

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Колледж экономики и информатики



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
общеобразовательной учебной дисциплины  
**ПД.03 ЭКОНОМИКА**

Ульяновск  
2016

Рабочая программа профильной дисциплины Экономика разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы для профессиональных образовательных организаций, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Организация-разработчик: КЭИ УлГТУ

Разработчик: Иванова -  
Иванова Т.А., преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии экономических и управленческих дисциплин Колледжа экономики и информатики

Протокол № 1 от 31 авг 2016 г.

Председатель П(Ц)К  Н.А.Хайбуллова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика» относится к циклу общеобразовательных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:** Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

**Освоение** основных знаний об экономической жизни общества;

**Развитие** экономического мышления;

**Воспитание** ответственности за экономические решения;

**Овладение** умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет;

**Овладение** умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической направленности;

**Понимание** особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

Раздел 1 Экономика и экономическая наука

Раздел 2 Семейный бюджет

Раздел 3 Товар и его стоимость

Раздел 4 Рыночная экономика

Раздел 5 Труд и заработная плата

Раздел 6 Деньги и банки

Раздел 7 Государство и экономика

Раздел 8 Международная экономика

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- приводить примеры:

факторов производства и факторных доходов,  
общественных благ,

российских предприятий разных организационных форм,  
глобальных экономических проблем;

-описывать:

действие рыночного механизма,

основные формы заработной платы и стимулирования труда,  
инфляцию,

основные статьи госбюджета России,

экономический рост,  
глобализацию мировой экономики;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- функции денег,
- банковскую систему,
- причины различий в уровне оплаты труда,
- основные виды налогов,
- организационно-правовые формы предпринимательства,
- виды ценных бумаг,
- факторы экономического роста.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i> <i>1 семестр - в форме экзамена</i> <i>2 семестр - в форме экзамена</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Введение. Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия различных форм собственности. Связь с другими дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.	2	2
Раздел 1 Экономика и экономическая наука. Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Основные экономические проблемы. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Важнейшие экономические ресурсы: труд, капитал, земля предпринимательство.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка реферата «Лауреаты Нобелевской Премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли»	2	2
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли.	2	2
	Рентабельность. Рента. Процент. <b>Практическое занятие №1.</b> Анализ основных экономических показателей: прибыль и рентабельность. Методы анализа прибыли.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Выполнить решение задач	1	2

Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Экономический выбор. Стоимость. Потребительная стоимость. Меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	2	2
Тема 1.4. Типы экономических систем	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Традиционная экономика. Рыночная экономика Механизм свободного образования цен Основные государственные функции при рыночной экономике Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	2	2
	<b>Практическое занятие №2 Семинар</b> Типы экономических систем	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка сообщений: примеры существования смешанной экономики.	2	2
Тема 1.5. Собственность и конкуренция	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Формы собственности: Государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка сообщений: Виды и формы конкуренции.	2	2
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	<b>Содержание учебного материала</b>		



	Понятие экономической свободы. Специализация и её значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	2	2
<b>Раздел 2. Семейный бюджет.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Реальная и номинальная заработная плата. Номинальный и реальный доход. Сбережения населения. Страхование.	2	2
	<b>Практическое занятие №3.</b> Расчет семейного бюджета	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка рефератов «Уровень жизни, факторы, его определяющие»	2	2
<b>Раздел 3. Товар и его стоимость.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	2	
	<b>Практическое занятие №4 Семинар</b> Понятие цены и стоимости товара. Мнения ученых экономистов 17-18 веков по данному вопросу. Теория трудовой стоимости, Теория предельной полезности и издержек производства.	2	
<b>Раздел 4. Рыночная экономика.</b>  Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Круговорот производства и обмена продукции. Рынок и его элементы. Закон спроса, факторы, влияющие на спрос. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации по теме «Рынок»	2	2

Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Структура целей организации. её миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка реферата «Организация предпринимательской деятельности. Проблемы её реализации на современном этапе развития»	2	2
Тема 4.3. Организация производства	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Общая производственная структура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. оборотные средства. Материально-технические и социально-экономические Факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка реферата «Роль малого бизнеса в развитии экономики»	2	2
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат.	<b>Содержание учебного материала</b>		

	<p>Издержки предприятия и себестоимость его продукции.  Классификация издержек предприятия.  Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость.  Ценообразование. Доход предприятия.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие №5.</b> Расходы организации. Экономическое содержание.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Выполнение решения задач.</p>	2	2
<p><b>Раздел 5. Труд и заработная плата.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
<p>Тема 5.1. Рынок труда. Зарботная плата и мотивация труда.</p>	<p>Проблема спроса на экономические ресурсы. Фактор труда и его цена.  Рынок труда и его субъекты.  Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда.  Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие №6. Решение задач по теме «Зарботная плата»</b></p>	2	2
<p>Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости.  Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
	<p>Безработица, виды: фрикционная, структурная, циклическая.  Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения</p>	2	
	<p>Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов.  Гарантии прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов.</p>	2	2
	<p>Безработица. Профессиональные союзы  Обобщающее повторение</p>	2	2

	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка реферата «Особенности миграционных процессов во второй половине XX века»	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Доработка конспектов с использованием дополнительной литературы.	2	2
<b>Раздел 6. Деньги и банки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике	Деньги: сущность и функции. Проблемы ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	2	2
	<b>Практическое занятие №7. Семинар.</b> Происхождение денег. Функции денег.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка реферата «Возникновение и эволюция денег на Руси».	2	
Тема 6.2. Банковская система.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения .	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Доработка конспектов с использованием учебной литературы.	2	2
Тема 6.3. Ценные бумаги.	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость. Курс акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок.	2	2

Тема.6.4. Инфляция и её социальные последствия.	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка электронной презентации « Рынок ценных бумаг»	2	2
	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Система антиинфляционных мер.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение задач на расчет инфляции.	2	2
<b>Раздел 7. Государство и экономика.</b>			
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	2	2
7.2. Налоги. Система и функции налоговых органов. 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	2	2
	<b>Практическое занятие №8.</b> Анализ ФЗ «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Социальные расходы.	2	2

	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферата «Налоговая политика и её роль в стабилизации экономики».	2	2
7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы.	<b>Содержание учебного материала.</b>		
7.5. Основы денежно-кредитной политики государства.	Понятие валового внутреннего продукта. Состав ВВП. Методы расчета ВВП. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл, фаза цикла, их характеристика. Основные факторы экономического роста. Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферата «Экономические кризисы в истории России»	2	2
	<b>Практическое занятие №9. Семинар «Государство и экономика»</b>	2	2
<b>Раздел 8. Международная экономика.</b>			
<b>Тема 8.1. Международная торговля-индикатор интеграции национальных экономик.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	2	2
	<b>Практическое занятие №10. Семинар.</b> Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках. Особенности международной торговли.	2	2



<b>Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы.</b> <b>Тема 8.3. Глобализация мировой экономики</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферата «Проблемы вступления России в ВТО»	2	2
	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристика. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы. Глобальные экономические проблемы.	2	2
<b>Тема 8.4. Особенности современной Экономики России.</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Доработка конспектов с использованием учебника.	1	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономка.	2	2
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>108 (72)</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.  
Оборудование: 15 парт, 30 стульев, доска, стол и стул для преподавателя.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник / Гомола А. И., Кириллов В. Е., Жанин П. А.;-4-е изд., стер.-Москва: Академия, 2013.- (Начальное и среднее профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). -336 с.
2. Автономов В.С. Экономика. Базовый курс.10-11классы.-М.,2010.
3. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика.-М.:Академия,2009
4. Куликов Л.М. Основы экономической теории: Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2010. – 400с
5. Казаков А.П, Минаева Н.В. Экономика.-М., 2011.
6. Носова С.С. Экономическая теория. Элементарный курс.- М.: Издательская корпорация» Дашков и К» , 2010.
7. Слагода В.Г. Экономическая теория: Учебник. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. – 368 с. – (Профессиональное образование)
8. Пястолов С.М. Экономическая теория : практикум: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений / М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 192с.

Дополнительные источники:

1. Слагода В.Г. Основы экономики: учебник. 2-изд., испр. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. – 224с. – (Профессиональное образование)
2. Соколинский В.М. Экономическая теория: учебное пособие /М, : КНОРУС, 2009. – 272с. – (Среднее профессиональное образование)

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.economicus.ru> (Экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому широкому спектру вопросов)
2. <http://www.ecsocman.edu.ru> (Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»)
3. <http://www.finansy.ru> (Экономические новости)
4. <http://www.netsait.info> (Сайт экономической теории)

Для преподавателей

1. Камаев В.Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. – 2-е изд., стер. – М., 2002.



2. Слагода В.Г. Экономическая теория: уч. пособие. – 2-е изд., – М., 2009.(актуализация учебной литературы Протокол №1 заседания МК от 28.08.2014г)
3. Климович В.П. Финансы, денежное обращение, кредит М.: 2009.(актуализация учебной литературы Протокол №1 заседания МК от 28.08.2014г)
4. Чуев И.Н., Чуева Л.Н. Экономика предприятия: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2009. (актуализация учебной литературы Протокол №1 заседания МК от 28.08.2014г)

**Электронно-библиотечная система:**

- Салихов, Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник / Б. В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2014
- Грибов В.Д. Экономика предприятия: Учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2013.
- Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений / Н.А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М. 2014.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения и тестирования, а также выполнения практических занятий и тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (сообщений, докладов, рефератов и др.)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов
<b>У м е т ь:</b>		
Приводить примеры: Факторов производства и Факторных доходов.	Уверенное и правильное применение алгоритма расчета факторных доходов. Уверенное осуществление характеристики примеров факторов производства.	Экспертная оценка результата выполнения практического задания на практическом занятии
Приводить примеры общественных благ.	Уверенное осуществление характеристики примеров общественных благ.	Экспертная оценка результата выполнения практического задания на практическом занятии
Приводить примеры Российских предприятий Разных организационных Форм.	Уверенное распознавание различных организационно-правовых форм хозяйствования. Уверенное осуществление характеристики примеров Российских предприятий различных форм.	Экспертная оценка правильности выполнения всех этапов работы на практическом занятии
Приводить примеры глобальных экономических проблем.	Уверенное описание примеров глобальных экономических проблем.	Экспертная оценка результата выполнения практического задания на практическом занятии
Описывать действие рыночного механизма.	Уверенное описание Закон спроса, закон предложения, механизма установления равновесной рыночной цены, подготовка выводов.	Экспертная оценка результата выполнения практического задания на практическом занятии
Описывать основные Формы заработной платы и стимулирования труда.	Уверенное описание форм заработной платы и стимулирования труда. Уверенное и правильное применение алгоритма расчета заработной платы.	Экспертная оценка результата выполнения практического задания на практическом занятии
Описывать инфляцию.	Уверенное описание признаков инфляции, видов и последствий инфляции. Подготовка выводов	Экспертная оценка результата выполнения практического задания на практическом занятии

<p>Описывать основные статьи госбюджета России.</p>	<p>Уверенное описание основных Статей госбюджета России, формулирование состояния бюджета, подготовка выводов.</p>	<p>Экспертная оценка результата выполнения практического задания на практическом занятии</p>
<p>Описывать экономический рост.</p>	<p>Уверенное описание экономического роста, факторов их определяющих, подготовка выводов.</p>	<p>Экспертная оценка результата выполнения практического задания на практическом занятии</p>
<p>Описывать глобализацию Мировой экономики.</p>	<p>Уверенное описание глобализации мировой экономики, объяснение последствий глобализации.</p>	<p>Экспертная оценка результата выполнения практического задания на практическом занятии</p>
<p>Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для получения и оценки экономической информации</p>	<p>Уверенное использование приобретенных знаний и умений для получения и оценки экономической информации при расчете факторных доходов, показателей рентабельности, при проведении анализа спроса, предложения и рыночного равновесия, при проведении анализа организационно-правовых форм хозяйствования, при расчете производительности труда и показателей эффективности, расчете заработной платы, налогов, экономического роста, характеристике глобальных экономических проблем.</p>	<p>Экспертная оценка результата выполнения практических заданий на практических занятиях</p>
<p>Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для составления семейного бюджета</p>	<p>Уверенное и правильное использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для составления семейного бюджета</p>	<p>Экспертная оценка результата выполнения практического задания на практическом занятии</p>
<p>Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.</p>	<p>Уверенное и правильное использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности при решении задач на расчет номинального и реального дохода семьи, макроэкономических показателей, уровня безработицы, инфляции для оценки собственных экономических действий в</p>	<p>Экспертная оценка результата выполнения практических заданий на практических занятиях</p>

	качестве потребителя, члена семьи и гражданина.	
<b>Знать:</b>		
Функции денег	Верное формулирование функций денег, примеров функций денег	Оценка письменного тестирования
Банковскую систему	Верное описание банковской системы, функций коммерческих Банков.	Оценка письменного тестирования
Причины различий в уровне оплаты труда	Верное формулирование факторов, Влияющих на уровень Оплаты труда.	Оценка письменного тестирования
Основные виды налогов	Верное определение и характеристика федеральных, региональных и местных налогов.	Оценка письменного тестирования
Организационно – правовые формы хозяйственной деятельности	Верное определение Организационно - правовых форм хозяйствования.	Оценка письменного тестирования
Виды ценных бумаг	Верное описание классификации Ценных бумаг, их характеристика .	Оценка письменного тестирования
Факторы экономического роста.	Объяснение типов экономического роста, факторов, влияющих на экономический рост.	Оценка письменного тестирования

**Разработчики:**

КЭИ УлГУ

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Т.А.Иванова

(инициалы, фамилия)

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)