

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Колледж экономики и информатики**



УТВЕРЖДАЮ
Директор КЭИ УлГТУ
О.Л. Каширина
2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи

**по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

Ульяновск
2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Организация-разработчик: КЭИ УлГТУ

Разработчик:

Измайлова Л.В., преподаватель

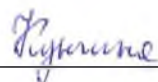
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность



Рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии общественно-социальных и гуманитарных дисциплин Колледжа экономики и информатики

Протокол № 1 от 30.08. 2016г.


Председатель комиссии



В.Э. Кунчина

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «Симбирскэлектромонтаж»

 А.И. Ермолаев



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- создавать тексты в устной и письменной форме; различать элементы нормированной и ненормированной речи;
- владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности, пользоваться орфоэпическими словарями;
- владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности, пользоваться орфоэпическими словарями;
- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;
- выявлять грамматические ошибки в чужом и своём тексте;
- различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты; уметь пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-

делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов;

- пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно - научного и официально - делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи (владение языковой , литературной нормой, соблюдение этики общения, учёт коммуникативного компонента.);
- особенности русского ударения и произношения;
- орфоэпические нормы;
- способы словообразования;
- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложений;
- правила правописания, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания;
- функциональные стили литературного языка, иметь представление о социально- стилистическом расслоении современного русского языка.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны быть сформированы **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
контрольные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	0
Итоговая аттестация	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Русский язык и культура речи**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение			
	Содержание учебного материала	6	
	Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств). Понятие о литературном языке и литературной норме. Типы нормы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Язык и речь. Основные единицы языка. (изучение материала учебника и написание конспекта, работа со словарём, упражнения) Словари русского языка (работа со словарями)	4	
Тема 1. Фонетика	Содержание учебного материала	8	
	Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.	2	2
	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.	2	2
	Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов; сценическое произношение и его особенности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Классификация согласных фонем.	2	2
Тема 2. Лексика и фразеология.	Содержание учебного материала	8	
	Слово, его лексическое значение.	2	2
	Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая	2	2

	норма, её варианты.		
	Практические занятия Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Лексические ошибки и их исправление	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Афоризмы.(работа со словарём, упражнения)	2	
Тема 3. Словообразование.	Содержание учебного материала	4	3
	Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Способы словообразования(упражнения)	2	
Тема 4. Части речи.	Содержание учебного материала	6	
	Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.	2	2
	Самостоятельные и служебные части речи.(Морфологический разбор) Морфологические нормы причастия и деепричастия (упражнения)	2	2
	Практические занятия Морфологические и грамматические нормы	2	
Тема 5. Синтаксис	Содержание учебного материала	8	
	Основные синтаксические единицы : словосочетание и предложение.	2	2
	Простое, осложнённое, сложносочинённое, сложноподчинённое и бессоюзное сложное предложения.	2	2
	Практические занятия Синтаксические нормы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выразительные возможности русского синтаксиса (упражнения, составление текста)	2	

Тема 6. Нормы русского правописания.	Содержание учебного материала	6	2
	Принципы русской орфографии	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Принципы русской орфографии. Способы оформления чужой речи. Цитирование. (изучение материала учебника и написание конспекта, упражнение)	2	
Тема 7. Текст. Стили речи.	Содержание учебного материала	8	2
	Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного. Сфера их использования, их языковые признаки, Жанры учебно-научной речи Официально-деловой стиль речи, сфера его использования, его языковые признаки. Жанры деловой речи	2	
	Публицистический стиль речи, сфера его использования, его языковые признаки. Жанры публицистической речи. Художественный стиль речи; сфера его использования, его языковые признаки.	2	
	Текст и его структура. Особенности построения текста разных стилей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение(объяснение). характеристика (описание), сообщение (варианты повествования). (изучение материала учебника и написание конспекта, упражнения)	2	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русского языка и литературы»; мастерских не требует; лабораторий не требует.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, доска, схемы, таблицы.

Технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие для сред. проф. образования / Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. - 7-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. - 383 с.
2. Маслов В.Г. Культура русской речи: учебное пособие. М., "Просвещение", 2009

Дополнительная литература:

1. Барлаф Л.Г. Русский язык. Стилистика. Пособие для учителей. М., "Просвещение", 2009
2. Баранникова Л.И. Основные сведения о языке. М., "Просвещение", 1998,
3. Введенская Л.А. Культура речи. Серия "Учебники, учебное пособие". Ростов-на-Дону: Феникс, 2002.
4. Космарская В.И., Руденко А.К., "Русский язык". Тесты и задания по культуре речи.
5. Озёрская В.П. Изучение морфологии на синтаксической основе. Пособие для учителей. М., "Просвещение", 1998.
6. Ткаченко Н.Г. Тесты по грамматике русского языка : В 2 ч. 2-е изд., испр. - М.: Рольф, Айрис-пресс, 1998.

Словари:

1. Ашукин Н.С., Ашукина М.Г. Крылатые слова. Литературные цитаты. Образные выражения.-М., 1998.- 666с.
2. Жуков В.А. и др. Словарь-справочник по русскому языку : Правописание, произношение, ударение, словообразование, морфемика, грамматика, частота употребления слов./ Под ред. А.Н.Тихонова.-М.: Цитадель, 1996.-704с.
3. Красных В.И. Толковый словарь паронимов русского языка. 110 паронимических рядов: Более 2600 паронимов/ В.И.Красных.-М.:ООО «Издательство Астрель»:ООО «Издательство АСТ», 2003.-589,(3)с.
4. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка.80 000 слов и фразеологических выражений/ Российская академия наук им. Виноградова.-4-е изд., дополненное.-М.: Азбуковник, 1999.-944с.
5. Резниченко И.Л. Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение: около 25 000 единиц/И.Л.Резниченко.-М.: Астрель. АСТ, 2006.- 1182, (2)с.
6. Тихонов А.Н. и др. Словарь-справочник по русскому языку: Правописание, произношение, ударение, словообразование, морфемика, грамматика, частота употребления слов. / Под ред. А.Н.Тихонова.-М.: Цитадель, 1996.-704с.
7. Толковый словарь русского языка: около 30 000 слов/ под ред. Д.Н.Ушакова-М.: Астрель:АСТ: Транзит – книга, 2006.- 1054, (2)с.
8. Этимологический словарь русского языка для школьников/ Сост. М.Э.Рут.- Екатеринбург: У – Фактория, 2003.-432с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.nntu.ru/RUS/KAFEDR/sef 8.html> -Кафедра русского языка и культуры речи.
2. <http://www.nesterova.ru/univer lang2 8.html> -Университет Натальи Нестеровой.
3. <http://www.distance-learning.ru/db/wb/7AE075688326E59BC3256EA7005ACF8F/doc.html> - Русский язык и культура речи.
4. http://www.sibupk.nsk.su/Public/Chairs/c_foreign/Russian/kr rus.html - Русский язык и культура речи.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- создавать тексты в устной и письменной форме; различать элементы нормированной и ненормированной речи;- владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности, пользоваться орфоэпическими словарями;- владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности, пользоваться орфоэпическими словарями;- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;- выявлять грамматические ошибки в чужом и своём тексте;- различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;- уметь пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов;- пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания;- различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно - научного и официально- делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки обучающихся.	<ul style="list-style-type: none">- Устный и письменный опрос;- проверка упражнений;- тестирование;- устные отчёты;- тестирование;- устные и письменные отчёты;- проверка упражнений;- проверка упражнений;- тестирование;

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учёт коммуникативного компонента.); - особенности русского ударения и произношения; орфоэпические нормы; - способы словообразования; - самостоятельные и служебные части речи; - синтаксический строй предложений; - правила правописания, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания; - функциональные стили литературного языка, иметь представление о социально- стилистическом расслоении современного русского языка. 	<ul style="list-style-type: none"> - проверка упражнений; - проверка упражнений; - проверка упражнений; - устный и письменный опрос; - устный опрос; - тестирование; - тестирование; - тестирование; - тестирование; - устный и письменный опрос; - фронтальный опрос;
---	---

Разработчики:

КЭИ УЛГТУ
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Л.В. Измайлова
(инициалы, фамилия)

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)