

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Колледж экономики и информатики



УТВЕРЖДАЮ
Директор КЭИ УлГТУ
С.П. Каширина
« 31 » _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профильной дисциплины

ПД.04 ПРАВО

Ульяновск
2016

Рабочая программа профильной дисциплины Право разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы для профессиональных образовательных организаций, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Организация-разработчик: КЭИ УлГТУ

Разработчик:


Аникин С.А., преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии общественно-социальных и гуманитарных дисциплин Колледжа экономики и информатики

Протокол № 1 от 30.08 2016 г.

Председатель П(Ц)К

 В.Э.Кунчина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Право

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело, 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Право» относится к циклу профильных дисциплин социально-экономического направления.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

- **характеризовать:** основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

- **объяснять:** взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

- **различать:** виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

знать:

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

Основу примерной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В программу включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В учреждениях НПО и СПО изучение учебной дисциплины «Право» направлено на развитие у обучающихся гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания, правовой культуры, навыков правомерного поведения, необходимых для эффективного выполнения основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Приоритетным направлением является формирование правовой компетентности и приобретение определенного правового опыта в рамках учебной и внеучебной деятельности.

Содержание программы предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, акцентирует внимание на формировании навыков самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Отличительными особенностями программы являются:

– практико-ориентированный подход к изложению и применению в реальной жизни правовой информации;

– усиление акцента на формирование правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;

– создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;

– акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в международное сообщество;

– формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;

– обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 128 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 85 часов;
самостоятельной работы обучающегося 43 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов для технического о профиля
Максимальная учебная нагрузка (всего)	128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	85
в том числе:	
лабораторные работы	<i>Не предусм.</i>
практические занятия	20
контрольные работы	<i>Не предусм.</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	43
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>Не предусм.</i>
внеаудиторная самостоятельная работа	43
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Правовое регулирование общественных отношений	41	
Тема 1.1. Право в системе социальных норм.	Содержание учебного материала		
	1 Общая характеристика социальных норм. Понятие нормы. Группы правил поведения или норм: общественные отношения, технические нормы. Виды социальных норм: нормы морали, религиозные нормы, нормы обычаев, нормы общественных организаций, нормы права. Признаки права: воля, системность, формальная определенность, нормативность, общеобязательность, неразрывная связь с государством. Функции права: экономическая, политическая, воспитательная, регулятивная, охранительная.	4	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия		
	Практическая работа № 1. «Сферы применения права».	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тест к теме 1.1.	2		
Тема 1.2. Формы (источники) права.	Содержание учебного материала		
	1 Понятие «источники права». Виды источников права: правовой обычай, нормативный договор, религиозные тексты, нормативный правовой акт, правовая доктрина, судебный и административный прецедент.	4	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тест к теме 1.2.	2		

Тема 1.3. Норма права.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие нормы права: определение правовой нормы, содержание, признаки. Нормы права - нормативность, обязательность и неукоснительность. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Классификация норма права: исходные нормы; нормы, содержащие правила поведения; нормы общего назначения, специальные нормы.	4	2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тест к теме 1.3.		2		
Тема 1.4. Система права.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие системы права, ее элементы: нормы права, правовые институты, подотрасли права, отрасли права. Основания построения системы права. Основные отрасли российского права: конституционное право, административное право, финансовое право, гражданское право, семейное право, трудовое право, уголовное право, экологическое право.	4	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия			
	Практическая работа № 2. «Правовое государство: понятие и признаки».		2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тест к теме 1.4.		2		
Тема 1.5. Правоотношение.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие правоотношения: определение понятия; признаки правоотношения; структура правоотношения. Субъекты правоотношений: определение субъектов, признаки субъектов права. Объекты правоотношений: предметы материального вида, продукты духовного творчества, личные неимущественные блага, результаты долевых действий участников. Понятие и классификация юридических фактов.	4	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
Практические занятия				

	Практическая работа № 3. «Понятие и состав правоотношения».	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Тест к теме 1.5.	2	
Тема 1.6. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность.	Содержание учебного материала		
	1 Понятие правомерного поведения. Понятие правонарушения: определение понятия, признаки правонарушения. Состав правонарушения: основные элементы – объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона. Виды правонарушений: проступки и преступления. Юридическая ответственность: понятие социальной ответственности, понятие юридической ответственности, цели и функции юридической ответственности, виды юридической ответственности (уголовно-правовая, гражданско-правовая, административно-правовая, дисциплинарная).	4	3
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Тест к теме 1.6.	1	
Раздел 2.	Основы конституционного права Российской Федерации	42	
Тема 2.1. Конституционное право.	Содержание учебного материала		
	1 Определение понятия конституционного права. Конституция Российской Федерации. Субъекты конституционного права.	2	1
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия		
	Практическая работа № 4. «Общая характеристика основ Российского конституционного права».	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Тест к теме 2.1.	2	
Тема 2.2. Права и свободы человека	Содержание учебного материала		
	1 Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические		

и гражданина.		права и свободы. Культурные права и свободы.	4	3	
		Лабораторные работы	Не предусмотрено		
		Практические занятия	Не предусмотрено		
		Контрольные работы	Не предусмотрено		
		Самостоятельная работа обучающихся	2		
		Тест к теме 2.2.			
Тема 2.3. Конституционные обязанности человека и гражданина.		Содержание учебного материала	4		3
	1	Соблюдение конституции. Уважение и не нарушение прав и свобод других лиц. Забота о детях и нетрудоспособных родителях. Обязанность платить установленные законом налоги и сборы. Сохранение природы и окружающей среды. Обязанность получения основного общего образования. Забота о памятниках истории и культуры. Защита Отечества.			
		Лабораторные работы		Не предусмотрено	
		Практические занятия		2	
		Практическая работа № 5. «Правовой статус человека и гражданина».			
		Контрольные работы		Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся		2	
		Тест к теме 2.3.			
Тема 2.4. Органы государственной власти Российской Федерации.		Содержание учебного материала	3	1	
	1	Президент РФ. Правительство РФ. Федеральное Собрание РФ. Местное самоуправление. Органы государственной власти в субъектах РФ.			
		Лабораторные работы			Не предусмотрено
		Практические занятия			Не предусмотрено
		Контрольные работы			Не предусмотрено
		Самостоятельная работа обучающихся			2
		Тест к теме 2.4.			
	Тема 2.5. Система органов судебной				Содержание учебного материала
1		Отличительный признак судебной власти. Основные звенья судебной системы РФ.			

власти Российской Федерации.		Адвокатура. Нотариат.	2	2	
		Лабораторные работы	Не предусмотрено		
		Практические занятия	Не предусмотрено		
		Контрольные работы	Не предусмотрено		
		Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Тест к теме 2.5.				
Тема Федеральное устройство Российской Федерации.	2.6.	Содержание учебного материала	2	2	
	1	Субъекты РФ. Полномочия субъектов РФ.			
		Лабораторные работы	Не предусмотрено		
		Практические занятия	Не предусмотрено		
		Контрольные работы	Не предусмотрено		
		Самостоятельная работа обучающихся	2		
		Тест к теме 2.6.			
Тема Избирательная система Российской Федерации.	2.7.	Содержание учебного материала	2		1
	1	Понятие избирательной системы. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательный процесс.			
		Лабораторные работы	Не предусмотрено		
		Практические занятия	Не предусмотрено		
		Контрольные работы	Не предусмотрено		
		Самостоятельная работа обучающихся	2		
		Тест к теме 2.7.			
Тема Гражданство Российской Федерации.	2.8.	Содержание учебного материала	2		3
	1	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в Российской Федерации.			
		Лабораторные работы	Не предусмотрено		
		Практические занятия			

	Практическая работа № 6. «Государственно-правовой институт гражданства».	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Тест к теме 2.8.	1	
Раздел 3.	Отрасли Российского права	33	
Тема 3.1. Гражданское право.	3.1. Содержание учебного материала		
	1 Понятие и предмет гражданского права. Система и источники гражданского права. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Понятие и виды юридических лиц. Коммерческие организации. Некоммерческие организации. Право собственности и его защита. Наследственное право. Общие положения об обязательствах. Сроки и исковая давность. Понятие и виды договора. Общие положения о расчетах. Гражданско-правовая защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	2	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия		
	Практическая работа № 7. «Система гражданского законодательства».	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Тест к теме 3.1.	2	
Тема 3.2. Трудовое право.	Содержание учебного материала		
	1 Понятие и источники трудового права. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплинарная ответственность работника. Материальная ответственность. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.	2	1
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия		
	Практическая работа № 8. «Трудовой договор: понятие, стороны и содержание».	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Тест к теме 3.2.	2	
Тема 3.3. Семейное право.	Содержание учебного материала		
	1 Предмет регулирования семейного права. Взаимные права и обязанности супругов,		1

		родителей и детей. Брачный договор. Ответственность по семейному законодательству. Алименты.	2	
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Практические занятия	Не предусмотрено	
		Контрольные работы	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Тест к теме 3.3.	2	
Тема	3.4.	Содержание учебного материала		
Экологическое право.	1	Предмет и источники экологического права. Охрана окружающей среды. Объекты охраны. Органы государственного экологического контроля. Имущественная, дисциплинарная, административная, уголовная ответственность.	2	3
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Практические занятия	Не предусмотрено	
		Контрольные работы	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Тест к теме 3.4.	2	
Тема	3.5.	Содержание учебного материала		
Уголовное право.	1	Понятие уголовного права. Источники уголовного права. Преступление и уголовная ответственность за совершение преступлений.	2	2
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Практические занятия		
		Практическая работа № 9. «Преступление и наказание в уголовном праве».	2	
		Контрольные работы	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Тест к теме 3.5.	2	
Тема	3.6.	Содержание учебного материала		
Финансовое право.	1	Понятие и предмет финансового права. Основные институты финансового права.		

		Бюджетное право. Налоговое право. Правовые основы финансового контроля. Налоговое регулирование предпринимательства. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Банковская деятельность. Валютные отношения. Ценные бумаги. Страхование.	2	2
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Практические занятия	Не предусмотрено	
		Контрольные работы	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Тест к теме 3.6.	2	
Тема 3.7. Административное право.		Содержание учебного материала		
	1	Административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.	2	2
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Практические занятия	Не предусмотрено	
		Контрольные работы	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Тест к теме 3.7.	1	
Раздел 4.		Международное право и его особенности	10	
Тема 4.1. Международное право.		Содержание учебного материала		
	1	Понятие международного права. Источники международного права.	2	2
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Практические занятия	Не предусмотрено	
		Контрольные работы	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся		
	Тест к теме 4.1.	2		
Тема 4.2.		Содержание учебного материала		

Международное гуманитарное право.	1	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	2
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Практические занятия	2	
		Практическая работа № 10. «Роль и значение международного права».		
		Контрольные работы	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Тест к теме 4.2.			
Дифференцированный зачёт			2	
			Всего:	128

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета права; мастерских _____; лабораторий _____.
указывается наименование *указываются при наличии* *указываются при наличии*

Оборудование учебного кабинета: схемы, таблицы.
Технические средства обучения: ПК, медиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кашанина Т.В. Право: учебник для вузов / Кашанина Т. В., Сизикова Н. М.; . - Москва: Юрайт, 2014. - (Бакалавр). - 510 с.: ил. - Библиогр.: с. 510.
2. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2014.
3. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 10 класс: в 2 ч. – М.: Русское слово, 2014.
4. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 11 класс: в 2 ч. – М.: Русское слово, 2014.
5. Певцова Е.А. Правовая защита молодежи при трудоустройстве. – М.: Академия, 2014.

Дополнительные источники:

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) // СЗ РФ. – 2009. – № 4. – Ст. 445.
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3012.
3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. – № 49. – Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ, в ред. 08.12.2011) // СЗ РФ.-2006.- № 52 (Ч. 1)-Ст. 5496.
7. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
8. Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. – 2011. – № 1 (Ч. 1). – Ст. 14.

9. Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 44. – Ст. 4147.
10. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (Ч. 1). – Ст.1.
11. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 16.
12. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (Ч. 1). – Ст. 3.
13. Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 № 1-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. – 1997. – № 2. – Ст. 198.
14. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (Ч. 1). – Ст. 4921.
15. Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
16. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. От 24.04.2008) «О референдуме» // СЗ РФ. – 2004. – № 27. – Ст. 2710.
17. Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2005. – № 21. – Ст. 1919.
18. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.
19. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
20. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1998. – № 51. – Ст. 6270.
21. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О полиции» // СЗ РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 900.
22. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (в ред. от 25.12.2012) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. – 1994. – № 8. – Ст. 801.
23. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в ред. от 07.05.2013) «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. – № 39.
24. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. от 21.11.2011) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2002. – № 23. – Ст. 2102.
25. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3030.
26. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. – 2006. – № 31 (Ч. 1). – Ст. 3448.
27. Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ (в ред. от 30.12.2012) «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2005. – № 15. – Ст. 1277.

28. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
29. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
30. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. – 2002. – № 2. – Ст. 133.
31. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2012. – № 53 (Ч. 1). – Ст. 7598.
32. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
33. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
34. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
35. Ашаффенбург Г. Преступление и борьба с ним. – М.: ИНФРА-М, 2015.
36. Бабурин С.Н. Государствоведение: научные труды. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
37. Бахрах Д.Н. Действие норм права во времени: Теория, законодательство, судебная практика. – М.: Норма, 2012.
38. Бахрах Д.Н. Очерки теории российского права. – М.: Инфра-М, 2010.
39. Булатецкий Ю.Е. Потребительское право: курс лекций. – М.: Норма, 2015.
40. Гражданское право: в 4 т. / отв. ред. Е. А. Суханов. – М.: Статут, 2011.
41. Гражданское право / под общ. ред. С. С. Алексеева. – М., 2012.
42. Земцов Б.Н. История отечественного государства и права: учеб. пособие. – М., 2012.
43. Источники российского права: вопросы теории и истории: учеб. пособие / отв. ред. М. Н. Марченко. – М., 2014.
44. Керимов А.Д. Современное государство: вопросы теории. – М.: Норма, 2013.
45. Кобликов А.С. Избранное: Юридическая этика. Военные суды России. – М.: Норма, 2011.
46. Мальцев Г.В. Месть и возмездие в древнем праве. – М.: ИНФРА-М, 2012.
47. Коршунова Т. Ю. Особенности регулирования труда женщины и лиц с семейными обязанностями. – М.: Научный центр профсоюзов, 2012.
48. Крашенинников П. Авторские и смежные с ними права. Постатейный комментарий глав 70 и 71 Гражданского кодекса РФ. – М.: Статут, 2010.

49. Певцова Е. А. Правовое просвещение в России: состояние и проблемы. – М., Ярославль: Канцлер, 2013.
50. Певцова Е.А. Права детей и молодежи: актуальные проблемы правового регулирования отношений с участием молодых лиц. – М., Ярославль: Канцлер, 2013.
51. Певцова Е.А. Теоретико-правовые основы преодоления правового нигилизма и формирования правовой культуры детей и молодежи. – М.: Канцлер, 2013.
52. Чиркин В.Е. Сравнительное государственное устройство. – М.: Инфра-М, 2014.

Интернет-ресурсы:

1. www.pravo.gov.ru (официальный интернет-портал правовой информации).
2. www.consultant.ru (правовая система Консультант Плюс).
3. www.constitution.ru (конституция РФ).
4. www.law.edu.ru (юридическая Россия: федеральный правовой портал).
5. www.uznay-prezidenta.ru (президент России гражданам школьного возраста).
6. www.council.gov.ru (совет федерации федерального собрания РФ).
7. www.duma.gov.ru (государственная дума федерального собрания РФ).
8. www.ksrf.ru (конституционный суд РФ).
9. www.vsrfr.ru (верховный суд РФ).
10. www.arbitr.ru (высший арбитражный суд РФ).
11. www.genproc.gov.ru (генеральная прокуратура РФ).
12. www.sledcom.ru (следственный комитет РФ).
13. www.pfrf.ru (пенсионный фонд РФ).
14. www.cbr.ru (центральный банк РФ).
15. www.notariat.ru (федеральная нотариальная палата).
16. www.rfdeti.ru (уполномоченный при президенте РФ по правам ребенка).
17. www.ombudsmanrf.org (уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
18. www.mnr.gov.ru (министерство природных ресурсов и экологии РФ).
19. www.rostrud.ru (федеральная служба по труду и занятости РФ).
20. www.rosregistr.ru (федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).
21. www.potrebitel.net (союз потребителей российской федерации).
22. www.rosпотребнадзор.ru (федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
23. www.rспп.рф (российский союз промышленников и предпринимателей).
24. www.acadprava.ru (открытая академия правовой культуры детей и молодежи).
25. www.un.org/ru (организация объединенных наций).
26. www.unesco.org/new/ru (организация объединенных наций по вопросам образования, науки, культуры – юнеско).
27. www.coe.int (информационный офис совета Европы в России).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство); - характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу; - объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы; - различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом; - приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности. 	<p><i>рейтинговые оценки;</i> <i>текущие контрольные работы;</i> <i>тестирование</i> <i>рефераты</i> <i>доклады</i> <i>самостоятельная работа</i> <i>презентации</i></p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы 	<p><i>фронтальный опрос</i> <i>индивидуальный опрос</i> <i>рейтинговые оценки;</i> <i>текущие контрольные работы;</i> <i>тестирование</i></p>

защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.	<i>рефераты</i>
--	-----------------

Разработчики:

КЭИ УлГТУ
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

С.А. Ликин
(инициалы, фамилия)

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе, команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.