профессиональное самоопределение и карьера			
Тема 1.1. Потребности и возможности деятельности	Содержание учебного материала		1
	Сущность и структура деятельности.	2	
	Технологии основных форм деятельности человека.	2	2
	Самостоятельная работа № 2. Подготовка сообщения по теме «Виды проектов»	4	
Тема 1.2. Технология профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		2
	Сущность понятия «профессиональная деятельность»	2	
	Сферы профессиональной деятельности.	2	2
	Самостоятельная работа № 3. Составление плана собственного исследования: формулирование темы и составление плана собственного исследования; определение объекта, предмета, цели и задачи собственного научного поиска; определение особенности проблемы и гипотезы собственной исследовательской работы.	2	

	Самостоятельная работа № 4. Подготовка письменного сообщения – эссе «Объекты профессиональной деятельности техника».	1	
Тема 1.3. Профессиональная карьера	Содержание учебного материала		1
	Сущность профессиональной карьеры. Компоненты профессиональной карьеры.	2	
	Сущность профессиональной карьеры как системы профессионального продвижения с учетом самореализации личности.	4	2
	Система профессионального непрерывного образования как условие профессионального роста.	2	2
	Самостоятельная работа № 5. Подготовка сообщения о работе с научной литературой по теме исследования.	1	
Раздел 2. Проектирование профессиональной карьеры			
Тема 2.1. Сущность проектирования профессиональной карьеры	Содержание учебного материала		
	Проективная и технологическая культура как основа проектирования профессиональной карьеры.	2	2
	Технология проектирования профессиональной карьеры.	2	3
Тема 2.2. Выполнение проекта «Моя профессиональная карьера» с учетом потребностей рынка труда	Содержание учебного материала		
	Исследовательский этап проектной работы.	4	3
	Моделирующий этап проектной работы.	2	3
	Форматирование проектной работы.	2	3
	Презентация проектной работы.	2	3
	Самостоятельная работа № 6: Оформление презентации по теме исследования проектной деятельности в программе PowerPoint и предоставление её на защиту.	2	

Раздел 3. Проектирование, технология изготовления, эксплуатация и ремонт радиоэлектронной техники.			
Тема 3.1 Технология модульного проектирования радиоэлектронной техники	Содержание учебного материала		2
	Основные документы на этапах проектирования и производства по ЕСКД И ЕСТД. Основы модульного проектирования и производства конструктивных модулей	4	
Тема 3.2. Элементная база микроэлектронной аппаратуры	Содержание учебного материала		2
	Классификация микросхем. Технология изготовления и сборка микросхем.	2	
Тема 3.4. Технология производства радиоэлектронной техники	Содержание учебного материала		2
	Основы технологии изготовления печатных плат. Сборка конструктивных модулей второго, третьего и четвертого уровней. Техническое обслуживание и ремонт.	4	
Зачётное занятие	Защита индивидуальных проектов.	3	
<b>Всего:</b>		<b>59</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- доска магнитная;
- мебель: стеллажи, полки, шкафы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер (ПК);
- мультимедиа;
- видеопроектор;
- экран;
- сеть Интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бородин С.М. Общие вопросы проектирования радиоэлектронных средств: Учебное пособие. - Ульяновск: УлГТУ, 2007. - 103 с.
2. Каленкович Н.И. Радиоэлектронная аппаратура и основы её конструкторского проектирования: Учебное пособие. - Издательство: БГУИР, 2008. - 199с.
3. Головицына М.В. Информационные технологии проектирования радиоэлектронных средств: учебник. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.-431 с.
4. Валетов В.А. Основы производства радиоэлектронной аппаратуры: Учебное пособие. - СПб.: СПбГУ ИТМО, 2007. - 112 с.
5. Иванова Н.Ю., Петров А.С., Поляков В.И., Романова Е.Б. Технология проектирования печатных плат в САПР P-CAD-2006: Учебное пособие. - СПб: СПбГУ ИТМО, 2009.-168 с.
6. Уровни разукрупнения радиоэлектронных средств по функционально-конструктивной сложности. Термины и определения. ГОСТ 26632-85.
7. Бондаренко И.Б., Иванова Н.Ю., Сухостат В.В. Управление качеством электронных средств: Учебное пособие. - СПб.: СПбГУ ИТМО, 2010. - 211с.

8. Коледов Л. А. Технология и конструкции микросхем, микропроцессоров и микросборок: Учебное пособие - 2-е изд., испр. и доп. издательство: Лань, 2009, 400 с.

Дополнительные источники:

1. Бородин, С. М. Обеспечение надежности при проектировании РЭС: учебное пособие / С. М. Бородин. - Ульяновск: УлГТУ, 2010.- 106 с.
2. Муромцев Д.Ю. Основы проектирования электронных средств: учебное пособие / Д.Ю. Муромцев, И.В. Тюрин. - Тамбов: Изд-во ГОУ ВПО ТГТУ, 2011. - 80 с.
3. Фролов С.В., Строев В.М., Куликов А.Ю., Жмаев А.Н. Технология производства радиоэлектронной аппаратуры: Учебное пособие. - Тамбов.: ГОУ ВПО ТГТУ, 2010.- 96 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://psystudy.ru/> - электронный научный журнал
2. <http://studentam.net/> - электронная библиотека учебников
3. <http://www.gumer.info/> - библиотека

3.3. Темы рефератов, индивидуальных проектов:

1. Интегральные микросхемы.
2. Конструктивные модули второго уровня.
3. Категории стандартов действующих в промышленности.
4. Методы выполнения внутриблочных и межблочных электрических соединений.
5. Виды печатных плат, преимущества и недостатки.
6. Материалы для изготовления печатных плат.
7. Методы формирования печатных проводников.
8. Классификация ИС по конструкторско-технологическим признакам.
9. Модульность конструкции и деление СВТ на конструктивные модули.
10. Технологические процессы по сборке, монтажу и наладке различных видов изделий радиоэлектронной техники.
11. Контрольно-измерительная аппаратура.
12. Оборудование для проведения сборочно-монтажных работ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>1) владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;</p> <p>2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;</p> <p>3) владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;</p> <p>4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;</p> <p>5) способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;</p> <p>6) способность разрабатывать структуру конкретного проекта;</p> <p>7) владение умением определять методологию исследовательской деятельности;</p> <p>8) владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;</p> <p>9) владение умением проводить ис-</p>	<p>1. Оценка выполнения работ практических занятий.</p> <p>2. Оценка выполнения работ внеурочной самостоятельной работа.</p> <p>3. Оценка защиты индивидуального проекта.</p>

следования; 10) владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы; 11) способность представлять результаты исследования в форме презентации.	
---	--

Разработчики:

КЭИ УлГТУ  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Т.Б.Назарова  
(инициалы, фамилия)

Эксперты:

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)