


Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Колледж экономики и информатики

УТВЕРЖДАЮ
Директор КЭИ УлГТУ
 О.П. Каширина
« 31 »  2016 г.




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной учебной дисциплины

БД.03 ИСТОРИЯ

Ульяновск
2016

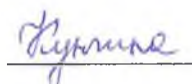
Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины История разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы для профессиональных образовательных организаций, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Организация-разработчик: КЭИ УлГТУ

Разработчик: 
Аникин С.А., преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии общественно-социальных и гуманитарных дисциплин Колледжа экономики и информатики

Протокол № 1 от 30.08. 2016 г.

Председатель П(Ц)К  В.Э.Кунчина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.08 Технология машиностроения, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный цикл. Общеобразовательная дисциплина базового уровня.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать историческую информацию, предоставленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося: 175 часов,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 117 часов,

самостоятельной работы обучающегося: 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>175</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>0</i>
практические занятия	<i>0</i>
контрольные работы	<i>0</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>58</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>0</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
Раздел I. Основы исторического знания	Для чего и как изучают историю. Концепции исторического развития.	2	1
Раздел II. Древнейшая и древняя история Тема 1. Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Тема 2. Цивилизации Древнего мира.	Происхождение человека. Люди эпохи каменного века. Неолитическая революция и ее последствия. Основные признаки цивилизации. Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока. Индия и Китай в древности. Древняя Греция. Древний Рим. Культура и религия Древнего мира.	10	1
	Самостоятельная работа: доклады и сообщения по изучаемым темам.	8	
Раздел III. История средних веков Тема 1. Христианская Европа и Исламский мир в Середние века. Тема 2. От Древней Руси к Московскому государству. Тема 3. Индия и Дальний Восток в Средние века.	Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Средневековый город. Католическая церковь Средние века. Крестовые походы. Зарождение национальных государств. Образование Древнерусского государства. Раздробленность на Руси. Древнерусская культура. Монгольское завоевание и его последствия. Образование единого Русского государства. Культура Руси конца XIII - начало XVI в. Индия в Средние века. Китай и Япония средние века.	20	2
	Самостоятельная работа: доклады и сообщения по изучаемым темам.	8	
Раздел IV. История Нового времени Тема 1. Начало Нового	Экономическое развитие и перемены. Великие географические открытия. Образования колониальных империй.	38	

<p>времени.</p> <p>Тема 2. Страны Европы и Северной Америки в XVI-XVIII вв.</p> <p>Тема 3. Россия в XVI-XVIII вв.</p> <p>Тема 4. Страны Востока XVI-XVIII вв.</p> <p>Тема 5. Страны Америки и Европы в XIX в.</p> <p>Тема 6. Россия в XIX в.</p> <p>Тема 7. Страны Востока в период колониализма .</p> <p>Тема 8. Международные отношения в Новое время</p>	<p>Реформация и контрреформация. Становление абсолютизма в европейских странах. Буржуазные революции XVI – XVIII вв. Эпоха Просвещения .</p> <p>Россия при Иване IV. Смутное время начало XVII в. Россия в XVII в. Россия в XVIII в. Русская культура в XVI – XVIII вв.</p> <p>Османская империя. Китай. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.</p> <p>Промышленный переворот и его последствия. Политическое развитие стран Европы и Америки в XIX в. Развитие западноевропейской культуры XIX в.</p> <p>Дореформенная Россия. Отмена крепостного права и реформы 60 – 70 -х гг. XIX в. Контрреформы. Пореформенная Россия.</p> <p>Колониальная экспансия европейских стран. Китай и Япония XIX в.</p> <p>Международные отношения в XVII – XVIII вв. Международные отношения XIX в.</p>	<p>3</p>	<p>20</p>
<p>Самостоятельная работа: доклады и сообщения по изучаемым темам.</p>		<p>20</p>	
<p>Раздел V. История XX-начала XXI в.</p> <p>Тема 1. Мир в 1900-1914 гг.</p> <p>Тема 2. Россия в начале XX в.</p>	<p>Мир в начале XX в. Пробуждение Азии. Международные отношения в 1900 – 1914 гг.</p> <p>Россия на рубеже XIX – XX вв. Революция 1905 – 1907 гг. Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век Русской культуры.</p>	<p>46</p>	

<p>Тема 3. I мировая война.</p> <p>Тема 4. Россия в 1917 г.</p> <p>Тема 5. Страны Европы (Западной) и США в 1918-1939 гг.</p> <p>Тема 6. Россия в 1918-1941 гг.</p> <p>Тема 7. Страны Азии в 1918-1939 гг.</p> <p>Тема 8. II мировая война.</p> <p>Тема 9. Великая Отечественная война .</p> <p>Тема 10. Мир во второй половине XX-нач. XXI в.</p>	<p>Военные действия в 1914 – 1918 гг. Война и общество.</p> <p>Февральская революция. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция и ее последствия .</p> <p>Европа после Первой мировой войны. Тоталитарные и авторитарные режимы. Международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами.</p> <p>Причины и ход Гражданской войны. Новая экономическая политика. Образование СССР . Индустриализация и коллективизация в СССР . Советское государство и общество в 20 – 30-е гг. XX в. Турция, Китай, Индия. Япония в 20 – 30-е гг. XX в.</p> <p>Накануне мировой войны. Первый период Второй мировой войны (1939 – 1940) . Второй период Второй мировой войны (1942 – 1945) .</p> <p>Периодизация войны. Основные сражения. Итоги и значения.</p> <p>Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны» . Ведущие капиталистические страны . СССР с 1945 по 1991 гг. Современная Россия . Страны Восточной Европы . Крушение колониальной системы . Международные отношения .</p>		3
	Самостоятельная работа: доклады и сообщения по изучаемым темам.	22	
	Дифференцированный зачет	1	
	ИТОГО	175	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: учебная доска, стенды для демонстрации репродукций.

Технические средства обучения: ПК, видеопроектор, мультимедиапроектор для демонстрации фильмов, слайдов, презентаций.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской : не предусмотрены

3.2. Список использованных источников

Основные:

1. Артемов В.В. История: учебник / Артемов В. В., Лубченков Ю. Н.; . - 14-е изд., испр.. - Москва: Академия, 2015. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - 447 с.
2. Арустамов В. В.. История: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Арустамов В. В.; . - 10-е изд., стер.. - Москва: Академия, 2012. - 448 с.
3. История Древнего мира – М., 2005 – Т. 1-3.
4. Бушуев С.В. История государства Российского Историко-библиографические очерки : IX-XVI вв.- М., 2006
5. Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада – М., 2008
6. Верт Н. История советского государства . 1900-1991.-М., 2004
7. Мировое политическое развитие . Век XX.- М., 2010.

Дополнительные:

1. История Европы с древнейших времен до наших дней.-М., 1990-2004.-Т.1-8.
2. История Востока-М., 2005-2008.-Т.1-6.
3. Яковец Ю.В. История цивилизаций.-М., 2009.
4. Алексеев В.П. Першиц А.И. История первобытного общества-М., 2006.
5. История Древнего Востока.-М., 2007-Т.1-2.
6. Тайлор Э.Б. Первобытная культура.-М., 2008.
7. Котляр Н.Ф. Древнерусская государственность.-М., 2006.
8. Сахаров А.М. Образование и развитие Российского государства в XIV-XVII вв.
9. Средневековая Европа глазами современников и историков.-М., 2005-1-5
10. Ангисинев Е.В., Каменский А.Б. Россия в XVIII-первой половине XIX в.-М., 2007
11. Корнилов А.А. Курс истории России XIX века-М., 2006
12. Данилов А.А., Пыжиков А.В. Россия в 90е гг. XXв.-М., 2007
13. Мировое политическое развитие. Век XX-М., 2008
14. Строганов А.С. Новейшая история стран Латинской Америки-М., 2005
15. Уткин А.И. Вторая мировая война-М., 2007.

Интернет-ресурсы:

1. Ресурсы по Всемирной истории. <http://www.history.ru/histwh.htm>
2. Ресурсы WWW по истории России. <http://www.history.ru/histr.htm>
3. Международный исторический журнал <http://www.history.machaon.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, написания рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля.
Основные умения: <ol style="list-style-type: none">1. Ориентироваться в экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.	Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).
Усвоенные знания: <ol style="list-style-type: none">1. Основные направления развития ключевых регионов мира.2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов.3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.5. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	<p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p> <p>Оценка результатов устных ответов.</p> <p>Оценка результатов выполнения творческих заданий.</p> <p>Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры.</p> <p>Оценка результатов выполнения проблемных заданий.</p>

Разработчики:

КЭИ УлГТУ

(место работы)

_____ (занимаемая должность)

_____ (инициалы, фамилия)

Эксперты:

_____ (место работы)

_____ (занимаемая должность)

_____ (инициалы, фамилия)