

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Колледж экономики и информатики



УТВЕРЖДАЮ
Директор КЭИ УлГТУ
О.Е.Каширина
2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Основы экономики

по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Ульяновск
2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Организация-разработчик: КЭИ УлГТУ

Разработчик:

Хайбуллова Н.А., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии экономических и управленческих дисциплин Колледжа экономики и информатики

Протокол № 30 от 08 2016г.

Председатель комиссии _____ Х Н.А. Хайбуллова

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «Симбирскэлектромонтаж»

_____ А.П. Ермолаев



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- экономически мыслить;
- подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законы экономической деятельности людей;
- функционирование рынка труда;
- функционирование сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности;
- роль государства в рыночной экономике.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны быть сформированы **общие компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к овладению **профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	34
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
внеаудиторная самостоятельная работа	34
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	<i>Экономика и экономическая наука</i>	2	1
Тема 1.1. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей. Самостоятельная работа обучающихся: Составить глоссарий основных экономических терминов темы	2	2
Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы	Содержание учебного материала Факторы производства. Зарботная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента. Практические занятия: Расчет прибыли и рентабельности продукции Самостоятельная работа обучающихся: Составить глоссарий основных экономических терминов темы	2 4 2	2
Тема 1.4. Типы экономических систем	Содержание учебного материала Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности. Самостоятельная работа обучающихся Составить сравнительную таблицу тип экономических систем по основным категориям	2 2	1 2
Тема 1.5. Собственность. Конкуренция	Содержание учебного материала Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства. Самостоятельная работа обучающихся Составить глоссарий основных экономических терминов темы	2 2	1 2
Раздел 2	<i>Рыночная экономика</i>	2	2
Тема 2.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	Содержание учебного материала Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры. Практические занятия Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия. Самостоятельная работа обучающихся	4 2	2 2

	Составить глоссарий основных экономических терминов темы		
Тема 2.2. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда	Содержание учебного материала	2	1
	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить глоссарий основных экономических терминов темы	2	2
Тема 2.3. Издержки. Выручка	Содержание учебного материала	2	2
	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.		
	Практические занятия Расчет издержек производства Расчет дохода предприятия, бухгалтерской и экономической прибыли.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составить глоссарий основных экономических терминов темы	2	2
Тема 2.4. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Содержание учебного материала	2	1
	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить глоссарий основных экономических терминов темы	2	2
Раздел 3	Труд и заработная плата	2	2
Тема 3.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда	Содержание учебного материала		
	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.		
	Практические занятия Расчет заработной платы при повременной форме оплаты труда. Расчет заработной платы при сдельной форме оплаты труда.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить глоссарий основных экономических терминов темы	2	
Тема 3.2 Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы	Содержание учебного материала	2	2
	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.		
	Практические занятия Расчет показателей безработицы.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2

	Составить глоссарий основных экономических терминов темы		
Раздел 4	Деньги и банки		
Тема 4.1	Содержание учебного материала	2	1
Понятие денег и их роль в экономике	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить глоссарий основных экономических терминов темы	2	2
Тема 4.2	Содержание учебного материала	2	1
Инфляция и ее социальные последствия	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить глоссарий основных экономических терминов темы	2	2
Глава 5	Государство и экономика	2	1
Тема 5.1	Содержание учебного материала		
Налоги. Система и функции налоговых органов	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить глоссарий основных экономических терминов темы	2	2
Тема 5.2	Содержание учебного материала	2	2
Государственный бюджет. Государственный долг	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.		
	Практические занятия Расчет структуры гос.бюджета	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составить глоссарий основных экономических терминов темы	2	2
Тема 5.3	Содержание учебного материала	2	2
Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы	Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.		
	Практические занятия Расчет ВВП и показателей экономического роста.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составить глоссарий основных экономических терминов темы	2	2
Глава 6	Международная экономика	2	1
Тема 6.1	Содержание учебного материала		
Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить глоссарий основных экономических терминов темы	2	2
Тема 6.2	Содержание учебного материала		

Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. Глобальные экономические проблемы.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Составить глоссарий основных экономических терминов темы	2	2
Всего:		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономической теории; мастерских _____ - _____; лабораторий _____ - _____.
указывается наименование *указываются при наличии* *указываются при наличии*

Оборудование учебного кабинета: схемы, таблицы.

Технические средства обучения: медиапроектор, ПК.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____ - _____:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 336 с.
2. Куликов Л.М. Основы экономической теории: Учебное пособие. – М.: Финансы и Ильшева Н.Н. Анализ финансовой отчетности: Учебник – М.: Финансы и статистика, 2011.
3. Кукукина И.Г. Управленческий учет: учебное пособие – М.: Финансы и статистика, 2010.
4. Муравицкая Н.К., Лукьяненко Г.И. Бухгалтерский учет: Учебник. – М.: КноРус, 2009.
5. Новый план счетов бухгалтерского учета. – М.: Проспект, 2010.
6. Слободняк И.А. Система учетно-аналитической информации бухгалтерской управленческой отчетности коммерческой организации / И.А. Слободняк. - Иркутск: БГУЭП, 2011.
7. Сулейманова Е.В. Бухгалтерский финансовый учет: учебное пособие /Е.В. Сулейманова, В.В. Хисамудинов. – М.: Финансы и статистика, 2011.
8. Финансовый учет: учебник / Под ред. В.Г. Гетьмана. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2011.

Дополнительные источники:

1. Носова С.С. Экономическая теория. Электронный учебный курс. ЗАО «КНОРУС», 2008.

2. Слагода В.Г. Основы экономики: учебник. 2-изд., испр. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. – 224с. – (Профессиональное образование)
3. Соколинский В.М. Экономическая теория: учебное пособие /М, : КНОРУС, 2008. – 272с. – (Среднее профессиональное образование)
4. Красова О.С. Бюджетирование и контроль затрат на предприятии: Практ. пособие. – М.: Омега-Л, 2007.
5. Кукукина И.Г. Управленческий учет. Управление затратами. Управленческий анализ: Учебник. – М.: Высшее образование, 2008.
6. Лапыгин Ю.Н. Управление затратами на предприятии: планирование и прогнозирование, анализ и минимизация затрат: Практическое руководство. – М.: Эксмо, 2007.
7. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2007.
8. Трубочкина М.И. Управление затратами предприятия: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2009.

Интернет-ресурсы

1. Интернет-портал Правительства Российской Федерации. <http://www.government.ru/#>.
2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. <http://www.minfin.ru/ru/>.
3. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации. <http://www.nalog.ru/>.
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/>.
5. Официальный сайт Национальной организации по стандартам финансового учета и отчетности. <http://www.nsfo.ru/>.
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/>.
7. Информационно-правовой портал «Гарант». <http://www.garant.ru/>.
8. «Главбух». Практический журнал для бухгалтера. <http://www.glavbukh.ru/>.
9. Журнал «Бухгалтерский учет». <http://www.buhgalt.ru/>.
10. Журнал «Бухгалтерский учет и налоги». <http://www.buhنالог.ru/>.
11. Журнал «Время бухгалтера». <http://www.v2b.ru/Default>.
12. Информационный портал Иркутской области. <http://sia.ru/>.
13. Сайт Муниципального образования г. Усть-Илимск. <http://www.ust-ilimsk.ru/index.php>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономически мыслить; - подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации; - использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>рейтинговые тесты;</i> - <i>анализ диаграмм, графиков, схем;</i> - <i>анализ статистических таблиц, счетов.</i>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы экономической деятельности людей; - функционирование рынка труда; - функционирование сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности; - роль государства в рыночной экономике. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>рейтинговые тесты;</i> - <i>текущие контрольные работы;</i> - <i>решение экономических задач;</i> - <i>решение практических ситуаций;</i> - <i>устные и письменные ответы</i>

Разработчики:

КЭИ УлГТУ
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Н. А. Хасибуллова
(инициалы, фамилия)

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)