

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Колледж экономики и информатики



УТВЕРЖДАЮ
Директор КЭИ УлГТУ
С.П. Каширина
_____ 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной
техники (по отраслям)

Ульяновск
2016

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)**

Организация-разработчик: КЭИ УлГТУ

Разработчик: *Кунчина*

Кунчина В.Э., преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии общественно-социальных и гуманитарных дисциплин Колледжа экономики и информатики

Протокол № 1 от 30.08 2016 г.

Председатель комиссии *Кунчина* В.Э. Кунчина

СОГЛАСОВАНО

Начальник УИТ АО «УМЗ»

А.И. Войт А.И. Войт



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является составной частью профессионального цикла ОПОП.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);
- расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ);
- делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;

аудирование

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных), прагматических текстов, текстов профессиональной направленности, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую /запрашиваемую информацию;

чтение

- понимать основное содержание аутентичных общественно-политических, публицистических, прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, текстов профессиональной направленности;

- детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;

письменная речь

- заполнять формуляры и бланки как, прагматического характера, так и профессиональной направленности;
- вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме;
- поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей и т.д.).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм, средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 198 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 174 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	198
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
практические занятия	174
лекции	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация	3,4,5,6,7 семестры – в форме зачета, 8 семестр - дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Иностранный язык*

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Тема 1. Информационное общество. Страдательный залог.	<p>Уметь: - читать и переводить материал по данной теме. Знать: - лексику и грамматические конструкции, используемые в специализированных текстах.</p>		
	<p>Содержание учебного материала: 1.1.Изучение лексики по заданной теме. 1.2.Употребление страдательного залога.</p>	10	3
	<p>Практические занятия: отработка перевода, употребления лексических терминов и грамматических конструкций</p>		
	<p>Самостоятельная работа: тренировка работы с техническими текстами.</p>	2	
Тема 2. Компьютер. Страдательный залог.	<p>Уметь: - читать и переводить материал по данной теме. Знать: - лексику и грамматические конструкции, используемые в специализированных текстах.</p>		
	<p>Самостоятельная работа: тренировка работы с техническими текстами.</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала: 1.1.Изучение лексики по заданной теме. 1.2.Употребление страдательного залога.</p>	12	3
	<p>Практические занятия: отработка перевода, употребления лексических терминов и грамматических конструкций</p>		
Тема 3. История компьютеров. Страдательный залог.	<p>Уметь: - читать и переводить материал по данной теме. Знать: - лексику и грамматические конструкции , используемые в специализированных текстах</p>		
	<p>Содержание учебного материала: 1.1.Изучение лексики по заданной теме. 1.2.Употребление страдательного залога.</p>	10	3
	<p>Практические занятия: отработка перевода, употребления лексических терминов и грамматических конструкций</p>		
Тема 4. Развитие микроэлектроники. Модальные глаголы.	<p>Уметь: - читать и переводить материал по данной теме. Знать: - лексику и грамматические конструкции , используемые в специализированных текстах.</p>		
	<p>Содержание учебного материала: 1.1.Изучение лексики по заданной теме. 1.2.Употребление модальных глаголов.</p>	12	3
	<p>Практические занятия: отработка перевода, употребления лексических терминов и грамматических конструкций</p>		
	<p>Самостоятельная работа: тренировка работы с техническими текстами.</p>	2	
Тема 5. Современные	<p>Уметь: - читать и переводить материал по данной теме. Знать: - лексику и грамматические конструкции, используемые в специализированных текстах</p>		

компьютерные технологии. Модальные глаголы.	Содержание учебного материала: 1.1. Изучение лексики по заданной теме. 1.2. Употребление модальных глаголов.	16	3
	Практические занятия: отработка перевода, употребления лексических терминов и грамматических конструкций		
	Самостоятельная работа: тренировка работы с техническими текстами.	2	
Тема 6. Инженерное искусство как наука. Инфинитив и инфинитивные обороты.	Уметь: - читать и переводить материал по данной теме. Знать: - лексику и грамматические конструкции, используемые в специализированных текстах		3
	Содержание учебного материала: 1.1. Изучение лексики по заданной теме. 1.2. Употребление инфинитивов и инфинитивных оборотов.	8	
	Практические занятия: отработка перевода, употребления лексических терминов и грамматических конструкций		
	Самостоятельная работа: тренировка работы с техническими текстами	2	
Тема 7. Известные люди в науке и инженерии. Герундий.	Уметь: - читать и переводить материал по данной теме. Знать: - лексику и грамматические конструкции, используемые в специализированных текстах		3
	Содержание учебного материала: 1.1. Изучение лексики по заданной теме. 1.2. Употребление герундия.	8	
	Практические занятия: отработка перевода, употребления лексических терминов и грамматических конструкций		
	Самостоятельная работа: тренировка работы с техническими текстами	2	
Тема 8. Материалы и технологии. Причастия и причастные обороты	Уметь: - читать и переводить материал по данной теме. Знать: - лексику и грамматические конструкции, используемые в специализированных текстах		3
	Содержание учебного материала: 1.1. Изучение лексики по заданной теме. 1.2. Употребление инфинитивов и инфинитивных оборотов.	12	
	Практические занятия: отработка перевода, употребления лексических терминов и грамматических конструкций		
Тема 9. Основные процессы. Условное наклонение глагола.	Уметь: - читать и переводить материал по данной теме. Знать: - лексику и грамматические конструкции, используемые в специализированных текстах		3
	Содержание учебного материала: 1.1. Изучение лексики по заданной теме. 1.2. Употребление условного наклонения.	10	
	Практические занятия: отработка перевода, употребления лексических терминов и грамматических конструкций		
	Самостоятельная работа: тренировка работы с техническими текстами	2	

Тема 10. Автоматизация и робототехника. Условное наклонение глагола.	Уметь: - читать и переводить материал по данной теме. Знать: - лексику и грамматические конструкции, используемые в специализированных текстах		
	Содержание учебного материала: 1.1.Изучение лексики по заданной теме. 1.2.Употребление условного наклонения.	10	3
	Практические занятия: отработка перевода, употребления лексических терминов и грамматических конструкций		
Тема 11. Защита окружающей среды. Условное наклонение глагола.	Уметь: - читать и переводить материал по данной теме. Знать: - лексику и грамматические конструкции, используемые в специализированных текстах		
	Содержание учебного материала: 1.1.Изучение лексики по заданной теме. 1.2.Употребление условного наклонения.	10	3
	Практические занятия: отработка перевода, употребления лексических терминов и грамматических конструкций		
	Самостоятельная работа: тренировка работы с техническими текстами	2	
Тема 12. Компоненты электрической схемы. Косвенная речь.	Уметь: - читать и переводить материал по данной теме. Знать: - лексику и грамматические конструкции, используемые в специализированных текстах		
	Содержание учебного материала: 1.1.Изучение лексики по заданной теме. 1.2.Употребление прямой и косвенной речи.	14	3
	Практические занятия: отработка перевода, употребления лексических терминов и грамматических конструкций		
	Самостоятельная работа: тренировка работы с техническими текстами	2	
Тема 13. Электрические трубки и их использование. Косвенная речь.	Уметь: - читать и переводить материал по данной теме. Знать: - лексику и грамматические конструкции, используемые в специализированных текстах		
	Содержание учебного материала: 1.1.Изучение лексики по заданной теме. 1.2.Употребление прямой и косвенной речи.	14	3
	Практические занятия: отработка перевода, употребления лексических терминов и грамматических конструкций		
	Самостоятельная работа: тренировка работы с техническими текстами	2	
Тема 14. Линии передачи и их эффективность.	Уметь: - читать и переводить материал по данной теме. Знать: - лексику и грамматические конструкции, используемые в специализированных текстах		
	Содержание учебного материала: 1.1.Изучение лексики по заданной теме. 1.2.Повторение изученного грамматического материала.	14	3
	Практические занятия: отработка перевода, употребления лексических терминов и грамматических конструкций		
	Самостоятельная работа: тренировка работы с техническими текстами	2	
Тема 14. Охрана труда и техника безопасности.	Уметь: - читать и переводить материал по данной теме. Знать: - лексику и грамматические конструкции, используемые в специализированных текстах		
	Содержание учебного материала: 1.1.Изучение лексики по заданной теме.	12	3

	1.2.Повторение изученного грамматического материала.		
	Практические занятия: отработка перевода, употребления лексических терминов и грамматических конструкций		
	Самостоятельная работа: тренировка работы с техническими текстами	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	198/174	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- магнитная доска;
- рабочее место преподавателя;
- грамматические таблицы;
- комплект учебников и словарей.

Технические средства обучения:

- компьютер-моноблок;
- интерактивная доска;
- проектор;
- микрофон;
- аудио-магнитофон.

Средства обучения:

1. Грамматические таблицы
2. Раздаточный материал:
 - карточки по грамматическому и лексическому материалу;
 - тексты на перевод;
 - тесты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для инженеров. Учебное пособие.- Ростов н/Д.: «Феникс», 2013.
2. Радовель В.А. Английский язык в сфере информационных технологий. М.: 2013.
3. Агабекян И.П. Английский для СПО, Ростов на Дону: Феникс, 2015.
4. Луговая А.Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей: Учебное пособие.- М.: Высш.шк., 2013.

Дополнительная литература:

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений: Учебное пособие. – М.: «Каро», 2014.
2. Масловский Е.К. Англо-русский словарь пользователя персональной ЭВМ.- М.: Московская международная школа переводчиков, 2013.

3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 336 с.

4. Радовель В.А. Английский язык – основы компьютерной грамотности. Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.

Интернет-ресурсы:

<http://www.edu.ru>

<http://fcio.edu.ru>

www.labstend.ru

www.classes.ru – Английский язык для школьников, абитуриентов, студентов.

www.study.ru – Английский язык для каждого.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ и итогового зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения	
-работать с профессиональными текстами на иностранном языке;	Индивидуальный контроль деятельности обучающегося при выполнении практического задания.
-составлять и оформлять организационно-распорядительную документацию на иностранном языке;	
-вести переговоры на иностранном языке.	
Знания	
-практической грамматики, необходимой для профессионального общения на иностранном языке;	Индивидуальный контроль деятельности обучающегося в ходе устного опроса, самостоятельной/контрольной работы, тестирования.
-особенностей перевода служебных документов с иностранного языка	

Разработчики:

КЭИ УЛГТУ

преподаватель

В.Э.Кунчина

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)