

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Колледж экономики и информатики

УТВЕРЖДАЮ
Директор КЭИ УлГТУ
О.П. Каширина
« 31 » 11 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной учебной дисциплины
БД.05 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ульяновск
2016

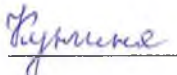
Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы для профессиональных образовательных организаций, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Организация-разработчик: КЭИ УлГТУ

Разработчик: 
Комаров А.А., преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии общественно-социальных и гуманитарных дисциплин Колледжа экономики и информатики

Протокол № 1 от 30.08. 2016 г.

Председатель П(Ц)К  В.Э.Кунчина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.08 Технология машиностроения, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки и профессиональной подготовки) по вышеуказанным специальностям.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина относится к базовым дисциплинам и входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять и идентифицировать негативные воздействия среды обитания;
- прогнозировать развитие и давать оценку последствиям чрезвычайных ситуаций;
- принимать решение по защите населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- пользоваться современными СИЗ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общую характеристику чрезвычайных ситуаций;
- организационные основы по защите населения от ЧС;
- основы Гражданской обороны и нормативно-правовую базу защиты населения от ЧС;
- понятие об устойчивости объектов экономики;
- мероприятия по повышению устойчивости объектов экономики;
- обеспечение национальной безопасности РФ;
- правовую основу военной службы по призыву и по контракту;
- основные качества защитника Отечества и символы воинской чести;

- факторы, формирующие здоровый образ жизни человека и общества в целом.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	35
<i>Итоговая аттестация - дифференцированный зачёт</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
2	3	4	5
Раздел I.	Государственная система обеспечения безопасности населения	32	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера	Студент должен знать: природные и техногенные источники ЧС; прогнозирование ЧС	4	1
Тема 1.2 Экологическая и производственная безопасность технических систем и технологических процессов.	Студент должен знать: экологическую и производственную безопасность технических систем и технологических процессов.	4	1
Тема 1.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи.	Студент должен знать: понятие единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи.	4	1
Тема 1.4 Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.	Студент должен знать: понятие гражданской обороны, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.	4	1
Тема 1.5 Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Студент должен знать: современные средства поражения и их поражающие факторы.	4	1
Тема 1.6 Оповещение населения. Организация инженерной защиты. Защитные сооружения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.	Студент должен знать: Оповещение населения. Организация инженерной защиты. Защитные сооружения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.	4	1
Тема 1.7 Организация ГО в общеобразовательном учреждении. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	Студент должен знать: Организацию ГО в общеобразовательном учреждении. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	4	1
Тема 1.8 МЧС России. Милиция в РФ. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные	Студент должен знать: МЧС России. Полиция в РФ. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности.	4	1

службы в области безопасности.			
Раздел 2.	Основы обороны государства и воинская обязанность	22	
Тема 2.1 История создания Вооружённых Сил России.	Студент должен знать: историю создания Вооружённых Сил России.	2	1
Тема 2.2 Организационная структура Вооружённых Сил. Виды ВС РФ, рода ВС РФ, рода войск. Функции и основные задачи современных ВС РФ.	Студент должен знать: организационную структуру Вооружённых Сил. Виды ВС РФ, рода ВС РФ, рода войск. Функции и основные задачи современных ВС РФ.	2	1
Тема 2.3 Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.	Студент должен знать: Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.	2	1
Тема 2.4 Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.	Студент должен знать: Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.	2	1
Тема 2.5 Военно-Морской Флот: история создания, предназначение, структура.	Студент должен знать: Военно-Морской Флот: история создания, предназначение, структура.	2	1
Тема 2.6 РВСН: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска.	Студент должен знать: РВСН: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска.	2	1
Тема 2.7 Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт.	Студент должен знать: Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт.	2	1
Тема 2.8 Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу. Прохождение военной	Студент должен знать: Обязательную подготовку граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативна гражданская служба. Общие права и обязанности военнослужащих.	2	1

службы по контракту. Альтернативна гражданская служба. Общие права и обязанности военнослужащих.			
Тема 2.9 Военнослужащий – защитник своего Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ. Воинская дисциплина. Уголовная ответственность за преступления против военной службы.	Студент должен знать: что, военнослужащий – защитник своего Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ. Воинская дисциплина. Уголовная ответственность за преступления против военной службы.	2	1
Тема 2.10 Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального обучения.	Студент должен знать: Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального обучения.	2	1
Тема 2.11 Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил РФ.	Студент должен знать: Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил РФ.	2	1
Раздел 3	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	10	
Тема 3.1 Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	Студент должен знать: понятие Здоровья и здорового образа жизни. Общие понятия о здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	2	1
Тема 3.2 Вредные привычки и их профилактика. Алкоголь и курение, их влияние на здоровье человека.	Студент должен знать: Вредные привычки и их профилактика. Алкоголь и курение, их влияние на здоровье человека.	4	1
Тема 3.3 Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и	Студент должен знать: понятие о наркотиках. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определении я. Профилактика	2	1

определения. Профилактика наркомании.	наркомании.		
Тема 3.4 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	Студент должен знать: Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	2	1
Раздел 4	Основы медицинских знаний. Оказание ПМП	6	
Тема 4.1 Первая медицинская помощь при травмах и ранениях.	Студент должен знать: Первая медицинская помощь при травмах и ранениях.	2	3
Тема 4.2 Первая медицинская помощь при травмах и ранениях.	Студент должен знать: Первая медицинская помощь при травмах и ранениях.	2	3
Тема 4.3 ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте. ПМП при остановке сердца.	Студент должен знать: ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте. ПМП при остановке сердца.	2	3
	Самостоятельная работа	35	
	Итого	105 (70)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект презентаций по дисциплине;
- методические разработки уроков и мероприятий.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 1993—2007.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи: учебное пособие / под общ. ред. Р. И. Айзмана, С. Г. Кривошекова, И. В. Омельченко. - 3-е изд., испр. и доп.. - Новосибирск: Сибирское университетское изд-во, 2005. - (Университетская серия). - 462 с.: ил.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2012.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2010.
4. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. - М., 2011.
5. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл.-М., 2013.
6. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. - М., 2009.
7. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. - М., 2009:

Дополнительные источники:

1. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. - М., 2007.
2. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2007.
3. Большой энциклопедический словарь. - М., 1997.

4. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.
5. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник-военной информации. - 2000. - № 5.
6. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров, - 2-е изд., доп. -М., 2003.
7. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М: Просвещение, 2005.
8. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. - 2000. - № 2.
9. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2006—2007.
10. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2007.
11. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. - М., 2000.
12. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
13. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. - 6-е изд. - М., 2006.

Интернет-ресурсы

1) Основы безопасности жизнедеятельности. Как и где мы живём...[Электронный ресурс]: презентации, тесты, тесты по ОБЖ/ под патронажем ЦОР(740КБ).-2006-2011.-Режим доступа:

<http://www.nvobrazovanie.ru/OBJ>

2) Безопасность образования портал ОБЖ и человека: [Электронный ресурс]: информационный

БЖД, 2007-2001/ под ред. В.В. Гафнер.- Система управления сайтами «АТЛАНТ» V4.36 –Уралсайт 2003-2011. – Режим доступа: WWW.bezopasnost.edu66.ru

3) Васильев Александр. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: образовательные ресурсы Интернета / Александр Васильев. – Copyright © 2006-2007: ST Peterburg, Russia,info@alleng.ru.- Режим доступа: WWW.alleng.ru/edu/saf1.htm

4) МЧС России. Журнал «ОБЖ». Все права – защищены. [Электронный ресурс]: информационно-методическое издание для преподавателей.- Режимдоступа: www.shool.obz.org/topics/psiho/psiho.htm/

5) Все для студента. [Электронный ресурс]: лекции, новости. – 2011.- Режим доступа: www.ucheblek.ru/52-obzh-lekciya-ot-25102011.html

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
- Взаимодействие человека и среды обитания.
- Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
- Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
- Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
- Факторы, способствующие укреплению здоровья.
- Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
- Роль физической культуры в сохранении здоровья.
- Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
- Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
- Табакокурение и его влияние на здоровье.
- Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
- Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
- Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
- Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Терроризм как основная социальная опасность современности.
- Космические опасности: мифы и реальность.
- Современные средства поражения и их поражающие факторы.
- Оповещение и информирование населения об опасности.
- Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
- Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
- Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
- Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
- Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
- Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Символы воинской чести.
- Патриотизм и верность воинскому долгу.
- Дни воинской славы России.
- Города-герои Российской Федерации.
- Города воинской славы Российской Федерации.
- Профилактика инфекционных заболеваний.
- Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
- СПИД — чума XXI века.
- Оказание первой помощи при бытовых травмах.
- Духовность и здоровье семьи.
- Здоровье родителей — здоровье ребенка.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выявлять и идентифицировать негативные воздействия среды обитания- прогнозировать развитие и давать оценку последствиям чрезвычайных ситуаций.- принимать решение по защите населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.- пользоваться современными СИЗ. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- общую характеристику чрезвычайных ситуаций- организационные основы по защите населения от ЧС- основы Гражданской обороны и нормативно-правовую базу защиты населения от ЧС- понятие об устойчивости объектов экономики- мероприятия по повышению устойчивости объектов экономики- обеспечение национальной безопасности РФ- правовую основу военной службы по призыву и по контракту- основные качества защитника Отечества и символы воинской чести- факторы, формирующие здоровый образ жизни человека и общества в целом	<p>тестирование; фронтальный опрос; комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы</p>

Разработчики:

КЭИ УЛГТУ

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

А.А. Комаров

(инициалы, фамилия)

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)