

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Колледж экономики и информатики



Каширина
2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Экономика организации

по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт
радиоэлектронной техники (по отраслям)

Ульяновск
2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

Организация-разработчик: КЭИ УлГТУ

Разработчик:

Хайбуллова Н.А., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии «Экономические и управленческие дисциплины» Колледжа экономики и информатики

Протокол № 1 от 31.08. 20 16г.

Председатель комиссии _____ /Хайбуллова Н.А./

СОГЛАСОВАНО

Начальник УИТ АО «УМЗ»

А.Н. Войт



**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Колледж экономики и информатики**

УТВЕРЖДАЮ
Директор КЭИ УлГТУ
_____ О.П. Каширина
«__» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Экономика организации

**по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт
радиоэлектронной техники (по отраслям)**

Ульяновск
2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

Организация-разработчик: КЭИ УлГТУ

Разработчик:

Хайбуллова Н.А., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии экономических и управленческих дисциплин Колледжа экономики и информатики

Протокол № ___ от _____ 20__ г.

Председатель комиссии _____ Н.А. Хайбуллова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика организации является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика организации может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профилю основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы предприятия;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;

-формы оплаты труда;

-основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны быть сформированы **общие компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **126** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **84** часа;

самостоятельной работы обучающегося - **42** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|--|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 126 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 84 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 42 |
| курсовая работа | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 42 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Организация (предприятие) как субъект рыночного хозяйства | 24 | |
| Тема 1.1. | Содержание учебного материала | 2 | |
| Предприятие (организация) в системе рыночных отношений | 1 Структуру единого народнохозяйственного комплекса. Отрасль промышленности. Экономическая классификация отраслей. Формы разделения общественного труда. Межотраслевые комплексы. Предприятие - первичное звено экономики, определение. Законодательство РФ о предприятии. Характерные черты предприятия: производственно-техническое единство, организационное и экономическое единство. Рыночная модель предприятия, ее основные стадии. Классификация предприятий по отраслевой принадлежности, структуре производства, мощности производственного потенциала (размера предприятия). Переход предприятия к рыночным отношениям. Роль предприятия в формировании рыночных отношений. Движущие мотивы в развитии экономики предприятия. Социальная ответственность предприятия, причины, ее обуславливающие. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Структурные перестройки экономики России. Основные направления социальной ответственности | 2 | |
| Тема 1.2. | Содержание учебного материала | 4 | |
| Производственная структура организации (предприятия) | 1 Понятие «производственная структура», ее основные характеристики. Цех, участок, службы – основные структурные единицы. Производственный процесс – основа деятельности предприятия. Стадии производственного процесса. Технологический процесс – часть производственного процесса, его характеристика, определение. Операция – основная структурная единица производственного процесса. Понятие «производственная структура», факторы, ее определяющие. Типы производственных структур: технологическая, предметная, смешанная. Особенности производственных структур, их плюсы и минусы. Значение производственной структуры в повышении эффективности работы предприятия. Основные пути развития и совершенствования производственной структуры. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Типы производства, их характеристика, влияние на организационную структуру предприятия. | 2 | |
| Тема 1.3. | Содержание учебного материала | 4 | |
| Организационно-правовые формы организаций | 1 Собственность – основа организационно-правовых форм организации. Коммерческие и некоммерческие организации. Формы коммерческих предприятий, их разновидности. Хозяйственные товарищества: полное товарищество и коммандитное, их особенности, вклады в имущество, право участвовать в управлении делами, порядок ликвидации. Понятие «полные товарищи» и «вкладчик коммандитного товарищества». Права вкладчиков, определяемые Гражданским кодексом. Хозяйственные общества с ограниченной и дополнительной ответственностью. Гражданский кодекс о порядке создания, функционирования и ликвидации общества. Устав общества, его положения. Акционерное общество, его правовое положение. Порядок образования. Устав АО, его содержание. Преобразование или ликвидация АО. Порядок наделения акциями вновь принятых на работу. Производственный кооператив, его особенности, преимущества. Государственные и муниципальные унитарные предприятия, их функционирование в рыночной экономике. Предприятия малого бизнеса. Их эффективность. | | 2 |
| | Практические занятия Регистрация предприятия | 2 | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся Малый бизнес: критерии предприятий малого бизнеса, льготы предприятиям малого бизнеса. Фонды защиты предпринимательской деятельности. | 4 | |
| Тема 1.4. Современные формы организации производства | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Опыт стран с развитой рыночной экономикой по аренде основных средств. Лизинг – особая форма арендных отношений. История становления и развития лизинговых компаний. Нормативные документы по правовому регулированию лизинговых отношений. Основные функции лизинга, роль лизинга в рациональном распределении ресурсов. Франчайзинг - форма организации бизнеса. Виды франчайзинга. Формы взаимодействия мелких и крупных предприятий. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Развитие лизинга в России. | 2 | |
| Раздел 2 | Материально-техническая база | 14 | |
| Тема 2.1. Основные средства и нематериальные активы | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Экономическая сущность основных средств (фондов) и нематериальных активов. Классификация и структура основных средств и нематериальных активов. Оценка основных средств. Износ и амортизация основных средств и нематериальных активов. Показатели эффективного использования основных средств, фондоотдача и фондоемкость продукции. Фондовооруженность труда. Показатели интенсивного и экстенсивного использования оборудования. Пути улучшения использования основных средств в условиях рыночной экономики. | | 2 |
| | Практические занятия Расчет стоимости основных средств и определение баланса времени работы оборудования Расчет амортизационных отчислений. Расчет показателей использования основных средств | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Генеральная переоценка основных фондов, ее экономическое значение. | 2 | |
| Тема 2.2. Оборотные средства организации (предприятия) | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 Сущность оборотных средств, состав, структура, классификация. Нормирование оборотных средств. Оборачиваемость оборотных средств, ее показатели. Значение и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств. | | |
| | Практические занятия Расчет норматива и суммы оборотных средств. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Собственные и заемные оборотные средства, источники их формирования. | 2 | |
| Раздел 3. | Кадры предприятия и оплата труда | 22 | |
| Тема 3.1. Кадры предприятия и их производительность | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Профессионально-классификационная характеристика и структура кадров предприятия. Производственные кадры и их классификация. Структура кадров. Движение кадров предприятия и показатели их оборота. Профессионально-классификационная характеристика труда. Понятие «профессия». Дифференциация кадров по их классификации. Формирование кадрового потенциала. Подбор и расстановка кадров. Профорientация и профнабор. Профконсультация. Виды численности работающих, ее расчет. Бюджет времени работника (баланс рабочего времени). Производительность труда как главный фактор эффективности производства. Методы измерения и оценки производительности. Показатели производительности, их определение. Факторы и резервы роста производительности труда. Роль рационального использования внутри производственного резерва на предприятии, участие. Планирование роста производительности труда. | | 2 |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | Практические занятия Расчет среднегодового, среднедневного и среднечасового фондов рабочего времени. Расчет показателей производительности труда | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Система непрерывного образования. Безработица в России и ее влияние на экономику. | 2 | |
| Тема 3.2. Организация оплаты труда | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | 1 Принципы и механизмы организации заработной платы на предприятии. Понятие «мотивации» труда и ее роль в новых условиях хозяйствования. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. Рекомендации и пути использования ЕТС (единой тарифной системы заработной платы) в бюджетных и коммерческих структурах. Принцип и практика разработки внутрипроизводственных тарифных систем, «бестарифных вариантов» организации заработной платы и др. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки, области применения. Основные элементы и принципы механизма организации премирования. Особенности выбора показателей премирования в условиях рынка. Совершенствование оплаты труда в условиях рынка. Анализ организации оплаты труда в странах с развитой рыночной экономикой. Направления использования зарубежного опыта в условиях перехода предприятий к рыночным отношениям хозяйствования. Планирование фонда оплаты труда. Структура фонда оплаты труда. Фонд основной и дополнительной заработной платы. Часовой, дневной, месячный фонд заработной платы. | | |
| | Практические занятия Расчет заработной платы производственных рабочих – сдельщиков. Расчет заработной платы рабочих – повременщиков, специалистов и служащих Методы распределения бригадной заработной платы между рабочими | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Занятость и безработица: формы и виды. Мотивация труда, ее трансформация в условиях рынка. | 4 | |
| Раздел 4 | Экономический механизм управления организацией (предприятием) | 66 | |
| Тема 4.1. Основы логистики организаций (предприятий), механизм управления | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 Управление производством – объективная необходимость. Эволюция управленческого мышления. Функции управления как особые формы управленческого труда. Методы управления как способ реализации функций. Административно-распорядительные, экономические, социально-психологические и другие методы управления. Взаимосвязь отдельных функций процесса управления. Организационная структура предприятия. Типы структур управления: линейная, функциональная. Инструменты разработки и принятие управленческих решений. | | |
| | Практические занятия Построение организационной структуры. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Информационные технологии – их роль в повышении эффективности управления. | 4 | |
| Тема 4.2 Планирование деятельности организаций | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | 1 Планирование как функция управления. Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы планирования. Элементы планирования: прогнозирование; постановка задач; корректировка планов. Этапы планирования: анализ стратегических проблем; прогноз будущих условий деятельности и определение задач; определение путей и средств достижения поставленных задач; выбор оптимальных вариантов развития; контроль за достижением поставленных задач путем сопоставления плановых показателей с фактическими. Виды планирования: долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное. Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного | | |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | планирования. Структура бизнес-плана: характеристика продукции и услуг; оценка сбыта, анализ конкуренции на рынке; стратегия маркетинга, план производства; юридический план; оценка риска и страхование; финансовый план (бюджет); стратегия финансирования инвестиций, сводка контрольных показателей. Производство и поставки готовой продукции. Производственная программа – основа бизнес-плана. Последовательность разработки плана производства и реализации. Показатели плана производства и реализации предприятия: валовая, товарная продукция, объем реализации. Производственная мощность, ее показатели, методика расчета. Баланс производственных мощностей. | | |
| | | Практические занятия Расчет показателей по производству и реализации продукции. Определение производственной мощности и ее показателей. Планирование фонда заработной платы работающих | 6 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся Производственная мощность, ее показатели, методика расчета. Баланс производственных мощностей. | 4 | |
| Тема 4.3. Издержки производства | | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | 1 | Издержки. Понятие и виды (бухгалтерские и экономические издержки). Себестоимость как категория при определении затрат на производство продукции. Издержки и себестоимость, их общность и различия. Виды себестоимости: цеховая производственная, полная. Классификация затрат, образующих себестоимость. Метод определения издержек производства – «директ - костинг»: постоянные и переменные затраты. Безубыточный (критический) объем выпуска и продаж. Смета затрат на производство. Калькуляция себестоимости единицы продукции. Структура себестоимости, ее отраслевые особенности. Косвенные расходы, методика их определения и включения в себестоимость. Затраты на 1 рубль товарной продукции, значение и пути снижения себестоимости. | | |
| | | Практические занятия Составление калькуляции изделий. Расчет сметы затрат на производство, себестоимости валовой и товарной продукции. Самостоятельная работа обучающихся Состав затрат по производству и реализации, включаемых в себестоимость продукции. Составление калькуляции изделия. | 4 | |
| Тема 4.4. Прибыль и рентабельность | | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 | Прибыль предприятия – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Алгоритм формирования прибыли: валовая выручка, валовой доход и т. д. Виды прибыли. Функции и роль прибыли в рыночной экономике. Распределение и использование прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы предприятия. Расчет уровня рентабельности предприятия и продукции. Пути повышения рентабельности. | | |
| | | Практические занятия Расчет чистой прибыли предприятия. Расчет показателей рентабельности Самостоятельная работа обучающихся Распределение и использование прибыли в условиях рынка. Модель издержки - объем и прибыль. | 4 | |
| Тема 4.5. Цена и ценообразование на предприятии | | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 | Экономическое содержание, функции цен. Ценообразующие факторы. Виды цен и их структура: внутренние цены предприятия и отпускные (оптовые) цены. Экономические факторы, влияющие на уровень цен: рост производства, НТП, снижение издержек и др. ценовая политика предприятия, методы установления цен. Ценовая конкуренция. Методы государственного регулирования цен. | | |
| | | Практические занятия Определение цены товара. Сводный расчет показателей бизнес-плана. | 4 | |

| | | | |
|---|--|------------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся Система цен в условиях переходного периода. Антимонопольное законодательство. Методы формирования цен в условиях рынка. Ценовая стратегия предприятия. | 4 | |
| Тема 4.6. Финансы организации (предприятия) | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Финансовый капитал предприятия. Управление финансами предприятия. Состав финансового капитала. Резервный фонд предприятия, источники его образования. Уставной капитал, его формирование. Краткий финансовый анализ работы предприятия. Показатели финансовой устойчивости, доходности предприятия. | | 2 |
| | Практические занятия Расчет показателей финансового состояния предприятия | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Анализ деловой активности. Банкротство предприятия. | 2 | |
| Тема 4.7. Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия) | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Выход предприятия на внешний рынок. Конкурентоспособность продукции. Виды внешнеторговых операций: экспорт, импорт, реэкспорт. Организация международных расчетов. Внешнеторговые документы: коммерческие, финансовые, страховые, транспортные, таможенные. Ценообразование на мировом рынке. Международная валютная система. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Анализ эффективности внешнеэкономической деятельности. | | 2 |
| Всего: | | 126 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета _____ - _____; мастерских _____ - _____; лабораторий _____ - _____.
указывается наименование *указываются при наличии* *указываются при наличии*

Оборудование учебного кабинета: схемы, таблицы.

Технические средства обучения: медиапроектор, ПК, стандартное оборудование, маркерная доска.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____ - _____:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Невешкина, Е. В. Управление затратами и ценообразованием: применение в условиях кризиса: практическое пособие / Е. В. Невешкина, С. В. Савонина, О. В. Фадеева. – М.: Омега - Л, 2013. - 135 с. - (Антикризисное управление) - ISBN 978-5-370-01448-2.
2. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия: учебник / Л. А. Чалдаева; Финансовая акад. при Правительстве Рос. Федерации.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. - 349 с.: табл. - Библиогр.: с. 348. - ISBN 978-5-9916-0727-8.
3. Черкашин, Г. М. Экономика организаций (предприятий): учебное пособие / Г. М. Черкашин, А. А. Козлова, А. А. Стром; Федер. агентство по образованию; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург: ОГИМ, 2014. - 231 с.: табл. - Библиогр.: с. 229-230. - ISBN 978-5-9558-0059-5.

Дополнительные источники:

1. Волков, О. И. Экономика предприятия: курс лекций: учебное пособие для студентов вузов / О. И. Волков, В. К. Складенко. – М.: ИНФРА-М, 2013. - 280 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 275. - ISBN 978-5-16-003506-2.
2. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия): учебник / В. В. Коршунов. – М.: Юрайт, 2014. - 392 с. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 390-392. - ISBN 978-5-9916-1397-2.
3. Организация и планирование производства: учебное пособие для вузов / под ред. А. Н. Ильченко, И. Д. Кузнецовой. - 3-е изд., стер.

– М.: Академия, 2014. - 208 с. - (Высшее профессиональное образование. Экономика и управление). - Библиогр.: с. 203-204. - ISBN 978-5-7695-6711-7.

4. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах): учебное пособие для вузов / В. К. Скляренко [и др.]. – М.: ИНФРА-М, 2013. - 256 с.: ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 255. - ISBN 978-5-16-003753-0.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.economicus.ru> (Экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому широкому спектру вопросов)
2. <http://www.ecsocman.edu.ru> (Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»)
3. <http://www.finansy.ru> (Экономические новости)
4. <http://www.netsait.info> (Сайт экономической теории)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| уметь: -определять организационно-правовые формы предприятия; -находить и использовать необходимую экономическую информацию; -определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; -заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; -рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации. | - <i>рейтинговые тесты;</i> - <i>анализ диаграмм, графиков, схем;</i> - <i>анализ статистических таблиц, счетов.</i> |
| знать: -сущность организации как основного звена экономики отраслей; -основные принципы построения экономической системы организации; -принципы и методы управления основными и оборотными средствами; -методы оценки эффективности их использования; -организацию производственного и технологического процессов; -состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; -способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; -механизмы ценообразования; -формы оплаты труда; -основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета. | - <i>рейтинговые тесты;</i> - <i>текущие контрольные работы;</i> - <i>решение экономических задач;</i> - <i>решение практических ситуаций;</i> - <i>устные и письменные ответы</i> |

Разработчики:

КЭИ УЛГТУ
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Н.А. Хайбуллова
(инициалы, фамилия)