

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Колледж экономики и информатики



ТВЕРЖДАЮ
Директор КЭИ УлГТУ
О.П. Каширина
2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Ульяновск
2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Организация-разработчик: КЭИ УлГТУ

Разработчик: Кунчина

Кунчина В.Э., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии общественно-социальных и гуманитарных дисциплин Колледжа экономики и информатики

Протокол № 1 от 30.08. 2016г.

Председатель комиссии Кунчина В.Э. Кунчина

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «Симбирскэлектромонтаж»

А.П. Ермолаев



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны быть сформированы **общие компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 196 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	196
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	172
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
<i>Индивидуальные творческие задания</i>	6
<i>Чтение и перевод текстов</i>	16
<i>Выполнение лексико-грамматических упражнений, работа со словарями и справочниками</i>	2
<i>Итоговая аттестация 3,4,5,6,7 семестр – зачет 8 семестр - дифференцированный зачёт</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Иностранный язык*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Информационное общество. Страдательный залог.	Уметь: - читать и переводить материал по данной теме. Знать: - лексику и грамматические конструкции, используемые в специализированных текстах.		
	Содержание учебного материала: 1.1.Изучение лексики по заданной теме. 1.2.Употребление страдательного залога.	10	3
	Практические занятия: отработка перевода, употребления лексических терминов и грамматических конструкций Самостоятельная работа: тренировка работы с техническими текстами.	2	
Тема 2. Компьютер. Страдательный залог.	Уметь: - читать и переводить материал по данной теме. Знать: - лексику и грамматические конструкции, используемые в специализированных текстах.		
	Самостоятельная работа: тренировка работы с техническими текстами.	2	
	Содержание учебного материала: 1.1.Изучение лексики по заданной теме. 1.2.Употребление страдательного залога. Практические занятия: отработка перевода, употребления лексических терминов и грамматических конструкций	12	3
Тема 3. История компьютеров. Страдательный залог.	Уметь: - читать и переводить материал по данной теме. Знать: - лексику и грамматические конструкции , используемые в специализированных текстах		
	Содержание учебного материала: 1.1.Изучение лексики по заданной теме. 1.2.Употребление страдательного залога.	10	3
	Практические занятия: отработка перевода, употребления лексических терминов и грамматических конструкций		
Тема 4. Развитие микрозлектроники. Модальные глаголы.	Уметь: - читать и переводить материал по данной теме. Знать: - лексику и грамматические конструкции, используемые в специализированных текстах.		
	Содержание учебного материала: 1.1.Изучение лексики по заданной теме. 1.2.Употребление модальных глаголов.	12	3
	Практические занятия: отработка перевода, употребления лексических терминов и грамматических конструкций Самостоятельная работа: тренировка работы с техническими текстами.	2	
Тема 5. Современные	Уметь: - читать и переводить материал по данной теме. Знать: - лексику и грамматические конструкции, используемые в специализированных текстах		

компьютерные технологии. Модальные глаголы.	Содержание учебного материала: 1.1.Изучение лексики по заданной теме. 1.2.Употребление модальных глаголов.	16	3
	Практические занятия: отработка перевода, употребления лексических терминов и грамматических конструкций		
	Самостоятельная работа: тренировка работы с техническими текстами.	2	
Тема 6. Инженерное искусство как наука. Инфинитив и инфинитивные обороты.	Уметь: - читать и переводить материал по данной теме. Знать: - лексику и грамматические конструкции , используемые в специализированных текстах		
	Содержание учебного материала: 1.1.Изучение лексики по заданной теме. 1.2.Употребление инфинитивов и инфинитивных оборотов.	8	3
	Практические занятия: отработка перевода, употребления лексических терминов и грамматических конструкций		
	Самостоятельная работа: тренировка работы с техническими текстами	2	
Тема 7. Известные люди в науке и инженерии. Герундий.	Уметь: - читать и переводить материал по данной теме. Знать: - лексику и грамматические конструкции, используемые в специализированных текстах		
	Содержание учебного материала: 1.1.Изучение лексики по заданной теме. 1.2.Употребление герундия.	8	3
	Практические занятия: отработка перевода, употребления лексических терминов и грамматических конструкций		
	Самостоятельная работа: тренировка работы с техническими текстами	2	
Тема 8. Материалы и технологии. Причастия и причастные обороты	Уметь: - читать и переводить материал по данной теме. Знать: - лексику и грамматические конструкции. используемые в специализированных текстах		
	Содержание учебного материала: 1.1.Изучение лексики по заданной теме. 1.2.Употребление инфинитивов и инфинитивных оборотов.	12	3
	Практические занятия: отработка перевода, употребления лексических терминов и грамматических конструкций		
Тема 9. Основные процессы. Условное наклонение глагола.	Уметь: - читать и переводить материал по данной теме. Знать: - лексику и грамматические конструкции, используемые в специализированных текстах		
	Содержание учебного материала: 1.1.Изучение лексики по заданной теме. 1.2.Употребление условного наклонения.	10	3
	Практические занятия: отработка перевода , употребления лексических терминов и грамматических конструкций		
	Самостоятельная работа: тренировка работы с техническими текстами	2	

Тема 10. Автоматизация и робототехника. Условное наклонение глагола.	Уметь: - читать и переводить материал по данной теме. Знать: - лексику и грамматические конструкции, используемые в специализированных текстах		
	Содержание учебного материала: 1.1.Изучение лексики по заданной теме. 1.2.Употребление условного наклонения.	12	3
	Практические занятия: отработка перевода, употребления лексических терминов и грамматических конструкций		
Тема 11. Защита окружающей среды. Условное наклонение глагола.	Уметь: - читать и переводить материал по данной теме. Знать: - лексику и грамматические конструкции, используемые в специализированных текстах		
	Содержание учебного материала: 1.1.Изучение лексики по заданной теме. 1.2.Употребление условного наклонения.	10	3
	Практические занятия: отработка перевода, употребления лексических терминов и грамматических конструкций		
Тема 12. Компоненты электрической схемы. Косвенная речь.	Уметь: - читать и переводить материал по данной теме. Знать: - лексику и грамматические конструкции, используемые в специализированных текстах		
	Содержание учебного материала: 1.1.Изучение лексики по заданной теме. 1.2.Употребление прямой и косвенной речи.	14	3
	Практические занятия: отработка перевода, употребления лексических терминов и грамматических конструкций		
Тема 13. Электрические трубки и их использование. Косвенная речь.	Уметь: - читать и переводить материал по данной теме. Знать: - лексику и грамматические конструкции, используемые в специализированных текстах		
	Содержание учебного материала: 1.1.Изучение лексики по заданной теме. 1.2.Употребление прямой и косвенной речи.	14	3
	Практические занятия: отработка перевода, употребления лексических терминов и грамматических конструкций		
Тема 14. Линии передачи и их эффективность.	Уметь: - читать и переводить материал по данной теме. Знать: - лексику и грамматические конструкции, используемые в специализированных текстах		
	Содержание учебного материала: 1.1.Изучение лексики по заданной теме. 1.2.Повторение изученного грамматического материала.	10	3
	Практические занятия: отработка перевода, употребления лексических терминов и грамматических конструкций		
Тема 14. Охрана труда и техника безопасности.	Уметь: - читать и переводить материал по данной теме. Знать: - лексику и грамматические конструкции, используемые в специализированных текстах		
	Содержание учебного материала: 1.1.Изучение лексики по заданной теме.	12	3
	Самостоятельная работа: тренировка работы с техническими текстами	2	

	1.2.Повторение изученного грамматического материала.		
	Практические занятия: отработка перевода, употребления лексических терминов и грамматических конструкций		
	Самостоятельная работа: тренировка работы с техническими текстами	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	196/172	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- магнитная доска;
- рабочее место преподавателя;
- грамматические таблицы;
- комплект учебников и словарей.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- аудио-магнитофон.

Средства обучения:

1. Грамматические таблицы
2. Раздаточный материал:
 - карточки по грамматическому и лексическому материалу;
 - тексты на перевод;
 - тесты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для инженеров. Учебное пособие.- Ростов н/Д.: «Феникс», 2013.
2. Радовель В.А. Английский язык в сфере информационных технологий. М.: 2013.
3. Агабекян И.П. Английский для СПО, Ростов на Дону: Феникс, 2015.
4. Луговая А.Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей: Учебное пособие.- М.: Высш.шк., 2013.

Дополнительная литература:

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений: Учебное пособие. – М.: «Каро», 2002.
2. Масловский Е.К. Англо-русский словарь пользователя персональной ЭВМ.-М.: Московская международная школа переводчиков, 1992.
3. Голубев А.П., Баллок Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 336 с.
4. Радовель В А Английский язык – основы компьютерной грамотности Ростов-на-Дону Феникс 2008.

Интернет-ресурсы:

<http://www.edu.ru>

<http://fcio.edu.ru>

www.labstend.ru

www.classes.ru – Английский язык для школьников, абитуриентов, студентов.

www.study.ru – Английский язык для каждого.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>Знания:</p> <p>лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - практические занятия, домашняя работа (составление монологов и диалогов по темам) - практические занятия домашняя и аудиторная работа (перевод со словарём) профессионально-ориентированных текстов; - практические занятия, домашняя работа <p>Практическая работа, тесты</p>

Разработчики:

КЭИ УлГТУ
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

В.Э. Кунчина
(инициалы, фамилия)

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)