

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Колледж экономики и информатики



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.02 История**  
по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт  
радиоэлектронной техники (по отраслям)

Ульяновск  
2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

Организация-разработчик: КЭИ УлГТУ

Разработчик:



Смыслов В.В., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии общественно-социальных и гуманитарных дисциплин Колледжа экономики и информатики

Протокол № 1 от 30.08. 2016 г.

Председатель комиссии



В.Э. Кунчина

СОГЛАСОВАНО

Начальник УИТ АО «УМЗ»

А.Н. Войт



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по вышеуказанной специальности.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Курс «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения данной дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>72</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>24</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	<i>24</i>
<i>Итоговая аттестация - дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие</b>		21	
Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники.</li> <li>2. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в.</li> <li>3. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.</li> </ol>	2	1
Тема 1.2. Вторая мировая война.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран.</li> <li>2. Советский Союз накануне войны.</li> <li>3. Причины, начало, особенности войны в Европе.</li> <li>4. Великая Отечественная война 1941-1945гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Ясско-Кишиневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии.</li> <li>5. Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения.</li> </ol>	4	1

	<p><b>Семинарское занятие.</b></p> <p>1. Экономическая и политическая ситуация в Европе и США после второй мировой войны.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b></p> <p>1. Составление конспекта «Создание "социалистического лагеря"».</p>	3	
Тема 1.3. Эпоха «государства благоденствия».	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	1
	<p>1. Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты.</p> <p>2. Структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг.</p> <p>3. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80хгг.</p> <p>4. "Новые индустриальные страны" как модель "догоняющего развития" (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг.</p>		
	<p><b>Семинарское занятие.</b></p> <p>1. Экономика и политическая ситуация в СССР после второй мировой войны .</p>	2	2
Тема 1.4. От Лиги наций к ООН.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	1
	<p>1. Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН.</p> <p>2. Основные направления деятельности ООН.</p> <p>3. Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия - постоянный член Совета Безопасности.</p> <p>4. Решение колониального вопроса в ООН.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b></p> <p>Написание рефератов: «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение», «Реформы и диктатура в странах Латинской Америки».</p>	4	



<b>Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.</b>		<b>24</b>	
Тема 2.1. «Оттепель» в СССР.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смерть И.В.Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. "Новый курс Г.Маленкова".</li> <li>2. XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С.Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика.</li> <li>3. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных.</li> </ol>	2	1
Тема 2.2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике.</li> <li>2. Кризисные явления в развитии международных отношений.</li> <li>3. Политика СССР со странами социалистического лагеря.</li> <li>4. Особенности советско-американских отношений. "Карибский кризис". СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.</li> </ol>	2	1
Тема 2.3. Становление экономической системы информационного общества на Западе.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада.</li> <li>2. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации.</li> <li>3. Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики.</li> <li>4. Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале XXI в.</li> <li>5. Наука и культура в 50-60е годы.</li> </ol>	2	1

	<p><b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b></p> <p>1. Составление кроссворда «Развитие науки и культуры в 50-60гг.»</p>	2	
Тема 2.4. СССР в 70 начале 80 гг. XX века.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сравнение реформ Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов.</li> <li>2. Изучение экономики в 70- начале 80х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления.</li> <li>3. Политическая система в 70- начале 80хгг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года.</li> <li>4. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты.</li> <li>5. Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования.</li> </ol>		
Тема 2.5. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США.</li> <li>2. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта.</li> <li>3. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.</li> </ol>		
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b></p> <p>1. Подготовка сообщений: «Соединенные Штаты Америки в 70-80е годы XX в.», «Великобритания, Франция, Италии в конце XX века ».</p>		

Тема 2.6. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1.	Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ.		
	2.	Углубление и расширение европейской интеграции. Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Геншера-Коломбо". Принятие символики Европейских Сообществ.		
	3.	Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество.		
Тема 2.7. Европейский союз и его развитие.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1.	Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза.		
	2.	Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза. Ницкий договор: интеграция по всем направлениям.		
	3.	Конституционный договор Европейского Союза.		
<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b>		4		
1. Подготовка презентации «Советский Союз периода правления Ю.В.Андропова, К.У.Черненко».				
<b>Раздел 3. Современный мир.</b>		<b>27</b>		
Тема 3.1. Развитие суверенной России.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1.	Процесс становления нового конституционного строя в России.		
2.	Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г.			

	3.	Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества.		
	4.	Второе президентство Б.Н.Ельцина.		
	<b>Семинарское занятие</b> Международные отношения в 80- 90 х гг. XX века.		2	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> 1. Написать реферат на тему «Эволюция и распад мировой колониальной системы».		2	
Тема 3.2. НАТО и другие экономические и политические организации.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1.	Причины создания НАТО, состав НАТО.		
	2.	Основные направления деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток.		
Тема 3.3. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1.	Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950гг., война в Корее 1950-1953г., война во Вьетнаме 1965-1974гг и др. локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964гг., арабо-израильские войны 1967-1974гг., Самолийско-эфиопская война 1977-1979гг. Ирано-иракская война 1980-1988гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969г).		
	2.	Причина, хода, итоги переворота в Чили.		
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> 1. Написание рефератов: «Конституционно-правовое строительство в странах Европы и Америки XX в.», «Проблема "кризиса демократии».		2	
Тема 3.4. Россия в 2000-	Содержание учебного материала		2	1

2010гг.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия.</li> <li>2. Экономическая политика.</li> <li>3. Причины, содержание реформ образования, здравоохранения.</li> <li>4. Развития политической системы.</li> <li>5. Президент Д.А.Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.</li> </ol>		
Тема 3.5. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культура Советского Союза в 70-1991гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль.</li> <li>2. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе.</li> <li>3. Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.</li> </ol>	2	1
Тема 3.6. Политические	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1

союзы ведущих стран мира.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека</li> <li>2. Декларации ЮНЕСКО</li> <li>3. Декларации МОТ, ВОЗ и др.</li> </ol>		
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Написать реферат на тему «Роль и значение России в развитии мирового сообщества»</li> </ol>	2	
Тема 3.7. Экономическое, политическое развитие России	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные достижения современной цивилизации</li> <li>2. Этапы развития России в новейшее время.</li> <li>3. Роль и значение России в развитии мирового сообщества.</li> </ol>		
	<p><b>Семинарское занятие.</b> Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в XX-XXI вв.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление конспекта «Роль и значение России в развитии мирового сообщества».</li> </ol>	1	
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	

### **3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска;
- проектор;
- компьютер;
- колонки;
- микрофон;
- веб-камера;
- маркерная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;
- комплект учебников.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Орлов А.С. История России. Учебное пособие. / А.С.Орлов. В.А. Георгиев.- М.: Проспект, 2016.- 528с.
2. Островский В.П. История России XX век. Учебник./ В.П.Островский. - М.: Дрофа, 2013.- 480с.
3. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. Учебник./ М.В.Пономарев. - М.: Проспект, 2014.- 416с.
4. История России с древнейших времен до начала XXI века. Учебное пособие./ Под редакцией А.Н. Сахарова. - М., АСТ-Астрель. Хранитель, 2013.- 1263с.
5. Новейшая отечественная история. XX век (книга 2) / Под редакцией Э.М. Щагина. - М.: Владос, 2014.- 463с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Аганбегян А. Проект Россия. Кризис: беда и шанс для России./ А. Аганбегян. – М.: Астрел, 2014.- 285с.
2. Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества. С древнейших времен до наших дней. Учебник для студентов СПО./ В.В.Артемьев, Ю.Н.Лубченков.- М.: Академия, 2014.- 448с.

3. Загладин Н.В. Всеобщая история. Учебник./ Н.В.Загладин. – М.: ООО «ТИД» Русское слово-РС», 2014. – 400с.
4. Исторический энциклопедический словарь./ М.: ОЛМА Медиа групп, 2013.- 928с.
6. Кириллов В.В. История России. / В.В. Кириллов. – М.: Юрайт, 2013.- 661с.
7. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История советского государства. / Ш.М Мунчаев, В.М.Устинов. – М.: Норма, 2014.- 720с.

**Интернет ресурсы:**

1. <http://www.istorya.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. <http://www.ronl.ru>
4. <http://ru.wikipedia.org>
5. <http://student.ru>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Освоенные умения</b> 1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, 2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;	Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).
<b>Усвоенные знания:</b> 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); 2. Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.  Оценка результатов устных ответов.  Оценка результатов выполнения творческих заданий.  Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.  Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры.  Оценка результатов выполнения проблемных заданий.

**Разработчики:**

КЭИ УЛГТУ

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

В.В.Смыслов

(инициалы, фамилия)