

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Колледж экономики и информатики



УТВЕРЖДАЮ
Директор КЭИ УлГТУ
О.П. Каширина
« 31 » 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной учебной дисциплины

БД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(техническое направление)

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык (английский) разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы для профессиональных образовательных организаций, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Организация-разработчик: КЭИ УлГТУ

Разработчик: Кунчина
Кунчина В.Э., преподаватель иностранного языка

Рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии общественно-социальных и гуманитарных дисциплин Колледжа экономики и информатики

Протокол № 1 от 30.08. 2016 г.

Председатель П(Ц)К Кунчина В.Э.Кунчина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в рамках реализации образовательной программы среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена по специальностям СПО технического профиля базовой подготовки.

Согласно рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и специальности английский язык изучается с учетом технического профиля получаемого профессионального образования как базовая учебная дисциплина в объеме 117 часов.

Рабочая программа ориентирована на достижение **следующих целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении, на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего полного (общего) образования базового уровня.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Общеобразовательные задачи направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора, знаний о странах изучаемого языка; формирование навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умения общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции.

Одна из особенностей программы состоит в том, что в ее основе лежит обобщающе-развивающий подход к построению курса английского языка, который реализуется в структурировании учебного материала, в определении последовательности его изучения, а также в разработке путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся. Такой подход позволяет, с одной стороны, обобщить материал предыдущих лет с учетом полученной в основной школе подготовки, а с другой, развивать навыки и умения обучающихся на новом, более высоком уровне.

Главная структурная особенность содержания обучения заключается в его делении на 2 модуля: основной, который направлен на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в основной школе, и профессионально направленный, где проводится изучение языка с учетом профиля профессионального образования.

Основной формой контроля по дисциплине является итоговая аттестация, проводимая в форме дифференцированного зачета.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

говорение

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/ суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и его комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- делать подготовленные сообщения, рассуждать в связи с изученной тематикой. проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой информации;

аудирование

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на темы, предлагаемые в рамках курса, выделять в них значимую /запрашиваемую информацию; определять свое отношение к ней; передавать содержание услышанного;

чтение

- понимать основное содержание аутентичных общественно-политических, публицистических, научно-популярных, технических текстов, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты ;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/ понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм, средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **использовать** приобретенные знания и умения в повседневной жизни, практической и профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - **175** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **117** часов;
- самостоятельной работы обучающегося - **58** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
выполнение грамматических, лексических, фонетических упражнений	9
составление монологов, диалогов	24
написание рефератов	12
составление таблиц	7
перевод тематических текстов	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Введение	Основное содержание		2
	Содержание учебного материала: Фонетический строй английского языка. Звуки. Транскрипция. Правила чтения. Ударение. Интонация.	2	
Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала: Личные контакты. Как познакомиться (представиться) и начать разговор. Устойчивый порядок слов английского предложения. Глагол связка.	2	2
Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.	Содержание учебного материала: Внешность человека, черты характера, личностные отношения, образование. Профессии. Имя существительное: образование множественного числа по правилу, а также исключения; притяжательный падеж существительного; исчисляемые и неисчисляемые существительные; чтение и правописание окончаний.	2	2
	Самостоятельная работа: написать сообщение о положительных и отрицательных чертах характера друга (подруги, отца, брата).	3	
Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала: Семья. Взаимоотношения в семье. Домашние обязанности. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой; основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля; потребление существительных без артикля.	6	2
	Самостоятельная работа: составить таблицу употребления определенного, неопределенного и нулевого артиклей для использования на уроке; составить рассказ о своей семье.	4	

Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала: Квартира. Условия проживания. Я студент колледжа. Мой колледж. Местоимения: личные, притяжательные, вопросительные, объектные, указательные, неопределенные и их производные.	6	2
	Самостоятельная работа: составить сообщение по теме « My flat» или «My college».	3	
Тема 5. Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала: Распорядок дня. Мой рабочий день. Имя прилагательное: образование степеней сравнения и их правописание; обороты than ,as...as, not so ...as.	6	2
	Самостоятельная работа: составить рассказ о рабочем дне.	3	
Тема 6. Хобби, досуг	Содержание учебного материала: Хобби и увлечения. Мое свободное время. Книги и писатели. Кино и театр в России, Великобритании, США. Наречие: образование степеней сравнения; наречия, обозначающие количество, место, направление.	8	2
	Самостоятельная работа: составить таблицу степеней сравнения прилагательных и наречий для работы на уроке; написать эссе о своем хобби.	4	
Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала: Ульяновск сегодня и его история. В городе. Как доехать (дойти) до места назначения на метро, автобусе, такси, трамвае. Модальные глаголы и их заменители.	8	2
	Самостоятельная работа: написать письмо другу по переписке-иностранцу на тему «My native town».	3	

Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала: Магазины в Британии. Супермаркет. Поход по магазинам. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple.	6	2
	Зачет в письменной форме.	2	
	Самостоятельная работа: составить таблицу образования и употребления глаголов во временах Simple.	3	
Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала: Здоровье, здоровый образ жизни. Спорт, виды спорта в России. Спорт и спортивные игры в Британии и США. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous.	8	2
	Самостоятельная работа: написать эссе на тему «Sport in my life».	3	
Тема 10. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала: Путешествие на поезде, самолете, по воде и на машине. Международный туризм. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect.	6	2
	Самостоятельная работа: экскурсия по родному городу (разработка маршрута).	5	
Тема 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала: Российская федерация. Национальные символы. Государственное и политическое устройство. Москва-столица нашей Родины. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect Continuous.	6	2
	Самостоятельная работа: написать рефераты об известных политических и государственных деятелях современной России.	4	
Тема 12. Англоговорящие страны, географическое	Содержание учебного материала: Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географическое положение, климат. Государственное и политическое устройство. Лондон. Экономика Великобритании. Страдательный залог.	8	2

<p>положение, климат, флора, фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции</p>	<p>Самостоятельная работа: написать рефераты о США, Канаде, Австралии, Новой Зеландии.</p>	<p>4</p>	
<p>Тема 13. Научно-технический прогресс</p>	<p>Содержание учебного материала: Научно-технический прогресс. Современные изобретения в повседневной жизни. Вопросительные предложения. Виды вопросов.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа: перевести текст « Technological progress» и составить 10 вопросов к нему.</p>	<p>3</p>	
<p>Тема 14. Человек и природа, экологические проблемы</p>	<p>Содержание учебного материала: Природа вокруг нас. Экология. Роль человека в защите окружающей среды. Экологические проблемы в России и в мире. Утвердительные, отрицательные, вопросительные, побудительные предложения, порядок слов. Безличные предложения. Предложения с оборотом there is/was, there are/were. Предложения с союзами either...or, neither...nor.</p>	<p>8</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа: выполнить грамматические упражнения.</p>	<p>3</p>	
	<p>Профессионально ориентированное содержание</p>		

Тема 15. Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала: Достижения в области науки и техники. Роль науки в жизни общества. Выдающиеся ученые. Изобретения, которые потрясли мир. Имя числительное: количественные и порядковые; дроби; года, даты, время; арифметические действия и вычисления.	6	2
	Самостоятельная работа: составить реферат об одном из выдающихся ученых России, Великобритании, США и др. англоговорящих стран.	4	
Тема 16. Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Содержание учебного материала: Промышленность. Машины и механизмы. Оборудование промышленных предприятий. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.	6	2
	Самостоятельная работа: прочитать, перевести технический текст; ответить на вопросы.	3	
Тема 17. Современные компьютерные технологии в промышленности	Содержание учебного материала: Что такое компьютер? Аппаратное и программное обеспечение. Роль компьютера в современной жизни. Причастие. Герундий.	8	2
	Самостоятельная работа: выполнение грамматических упражнений.	3	
Тема 18. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала: Выставки и ярмарки. Посещение выставок и ярмарок. Участие в работе выставок. Условные предложения.	6	
	Самостоятельная работа: выполнение грамматических упражнений.	3	
	Дифференцированный зачет.	1	
	- - - Итого:	175/ 117/ 58	-

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- магнитная доска;
- рабочее место преподавателя;
- грамматические таблицы;
- комплект учебников и словарей;
- карта Соединенного Королевства и США.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- аудио-магнитофон;
- аудио курс «Westminster English».

Средства обучения:

- грамматические таблицы;
- раздаточный материал:
 1. карточки по грамматическому и лексическому материалу;
 2. тексты на перевод;
 3. тесты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Агабекян И. П.; . - Изд. 26-е, стер.. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - (Серия "Среднее профессиональное образование"). – 318
2. Гарагуля, С. И. Английский язык для студентов строительных специальностей: учебное пособие / Гарагуля С. И.; . - 2-е изд., стер.. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - (Высшее образование). - 348 с.: ил. - Библиогр.: с. 346-347
3. Безкоровайна Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. –М.,2014.
4. Безкоровайна Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М.:2015.

Дополнительные источники:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. –М.:2014.
2. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей= English for Technical Colleges: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. – М.:2014.
3. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике. - М.:ЭКОМ Паблишерз,2007.
4. Агабекян И.П. Английский язык.-Изд.23-е стер. –Ростов н/Дону: Феникс,2013.
5. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т.- М.:Харвест,2004.
6. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: «Эксмо»,2008.
7. Словарь современного английского языка. – М.: Русский язык,1994.
8. English Grammar in Use with Raymond Murphy, Cambridge University Press.

Интернет ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy
3. www.britannica.com
4. www.ldoceonline.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ и итогового дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	экспертная оценка: <ul style="list-style-type: none"> • перевода текстов (со словарем) профессиональной направленности; • результатов контрольной работы
общаться (устно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы	экспертная оценка: <ul style="list-style-type: none"> • составления монологов и диалогов на повседневные и профессиональные темы; • аудирования
общаться (письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы	<ul style="list-style-type: none"> • экспертная оценка; • писем, рассказов, рефератов на повседневные и профессиональные темы; • результатов контрольной работы
самостоятельно совершенствовать устную речь	экспертная оценка: <ul style="list-style-type: none"> • пересказов текстов
пополнять словарный запас	экспертная оценка: <ul style="list-style-type: none"> • Лексических диктантов, тестов
самостоятельно совершенствовать письменную речь	экспертная оценка: <ul style="list-style-type: none"> • выполнения грамматических упражнений, тестов
Знания	
лексический минимум (1200-1400 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	экспертная оценка: <ul style="list-style-type: none"> • результатов лексического диктанта; • перевода текстов
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности	экспертная оценка: <ul style="list-style-type: none"> • выполнения грамматических упражнений, тестов; • самостоятельных работ

Разработчики:

КЭИ УлГТУ

преподаватель первой
квалификационной
категории

В.Э.Кунчина

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)