

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Колледж экономики и информатики



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор-
проректор по ДиДО
А.Н.Афанасьев

2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации и осуществления
образовательной деятельности по образовательным программам
среднего профессионального образования

Ульяновск
2016г.

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Настоящий Порядок является обязательным для образовательной организации, при реализации образовательных программ среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы специалистов среднего звена) (далее – образовательная организация).

1.3. Положение о порядке организации и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования разработано в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

2. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1. Среднее профессиональное образование может быть получено в образовательной организации, а также вне образовательной организации.

2.2. Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.3. Обучение в форме самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательной организации.

2.4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.5. Федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

2.6. Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования.

2.7. Содержание среднего профессионального образования должно обеспечивать получение квалификации.

2.8. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяется соответствующими федеральными образовательными стандартами.

2.9. Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательной организацией.

Образовательная организация, при осуществлении образовательной деятельности по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, разрабатывает указанные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются образовательной организацией, при осуществлении образовательной деятельности по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

2.10. Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а так же иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план, образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

2.11. Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.12. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии и электронное обучение.

2.13. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования образовательной организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.14. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.15. Образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся.

Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации.

2.16. Образовательная организация ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.17. В образовательной организации образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В образовательной организации может вводиться преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.

Среднее профессиональное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами образовательной организации.

2.18. Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными образовательной организацией учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми образовательной организацией составляются расписания учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования.

2.19. К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

2.20. Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего образования повторно.

2.21. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

2.22. При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего

звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

2.23. Учебный год в образовательной организации начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца.

2.24. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

2.25. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

2.26. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а так же другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

2.27. Численность обучающихся в учебной группе составляет 25-30 человек. Исходя из специфики образовательной организации учебные занятия могут проводиться образовательной организацией с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а так же с разделением группы на подгруппы. Образовательная организация вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

2.28. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и

порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающимися определяются образовательной организацией самостоятельно.

2.29. Образовательная организация сама устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации.

2.30. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным рабочим планом устанавливается данным учебным планом.

2.31. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

2.32. Если федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоенная квалификация по профессии рабочего проводится с участием работодателей.

3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

3.2. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.3. Образовательными организациями должны быть созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использования специальных образовательных программ и методов обучения воспитании, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а так же их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.6. При получении среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а так же услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. Права и обязанности обучающихся колледжа

4.1. Обучающиеся колледжа являются обучающимися Ульяновского государственного технического университета (далее УлГТУ), имеют права и обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Уставом УлГТУ.

4.2. Обучающиеся колледжа имеют право:

– участвовать в обсуждении и решении вопросов деятельности колледжа, в том числе через органы самоуправления и общественные организации;

– обжаловать приказы и распоряжения администрации университета в установленном законодательством Российской Федерации и Уставом УлГТУ порядке;

– бесплатно пользоваться библиотеками, информационными ресурсами, а также услугами учебных, социально-бытовых, лечебных и других подразделений университета в порядке, установленном его Уставом;

– переходить с одной образовательной программы и (или) формы обучения на другую в порядке, определенном Уставом УлГТУ.

4.3. Обучающиеся колледжа обязаны:

- выполнять требования Устава Университета;
- соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка, определенные Уставом УлГТУ;
- посещать учебные занятия и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных учебными планами и рабочими программами;
- выполнять требования охраны труда и техники безопасности на занятиях и работах;
- вставать при входе преподавателя в аудиторию;
- принимать участие в общественной жизни Университета;
- предоставлять службам университета необходимые персональные данные, предусмотренные федеральным законодательством.

4.4. За невыполнение учебного плана по специальности в установленные сроки по неуважительной причине студент может быть отчислен.

4.5. За нарушения учебной дисциплины, Правил внутреннего трудового распорядка, правил проживания в общежитиях к студентам может быть применено одно из следующих дисциплинарных взысканий:

- замечание;
- выговор;
- отчисление из Университета.

4.6. За хорошую успеваемость, активное участие в общественной жизни студенты могут быть поощрены Администрацией Университета.

5. Режим занятий обучающихся колледжа

1. Учебное время устанавливается расписанием занятий. Начало занятий – 8.00.
2. Вход в учебный корпус строго при предъявлении студенческого билета.
3. Обучающиеся приходят в колледж не позже 7 часов 50 минут и после звонка занимают места в учебных аудиториях.
4. Обучающиеся, систематически опаздывающие, вызываются для объяснения к заместителю директора по учебно-воспитательной работе.
5. Все обучающиеся переодеваются в гардеробе и проходят в аудитории.

6. Не разрешается посещать занятия в спортивной одежде.
7. Не разрешается нахождение в помещениях колледжа лиц в верхней одежде.
8. Не рекомендуется оставлять в карманах верхней одежды деньги, ключи, проездные билеты, иные ценности.
9. Во время перемен обучающиеся переходят в учебные аудитории по расписанию, а оставшееся время проводят в коридоре. Дежурный по аудитории проветривает в это время учебное помещение, вытирает доску, помогает преподавателю, в случае необходимости, готовить учебные пособия к уроку.
10. Обучающимся колледжа не разрешается приносить в колледж спички, зажигалки, колющие и режущие предметы, газовые баллончики, оружие (в т.ч. газовое, пневматическое или имитационное), игральные карты.
11. После окончания занятий, обучающиеся идут в гардероб, одеваются и выходят из колледжа, соблюдая порядок, не мешая занятиям других обучающихся.
12. Во внеурочное время (перемены, до и после занятий) обучающиеся имеют право обращаться к преподавателям и классным руководителям по любому вопросу.
13. В течение рабочего дня все вопросы внутреннего распорядка решает администрация колледжа.
14. Нахождение в колледже посторонних лиц возможно только с разрешения дежурного администратора.
15. Обучающиеся должны покинуть колледж через 20 минут после окончания занятий, кроме случаев, предусмотренных внеурочных мероприятий.

СОГЛАСОВАНО

Директор КЭИ

 О.П.Каширина

«16» мая 2016 г.