

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Колледж экономики и информатики



И УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор-
Проректор по ДПО
А.Н.Афанасьев
_____ 2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о фонде оценочных средств

Ульяновск
2016г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает цель формирования фонда оценочных средств (далее – ФОС), порядок его разработки, требования к структуре оценочных средств, их содержанию и оформлению, а также процедуру согласования и утверждения комплектов оценочных средств для контроля уровня подготовленности, обучающихся по дисциплинам (модулям), входящим в образовательные программы профессиональных образовательных программ, реализуемых в Колледже экономики и информатики (далее – КЭИ).

1.2. Данное Положение разработано на основе и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования,
- Уставом УлГТУ,
- Положениями о текущем контроле успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.3. Фонд оценочных средств – это комплекты методических и контрольных оценочных средств, обеспечивающих решение задачи оценки качества освоения обучающимися образовательных программ.

1.4. Цель формирования фонда оценочных средств – повысить уровень культуры оценочной деятельности субъектов образовательного процесса для обеспечения качества профессионального образования, заданного требованиями Федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования.

1.5. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2. Разработка фонда оценочных средств

2.1. Разработка фонда оценочных средств педагогическими работниками базируется на знаниях методики контроля, оптимальном выборе вида учебных контролирующих заданий на разных этапах обучения, умениях структурирования учебного материала на основе компетентностного и системно-деятельностного подходов.

2.2. Основой для проектирования и конструирования фонда оценочных средств служат структурные матрицы компетенций каждой из основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в КЭИ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

2.3. Фонд оценочных средств формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности (способность оценочного средства соответствовать цели задания);

- надежности (отражает точность, степень постоянства, стабильности, устойчивости результатов оценивания при повторных предъявлениях);
- объективности (разные обучающиеся лица должны иметь равные возможности добиться успеха);
- соответствия содержания оценочных материалов уровню и стадии обучения;
- наличия четко сформулированных критериев оценки;
- системности оценивания.

2.4. Ответственность за составление фонда оценочных средств по специальности несет председатель предметно-цикловой комиссии.

2.5. Непосредственный исполнитель разработки комплекта оценочных средств назначается председателем предметно-цикловой комиссии из числа ведущих педагогов. Комплект оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов.

2.6. При разработке, согласовании и утверждении фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральным государственным стандартам среднего профессионального образования по соответствующей специальности;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины, профессионального модуля.

2.7. Комплекты контрольно-оценочных средств разрабатываются по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю. Если в рамках подготовки по разным специальностям преподается одна и та же учебная дисциплина с одинаковыми требованиями к результатам изучения, то по ней создается единый комплект контрольно-оценочных средств. Целесообразность разработки единого комплекта контрольно-оценочных средств по одноименной учебной дисциплине для различных специальностей определяется решением предметно-цикловой комиссии, обеспечивающей преподавание данной учебной дисциплины.

2.8. Работы, связанные с разработкой комплектов оценочных средств и фондов оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы педагогов.

3. Структура и содержание фонда оценочных средств

3.1. Фонд оценочных средств по специальности включает:

- титульный лист;
- содержание;
- паспорт;
- комплекты оценочных средств по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям;
- лист регистрации изменений и дополнений.

3.2. В состав комплектов оценочных средств в обязательном порядке должны входить оценочные средства, указанные в разделе 4 программы учебной дисциплины «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» и в разделе 5 профессионального

модуля «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

3.3. Комплект оценочных средств по каждой дисциплине, модулю должен соответствовать рабочей программе дисциплины, модуля и включать тестовые задания и другие оценочные средства. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

4. Экспертиза фонда оценочных средств

4.1. После разработки комплекта оценочных средств учебной дисциплины, междисциплинарного курса или профессионального модуля должна быть проведена их экспертиза. Председатель предметно-цикловой комиссии самостоятельно выбирает форму рецензии (внутренняя или внешняя) для учебной дисциплины. Для профессионального модуля рецензентами выступают представители работодателя. Рецензентом может быть специалист, имеющий квалификацию в профессиональной области учебной дисциплины или модуля, не являющийся разработчиком комплекта оценочных средств по данной учебной дисциплине или модулю.

4.2. Комплекты оценочных средств по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

4.3. Фонд оценочных средств по специальности формируется из комплектов оценочных средств по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, разработанных педагогическим составом.

4.4. Предложения по актуализации, изменению, аннулированию, включение новых комплектов оценочных средств в фонд оценочных средств рассматривается составителем комплекта по учебной дисциплине и профессиональному модулю на заседании предметно-цикловой комиссии, которая принимает решение, о котором делается запись в Протоколах заседания предметно-цикловой комиссии и в листе изменений фонда оценочных средств специальности.

4.5. Фонд оценочных средств по специальности формируется на бумажном и электронном носителях и хранится: печатный экземпляр у педагога, электронный вариант у председателя предметно-цикловой комиссии.

СОГЛАСОВАНО

Директор КЭИ

 О.П.Каширина

«16» мая 2016 г.