

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Колледж экономики и информатики**



УТВЕРЖДАЮ

Директор КЭИ УлГТУ

О.П. Каширина


_____ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной учебной дисциплины
ПОО.1 Технология профессиональной деятельности
(техническое направление)**

Ульяновск
2016

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Технология профессиональной деятельности разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы для профессиональных образовательных организаций, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Организация-разработчик: КЭИ УлГТУ

Разработчик: 
Графова Е.В., преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии общественно-социальных и гуманитарных дисциплин Колледжа экономики и информатики

Протокол № 1 от 31.08. 2016 г.

Председатель П(Ц)К  В.А.Головин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ПОО.1 Технология в профессиональной деятельности предназначена для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ПОО. 1 Технология в профессиональной деятельности, реализуется в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в рамках освоения ОПОП ФГОС СПО, с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании).

Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО (утвержденный Приказом № 413 от 17 мая 2012 г.) п. 10 (Учебные предметы учитывающие специфику и возможности образовательного учреждения), п.11. (Индивидуальный проект) и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Программа разработана в едином стиле, по утвержденному макету для рабочих программ учебных дисциплин ОПОП ФГОС СПО, учитывая ФГОС общего образования: п.2-преемственность ООП; п.18.1.3. -система оценки планируемых результатов освоения ООП

Учебная дисциплина обеспечивает освоение теоретических знаний в области учебно-исследовательской деятельности, направлена на формирование исследовательских умений обучающихся в ходе осуществления познавательной, учебно-исследовательской деятельности. Программа дисциплины состоит из тем, отражающих основные организационные и содержательные подходы к учебно-исследовательской работе, к выполнению индивидуально-проекта. Учебная дисциплина «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» имеет своей целью подготовить обучающихся к научно-исследовательской работе в процессе обучения в техникуме (выполнение индивидуальных проектов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ) и в будущей профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ПОО.1 Технология в профессиональной деятельности, является дополнительным учебным предметом включенным образовательной организацией в основную профессиональную образовательную программу СПО на базе среднего общего образования; входит в цикл

ОО. Общеобразовательные дисциплины

ПОО. Предлагаемые общеобразовательные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы ПОО. 1 Технология в профессиональной деятельности направлено на достижение следующих целей: формирование навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- освоение систематизированных знаний и формирование целостного представления о технологии профессиональной деятельности и карьеры;
- формирование у обучающихся самостоятельности, инициативности, способности к успешному самоопределению в обществе на основе сформированных компонентов технологической культуры;
- обеспечение равных возможностей обучающихся для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда;

Реализация данных целей предполагается посредством решения следующих задач:

- осваивать знания о научной организации производства и труда, путях построения профессиональной карьеры;
- овладевать умениями сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- воспитывать ответственное отношение к труду и результатам труда;
- подготавливать к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе профессионального непрерывного образования;

- дифференцировать обучение с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями Ульяновской области.

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представление:

- о роли и месте знаний по дисциплине «Технология в профессиональной деятельности» при освоении основной профессиональной образовательной программы и в сфере профессиональной деятельности.
- о направлении развития программного обеспечения вычислительной техники;

знать:

- сущность понятия «деятельность», технологии основных форм деятельности человека: трудовой, познавательной, игровой, управленческой и технология общения;
- сущность понятия «профессиональная деятельность», сферы профессиональной деятельности;
- понятие, типы и виды профессиональных карьер, основные компоненты профессиональной карьеры, критерии ее успешности, способы построения;
- сущность профессиональной карьеры как системы профессионального продвижения с учетом самореализации личности;
- основы профессиональной карьеры как умения сформировать себя в качестве специалиста с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей;
- систему профессионального непрерывного образования, роль повышения квалификации на протяжении всей жизни как необходимого условия профессионального роста;
- способы поиска работы;
- формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства.
- понятие, структура, составление модели резюме и портфолио;
- сущность понятий «проектный», «проективный», «проектировочный», «проектирование»; «прогнозирование», «конструирование», «моделирование», их соотношение;
- компоненты технологической культуры как основу проектирования профессиональной карьеры;
- основные этапы проектирования профессиональной карьеры;
- технологию презентации проекта.

уметь:

- строить план реализации карьеры;
- составлять и оформлять резюме и портфолио как формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства;
- составлять ответы на возможные вопросы работодателя;
- предотвращать и разрешать возможные конфликтные ситуации при трудоустройстве;
- организовывать диалог, проявлять мастерство телефонного общения, используя особенности речевого стиля общения;
- оценивать себя в качестве специалиста с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей;
- составлять проект собственной профессиональной карьеры;
- использовать методы решения творческих задач в проектировании профессиональной деятельности;
- планировать возможное продвижение, профессиональный рост на рынке труда;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;
- обосновывать выбор своего профессионального плана и использовать возможности для трудоустройства.

Приобретенные знания и умения будут использованы в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Учебная дисциплина «Технология в профессиональной деятельности» включает следующие разделы:

1. Профессиональное самоопределение и карьера.
2. Проектирование профессиональной карьеры.
3. Защита компьютерной информации.

Содержание каждого раздела включает теоретический и практико-ориентированный материал.

Рабочая программа содержит примерную тематику учебных проектов для организации самостоятельной деятельности обучающихся в процессе изучения информатики и информационно-компьютерных технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 53 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	53
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Итоговая аттестация в форме (указать) 1 семестр - Защита индивидуального проекта 2 семестр - Защита индивидуального проекта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Технология в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		1
	Цели и задачи курса «Технология профессиональной деятельности»	1	
	Самостоятельная работа № 1. Подготовка устного сообщения на тему: «Моя будущая профессия».	4	
Раздел 1. Профессиональное самоопределение и карьера			
Тема 1.1. Потребности и возможности деятельности	Содержание учебного материала		1 2
	Сущность и структура деятельности.	1	
	Технологии основных форм деятельности человека.	2	
	Самостоятельная работа № 2. Подготовка сообщения по теме «Виды проектов»	4	
Тема 1.2. Технология профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		2 2
	Сущность понятия «профессиональная деятельность»	2	
	Сферы профессиональной деятельности.	2	
	Самостоятельная работа № 3. Составление плана собственного исследования: формулирование темы и составление плана собственного исследования; определение объекта, предмета, цели и задачи собственного научного поиска; определение особенности проблемы и гипотезы собственной исследовательской работы.	2	

	Самостоятельная работа № 4. Подготовка письменного сообщения – эссе «Объекты профессиональной деятельности техника-программиста».	1	
Тема 1.3. Профессиональная карьера	Содержание учебного материала		1 2 2
	Сущность профессиональной карьеры. Компоненты профессиональной карьеры.	2	
	Сущность профессиональной карьеры как системы профессионального продвижения с учетом самореализации личности.	4	
	Система профессионального непрерывного образования как условие профессионального роста.	2	
	Самостоятельная работа № 5. Подготовка сообщения о работе с научной литературой по теме исследования.	1	
Раздел 2. Проектирование профессиональной карьеры			
Тема 2.1. Сущность проектирования профессиональной карьеры	Содержание учебного материала		2 3
	Проективная и технологическая культура как основа проектирования профессиональной карьеры.	2	
	Технология проектирования профессиональной карьеры.	2	
Тема 2.2. Выполнение проекта «Моя профессиональная карьера» с учетом потребностей рынка труда	Содержание учебного материала		3 3 3 3
	Исследовательский этап проектной работы.	4	
	Моделирующий этап проектной работы.	2	
	Форматирование проектной работы.	2	
	Презентация проектной работы.	2	

	Самостоятельная работа № 6: Оформление презентации по теме исследования проектной деятельности в программе PowerPoint и предоставление её на защиту.	2	
Раздел 3. Защита компьютерной информации			
Тема 3.1 Программное обеспечение для вычислительной техники и автоматизированных систем	Содержание учебного материала		2
	Структура программного обеспечения ЭВМ, операционные системы, системы автоматизированного проектирования, пакеты прикладных программ.	4	
Тема 3.2. Виды и принципы защиты компьютерной информации	Содержание учебного материала		2
	Проблема обеспечения информационной безопасности, защита информации от несанкционированного доступа, антивирусные средства защиты информации.	2	
Тема 3.4. Стандартизация и лицензирование программных продуктов	Содержание учебного материала		2
	Основные задачи стандартизации, сертификации и лицензирования в сфере информатизации. Единая система программной документации.	3	
Зачётное занятие	Защита индивидуальных проектов.	6	
Всего:		59	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- доска магнитная;
- мебель: стеллажи, полки, шкафы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер (ПК);
- мультимедиа;
- видеопроектор;
- экран;
- сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: издательский центр «Академия», 2013
2. Голицина О.Л., Попов И.И. Основы алгоритмизации и программирования: Учеб.Пособие.—М.ФОРУМ:ИНФРА-М,2008.—432с.
3. Пастухова И.П., Тарасова Н.В.. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Тарасова Н.В., Пастухова И.П. – М.: Издательский центр «Академия», 2012
4. Пастухова И.П., Тарасова Н.В..Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб.пособие для студ.учреждений сред. проф. образования / И.П. Пастухова
5. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2012.
6. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8. М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2012.
7. Тарасова Н.В.. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Дополнительные источники:

1. Гин, С. И. Проект или исследование? / С. И. Гин // Пачатковая школа. – 2010. – № 6. – С. 49–51
2. Гурман С.М. Оформление учебных текстовых документов: Методические указания / С.М. Гурман, В.И. Семанов. – Богданович, 2010
3. Павловская Т. А. Паскаль. Программирование на языке высокого уровня: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2010. -464с.
4. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2012. Фаронов В. В. TurboPascal 7.0. Практика программирования: Учеб.Пособие.—М.: Издательство: КноРус, 2009.- 416с.
5. Шурыгина А.Г., Носова Н.В. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой. – Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2011
6. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2011.

Интернет-ресурсы:

1. <http://psystudy.ru/> - электронный научный журнал
2. <http://studentam.net/> - электронная библиотека учебников
3. <http://www.gumer.info/> - библиотека

3.3. Темы рефератов, индивидуальных проектов

1. Автоматизированные информационные системы управления.
2. Системные требования к языкам программирования
3. Программирование системы управления робота
4. Предназначение имитационного моделирования
5. Критерии мобильности систем программирования
6. Проблемы современного программирования
7. Языки разработки систем искусственного интеллекта
8. Языки объектного программирования
9. Языки для научных вычислений
10. Языки обработки символьной информации
11. Информационные системы в банковском деле

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>1) владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;</p> <p>2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;</p> <p>3) владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;</p> <p>4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;</p> <p>5) способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;</p> <p>6) способность разрабатывать структуру конкретного проекта;</p> <p>7) владение умением определять методологию исследовательской деятельности;</p> <p>8) владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;</p> <p>9) владение умением проводить ис-</p>	<p>1. Оценка выполнения работ практических занятий.</p> <p>2. Оценка выполнения работ внеурочной самостоятельной работа.</p> <p>3. Оценка защиты индивидуального проекта.</p>

следования; 10) владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы; 11) способность представлять результаты исследования в форме презентации.	
---	--

Разработчики:

КЭИ УлГТУ
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Е.В.Графова
(инициалы, фамилия)

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)